

מפתח תשובות נכונות

8	7	6	5	4	3	2	1	שאלה
(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	(1)	(4)	תשובה

12	11	10	9	שאלה
(4)	(3)	(4)	(2)	תשובה

22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	שאלה
(2)	(2)	(4)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(3)	תשובה

הסברים

השלמת משפטים (שאלות 1-8)

1. Each year, Americans **spend** over \$600 million on golf balls.

- (1) רכיבה/נסיעה - ride
- (2) ספירה - count
- (3) משחק/הצגה - play
- (4) **מוציא/מבזבז - spend**

תרגום: בכל שנה, אמריקאים **מוציאים** מעל 600 מיליון דולר על כדורי גולף.

תשובה (4).

2. The **process** of making maple syrup is known as sugaring.

- (1) **תהליך - process**
- (2) ייאוש - despair
- (3) תחזית - forecast
- (4) דחיפות - urgency

תרגום: ה**תהליך** של הכנת סירופ מייפל ידוע בתור המתקה.

תשובה (1).

3. Although the sun seems to move across the sky, it is **actually** the earth that is moving.

- (1) באופן אמיץ - bravely
- (2) **למעשה - actually**
- (3) באופן קרוב - closely
- (4) ישירות - directly

תרגום: למרות שנדמה שהשמש נעה לאורך השמיים, זהו **למעשה** כדור הארץ שנוע.

תשובה (2).

4. The **aim** of the first American legal aid society, founded in 1876, was to provide legal advice to people who could not afford a lawyer.

- (1) **aim** - מטרה
(2) cure - תרופה
(3) badge - תג, סמל
(4) dawn - שחר

תרגום: המטרה של החברה האמריקאית לעזרה משפטית, שנוסדה ב-1876, הייתה לספק ייעוץ משפטי לאנשים שלא יכולים להרשות לעצמם עורך דין.

תשובה (1).

5. The study of the human brain is of **utmost** importance to those attempting to design robots capable of functioning like humans.

- (1) **utmost** - עליון, הגדול ביותר
(2) mature - בוגר
(3) decent - הגון, צנוע
(4) random - רנדומלי, אקראי

תרגום: המחקר של המוח האנושי הוא בעל חשיבות עליונה לאלו שמנסים לעצב רובוטים המסוגלים לתפקד כמו בני אדם.

תשובה (1).

6. The last airplane crash in the United States that was **attributed** to lightning occurred in 1967.

- (1) launched - שוגר, הושק
(2) isolated - בודד
(3) **attributed** - יוחס ל
(4) suspended - הושהה

תרגום: התרסקות המטוס האחרונה בארצות הברית (אשר) **מיוחסת** לברקים התרחשה ב-1967.

תשובה (3).

7. The Ebola virus is one of the most **lethal** microbes known to man; nearly 90% of those who are infected die from it.

- (1) emphatic - תקיף, מודגש
(2) **lethal** - קטלני, שעלול לגרום למוות
(3) rustic - כפרי, גס
(4) credible - אמין, מהימן

תרגום: וירוס האבולה הוא אחד החיידקים **הקטלניים** ביותר הידועים לאדם; כמעט 90% מאלו שנדבקים מתים ממנו.

תשובה (2).

8. In 1917, Czar Nicholas II of Russia was overthrown in a revolution.

- (1) overthrown - נזרק, הופל מהשלטון
(2) undertaken - נלקח על ידי מישהו (לקח על עצמו)
(3) overruled - נדחה, בוטל
(4) underlined - הדגיש

תרגום: ב-1917, צאר ניקולס ה-2 של רוסיה הופל מהשלטון במהפכה.

תשובה (1).

שאלות ניסוח מחדש (שאלות 9-12)

9. Because the chemical properties of hafnium are virtually identical to those of zirconium, distinguishing between the two elements is difficult.

תרגום: מכיוון שתכונותיו הכימיות של הפניום (יסוד כימי מתכתי) על פי רוב זהות לאלו של זירקוניום, קשה להבדיל בין שני היסודות.

תשובה (1): מאפיין אחד משותף של הפניום וזירקוניום הוא שקשה מאוד להפריד אותם מיסודות אחרים.

במשפט המקורי לא נכתב כי קשה להפריד בין יסודות אלו ליסודות אחרים, אלא שבגלל שתכונותיהם של שני היסודות דומים זה לזה קשה להבחין בין שני היסודות. בנוסף לכך, בתשובה זו נכתב על מאפיין משותף אחד של השניים בעוד שבמשפט המקורי נכתב כי כל מאפייניהם דומים. התשובה נפסלת.

תשובה (2): קשה להבדיל בין הפניום לזירקוניום מכיוון שתכונותיהם הכימיות כמעט זהות. זו התשובה הנכונה.

תשובה (3): להפניום וזירקוניום יש כמה תכונות שדומות לאלה של יסודות כימיים אחרים. הדמיון בין התכונות הכימיות במשפט המקורי הוצג בין הפניום וזירקוניום ולא בין יסודות כימיים אחרים. התשובה נפסלת.

תשובה (4): מכיוון שהפניום וזירקוניום הם כמו כל כך הרבה יסודות אחרים, אפשר לזהות אותם רק בזכות תכונותיהם הכימיות.

באופן דומה לתשובה (3), המשפט המקורי עוסק רק בדמיון בין הפניום לזירקוניום ולא ביניהם ליסודות כימיים אחרים. בנוסף לכך, נאמר כי קשה להבדיל בין שני היסודות בגלל תכונותיהם הכימיות הזרות ולא כי ניתן לזהות אותם בזכות כך. התשובה נפסלת.

תשובה (2).

-
10. The Ford Motor Company sold over one million Mustangs within two years of the car's introduction in 1964.

תרגום: חברת פורד מכרה מעל מיליון מוסטנגים תוך שנתיים מהצגת המכונית ב-1964.

תשובה (1): בין 1964 ל-1966 המוסטנג הייתה המכונית הנמכרת ביותר של חברת פורד.

לא נאמר כי המכונית הייתה הנמכרת ביותר אלא רק כי נמכרו ממנה מיליון יחידות בין השנים הללו. התשובה נפסלת.

תשובה (2): מאז הצגת המוסטנג של פורד ב-1964, מיליון מכוניות כאלה נמכרו.

במשפט המקורי נכתב כי מיליון מכוניות מוסטנג נמכרו תוך שנתיים מאז הצגת המכונית, כלומר בין 1964 ל-1966. מתשובה זו משתמע כי נמכרו מיליון מכוניות כאלה מ-1964 ועד היום, ולכן התשובה נפסלת.

תשובה (3): ב-1964, חברת פורד הציגה ומכרה מעל מיליון מוסטנגים חדשים.

במשפט המקורי נכתב כי חברת פורד מכרה מיליון מכוניות כאלה תוך שנתיים מהצגתה ב-1964 ולא בשנת הצגתה 1964. התשובה נפסלת.

תשובה (4): עד 1966, שנתיים לאחר שחברת פורד ייצרה לראשונה מוסטנגים, מעל מיליון מהם נמכרו. זוהי התשובה הנכונה.

תשובה (4).

11. A star's apparent magnitude is a measure of its brightness as observed from Earth.

תרגום: בהירותו הנראית של כוכב היא אומדן לבהירותו כפי ש(היא) נצפית מכדור הארץ.

תשובה (1): בהירותו הנראית של כוכב משתנה לפי המיקום על כדור הארץ ממנו הוא נצפה. במשפט המקורי לא נכתב כי יש שוני בהירות הנראית של כוכב אם צופים בו ממיקומים שונים על פני כדור הארץ. התשובה נפסלת.

תשובה (2): ככל שכוכב בהיר יותר, כך קל יותר לצפות בבהירותו הנראית מכדור הארץ. במשפט המקורי נאמר כי בהירותו הנראית של כוכב מעידה על בהירותו ולא כי ככל שהוא בהיר יותר כך קל יותר להבחין בה. התשובה נפסלת.

תשובה (3): מידת בהירותו של כוכב, כפי שנצפה מכדור הארץ, קובעת את בהירותו הנראית. זו התשובה הנכונה.

תשובה (4): גודלו הנראה של כוכב מעיד על מיקומו ביחס לכדור הארץ.

במשפט המקורי נאמר כי בהירותו הנראית של הכוכב מעידה על בהירותו כפי שהיא נצפית מכדור הארץ ולא על מיקומו ביחס אליו. התשובה נפסלת.

תשובה (3).

apparent magnitude – בהירותו הנראית

12. It is a common misperception that architect Frank Gehry practiced for the better part of two decades before demonstrating any discernible talent.

תרגום: זוהי תפיסה מוטעית נפוצה שהארכיטקט פרנק גרי התאמן במשך יותר משני עשורים לפני שהפגין כישרון כלשהו.

תמצית: זה לא נכון שחלפו שני עשורים עד שהוא הפגין את כשרונו ובמילים אחרות: האדריכל פרנק גרי הפגין את כשרונו עוד לפני שחלפו 20 שנה.

תשובה (1): הרבה אנשים אינם מבינים כי פרנק גרי התאמן במשך יותר משני עשורים לפני שכישרונותיו הוכרו במלואם.

נכתב כי זוהי טעות לחשוב כי גרי התאמן במשך יותר משני עשורים לפני שהציג כישרון ולא כי רק לאחר שהתאמן שני עשורים הכירו בכישרונו. התשובה נפסלת.

תשובה (2): זוהי תפיסה מוטעית נפוצה שלקח לפרנק גרי עשרים שנים לפתח סגנון ייחודי משלו.

המשפט המקורי לא התייחס לזמן שלקח לאדריכל לפתח סגנון ייחודי אלא טען כי אין זה נכון שנדרשו עשרים שנים עד שהוא הציג את כישרונו, כלומר הוא הציג את כשרונו עוד קודם. התשובה נפסלת.

תשובה (3): למרות שהתאמן בחלקם הגדול של שני עשורים, רק כעת פרנק גרי נהיה מוערך במידה רבה.

המשפט המקורי לא הייתה התייחסות לזמן שבו גרי הפך להיות מוערך, אלא נטען שאין זה נכון שהוא התאמן במשך שני עשורים לפני שהציג איזשהו כישרון. התשובה נפסלת.

תשובה (4): למרות שהרבה אנשים חושבים שבעשרים שנים הראשונות של הקריירה שלו עבודתו של פרנק גרי לא הציגה כישרון רב, זהו לא המקרה. זוהי התשובה הנכונה.

תשובה (4).

שאלות הבנת הנקרא

קטע I (שאלות 13-17)

13. According to the first paragraph, Louis Comfort Tiffany _____ his father's business.

תרגום: לפי הפסקה הראשונה, לואיס קומפורט טיפאני _____ עסק של אבא שלו.

הפסקה הראשונה עוסקת בעיסוקיו של לואיס לאחר שעזב את העסק של אביו. בשורה 3 כתוב: "טיפאני בחר לעזוב את העסק המשפחתי ולעקוב אחר המסלול האמנותי האישי שלו."

נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): inherited - ירש

תשובה (2): competed with - התחרה עם

תשובה (3): did not remain in - לא נשאר ב

תשובה (4): helped to start - עזר להתחיל

תשובה (3).

14. The word "objects" (line 6) can best be replaced by -

תרגום: המילה "objects" (שורה 6) יכולה להיות מוחלפת על ידי -

נקרא ונתרגם את המשפט המוצג בשורה 6 מתחילתו, שורות 5-7: "חלק מהיצירות שלו שימשו לנוי בלבד, אבל לרובן היה שימוש פרקטי; טיפאני האמין שחפצים יומיומיים יכולים גם להיות יצירות אמנות".

נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): goals - מטרות

תשובה (2): activities - פעילויות

תשובה (3): items - פריטים, חפצים

תשובה (4): ideas - רעיונות

תשובה (3).

15. The main purpose of the second paragraph is to -

תרגום: המטרה המרכזית של הפסקה השנייה היא ל -

הפסקה עוסקת בפיתוח אמנות הזכויות הצבעוניות על ידי טיפאני.

נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): לדון בזכויות צבעוניות בימי הביניים

תחילת הפסקה מזכירה כי אמנות הזכויות הצבעוניות לא פותחה מאז ימי הביניים לשם הצגת המצב בתחום אמנות זה לפני שטיפאני החל בפיתוחו. המשך הפסקה מתאר את פיתוחיו של טיפאני בתחום זה ואין אזכור נוסף לזכויות הצבעוניות בימי הביניים ולכן לא ייתכן כי מטרת הפסקה היא לדון בכך. התשובה נפסלת.

תשובה (2): לתאר את התרומה של טיפאני לאמנות זכויות צבעוניות

הפסקה מתארת את תהליך התפתחות הקריירה של טיפאני בתחום הזכויות הצבעוניות. נכתב כי בתחילה הוא הצליח להגיע למגוון רחב של צבעים, לאחר מכן הוא התחיל לייצר חלונות מזכוכית צבעונית לכנסיות ולבתים פרטיים, ולבסוף הוא ייצר אהילים לפי עצתו של תומס אדיסון. הפסקה עסקה בעיקר בפיתוחיו של טיפאני בזכויות צבעוניות ולכן ניתן לומר כי מטרת הפסקה היא לתאר פיתוחים אלה. זוהי התשובה הנכונה.

תשובה (3): לדון בפופולאריות של מנורות טיפאני

בסוף הפסקה הוצגה הפופולאריות העולה של מנורות טיפאני אך עובדה זו נזכרת רק בשתי השורות האחרונות. רוב הפסקה עסקה בפיתוחים של טיפאני בתחום הזכויות הצבעוניות, ולכן התשובה נפסלת.

תשובה (4): לדון בדוגמאות וצבעים של מנורות טיפאני

באופן דומה לתשובה (3), הצגת הדוגמאות והצבעים של מנורות טיפאני נזכרת רק בסוף הפסקה במשפט אחד. למעשה, גם הדוגמאות והצבעים הוצגו כפיתוח נוסף של טיפאני בתחום הזכויות הצבעוניות, ומכאן שזהו אינו עיקר הפסקה. התשובה נפסלת.

תשובה (2).

16. According to the second paragraph, Thomas Edison -

תרגום: לפי הפסקה השנייה, תומס אדיסון -

תומס אדיסון הוצג בפסקה השנייה כמי שהציע לטיפאני את רעיון האהילים למנורות שלבסוף הפכו לפופולאריות.

נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): הציע שטיפאני יכין אהילים

כפי שנאמר, אכן זה היה אדיסון שהציע לטיפאני להכין אהילים למנורות כפי שנכתב בשורות 12-13: "בסופו של דבר, בעצתו של תומס אדיסון, ממציא הנורה, הוא (טיפאני) החל לייצר אהילים מזכוכית צבעונית...". זו התשובה הנכונה.

תשובה (2): המציא סוג חדש של מנורה

לא נכתב כי אדיסון המציא סוג חדש של נורה אלא שהוא היה ממציא הנורה. כמו כן, אדיסון אמנם הגה את הרעיון של יצירת אהילי זכויות צבעוניות אך זה לא היה כרוך בהמצאת מנורה חדשה. התשובה נפסלת.

תשובה (3): הציע שטיפאני יעבוד עם זכוכית צבעונית

בפסקה לא נכתב מי הגה את הרעיון שטיפאני יעבוד עם זכוכית צבעונית. נכתב על פיתוחיו של טיפאני בתחום הזכוכית הצבעונית, תומס אדיסון הוזכר רק כמי שהגה את הרעיון של יצירת אהילים, אך זה היה לאחר שטיפאני כבר עבד עם זכוכית צבעונית, לכן, לא היה זה תומס אדיסון שהגה רעיון זה. התשובה נפסלת.

תשובה (4): אסף מנורות טיפאני

איסוף המנורות הוזכר בסוף הפסקה. נכתב כי כיום מנורות אלו הם פריט אספנות אך לא נאמר כי אדיסון הוא זה שאסף אותן. התשובה נפסלת.

תשובה (1).

17. It can be understood from the second paragraph that _____ do not often appear on Tiffany lampshades.

תרגום: אפשר להבין מהפסקה השנייה ש _____ לא מופיעים לעיתים קרובות על אהילי טיפאני.

בשורה 14 מפורטות הדוגמאות שהופיעו על המנורות: " האהילים, עם הדוגמאות של הפרחים, עלים, ופירות שלהם...". כלומר, ניתן להבין כי על האהילים הופיעו רק דוגמאות של פרחים, עלים ופירות.

נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): ורדים

מכיוון שורדים הם סוג של פרחים, ייתכן כי הם הופיעו על האהילים. התשובה נפסלת.

תשובה (2): תפוחים

תפוחים הם סוג של פרי, ולכן ייתכן כי הם הופיעו על האהילים. התשובה נפסלת.

תשובה (3): ציפורים

ציפורים הם חיה ואינן נכנסות להגדרה של פרי, פרח או עלה, ולכן לא ייתכן כי הופיעו על האהילים. זוהי התשובה הנכונה.

תשובה (4): עלים

נכתב במפורש כי עלים הופיעו על האהילים, ולכן התשובה נפסלת.

תשובה (3).

ק ט ע II (שאלות 18-22)

18. The main purpose of the text is to -

תרגום: המטרה המרכזית של הקטע היא ל -

מכיוון שזו שאלה כללית על הטקסט כולו, מומלץ לענות על שאלה זו רק לאחר שענינו על יתר השאלות. נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): לתאר את השימוש בחוקים המגבילים ראוותנות בימי הביניים

ההתייחסות היחידה לחוקים אלו בימי הביניים הוא בפסקה השלישית, שם הם הוצגו על מנת להראות כי הם היו קיימים גם בתקופה זו. עם זאת, מכיוון שההתייחסות לחוקים בתקופה זו מהווה רק חלק קטן מהקטע, לא ניתן לומר כי זוהי מטרת הקטע. התשובה נפסלת.

תשובה (2): לדון בסוג של חוק שמטרתו להגביל ראוותנות

הקטע כולו עוסק בחוקים המגבילים הוצאות. הפסקה הראשונה מצביעה על קיומם של חוקים מסוג זה, ומפרטת את התחומים אליהם התייחסו החוקים. הפסקה השנייה מציגה את המקור לחוקים, הפסקה השלישית מתארת את השימוש בהם בימי הביניים, והפסקה האחרונה

מפרטת את מגוון העונשים שהיו צפויים לעוברים על החוקים והקושי לאכוף את החוקים. כפי שניתן לראות הקטע כולו עוסק בסוג זה של חוקים, ולכן ניתן לומר שמטרתו היא של הקטע היא לדון בהם. זו התשובה הנכונה.

תשובה (3): לבחון חוקים האוסרים צריכת מזון ומשקאות

החוקים המפורטים הגבילו כל מיני סוגי פעילויות, ובתוכם גם צריכת מזון ומשקאות, אולם לא רק פעילויות אלו אלא גם פעילויות אחרות. לכן, לא ניתן לומר כי מטרת הקטע היא לבחון חוקים האוסרים צריכת מזון ומשקאות. התשובה נפסלת.

תשובה (4): להציג את החסרונות והיתרונות של החוקים שמגבילים ראוותנות

הקטע לא ממש עסק ביתרונות או בחסרונות של החוקים המתוארים אלא רק תיאר את החוקים ואת השימוש בהם. התשובה נפסלת.

תשובה (2).

19. It can be inferred from the second paragraph that the Spartans -

תרגום: אפשר להסיק מהפסקה השנייה שהספרטנים -

הפסקה השנייה עוסקת במקורות הקדומים של החוקים שהגבילו ראוותנות. הספרטנים והרומאים מוזכרים כדוגמאות לעמים בעת העתיקה שהיו נהוגים בהם חוקים אלה.

נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): לא נכחו באירועים חברתיים

בשורה 8 נכתב כי על הספרטנים נאסר להיות נוכחים באירועים שבהם מגישים אלכוהול, אך לא ניתן להסיק מכך כי אסור היה להם להיות נוכחים בכל אירוע חברתי. התשובה נפסלת.

תשובה (2): האמינו שאלכוהול הוא מזיק

כאמור, בפסקה השנייה נכתב כי על הספרטנים היה אסור לנכוח באירועים בהם הוגש אלכוהול וניתן להסיק כי זה נאסר עליהם מכיוון שרצו למנוע מהם צריכת אלכוהול. עם זאת, לא ניתן להסיק מכך כי הספרטנים האמינו שאלכוהול הוא מזיק, ולכן התשובה נפסלת.

תשובה (3): לא חיו חיי מותרות

הפסקה מתארת בין השאר את מה שנאסר על הספרטנים: החזקת כסף וזהב, בעלות על בית ורהיטים, הגעה לאירועים בהם הוגש אלכוהול, שימוש בבית או כלים שנבנו באמצעות כלי מתוחכם יותר מגרזן. כל האיסורים המפורטים שנאסר מיועדים להגביל ראוותנות, ולכן ניתן להסיק מכך שהם לא חיו חיי מותרות. זוהי התשובה הנכונה.

תשובה (4): היו בקיאים בשימוש בכלים מתוחכמים

כפי שנאמר, על ספרטנים נאסר השימוש בכלי בית או בתים שנעשו באמצעות כלים מתוחכמים יותר מגרזן, ולכן לא הגיוני לטעון כי הם היו בקיאים בשימוש בכלים מסוג זה. התשובה נפסלת.

תשובה (3).

20. It can be inferred from the third paragraph that sumptuary laws in the Middle Ages -

תרגום: אפשר להסיק מהפסקה השלישית שחוקים המגבילים ראוותנות בימי הביניים -

לאחר שהפסקה השנייה תיארה את מקור החוקים, הפסקה השלישית מתארת את השימוש בחוקים המגבילים ראוותנות בימי הביניים.

נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): היו בשימוש רק באנגליה ובצרפת

בפסקה מתואר השימוש בחוקים בצרפת ובאנגליה, אך לא נאמר או נרמז כי רק במדינות אלו השתמשו בחוקים אלו. התשובה נפסלת.

תשובה (2): היו פופולאריים בקרב אנשים

בפסקה נכתב כי השימוש בחוקים אלה נעשה כדי לרסן פזרנות בקרב המעמד הנמוך. מכאן, ומהדוגמאות אשר מפרטות מגבלות כגון מספר הארוחות ביום, ניתן להסיק כי אם חוקים אלה הגבילו את ההנאה של הציבור הרי שהם לא היו פופולאריים בקרבם. התשובה נפסלת.

תשובה (3): לעיתים נדירות השפיעו על העניים

כאמור, בפסקה נכתב כי החוקים היו בשימוש כדי לרסן פזרנות בקרב המעמד הנמוך, קרי העניים. מכך שהחוקים השפיעו על העניים ואולי אף ניתן לומר כי השפיעו רק עליהם. התשובה נפסלת.

תשובה (4): היו דומים לאלה בעת העתיקה

בפסקה השלישית נכתב כי מגבלות אלו (שהיו נפוצות בעת העתיקה), כך גם בימי הביניים היו נהוגים חוקים שנועדו למנוע ראוותנות בקרב בני המעמד הבינוני, כגון השימוש בבדים איכותיים, משי, וחוטאי כסף וזהב. בנוסף, באנגליה נאסר לאכול יותר ממנת בשר אחת ביום. באופן דומה לחוקים של הספרטנים והרומאים, גם חוקים אלה הגבילו את ההנאה של אלה עליהם חלו החוקים. זו התשובה הנכונה.

תשובה (4).

21. It can be inferred from the text that _____ would probably not have been restricted by sumptuary laws.

תרגום: אפשר להסיק מהקטע ש _____ ככל הנראה לא הוגבלו על ידי החוקים המגבילים ראוותנות.

בפסקה הראשונה נכתב כי מטרת חוקים אלה היא להגביל מותרות. לכן, נעבור על התשובות המוצעות, ונחפש מי מהן אינה מציגה מותרות.

תשובה (1): jewelry - תכשיטים

מכיוון שתכשיטים הם בגדר מותרות, התשובה נפסלת.

תשובה (2): water - מים

מים הכרחיים לקיום, ולכן אינם יכולים להיחשב כמותרות. זו התשובה הנכונה.

תשובה (3): cloth - אריג

בגדים אינם הכרחיים על מנת לחיות ולכן יכולים להיחשב כמותרות.

Dress – לבוש, נזכר בקטע כאחד הדברים שהגבילו אותם באמצעות החוקים (שורה 4). התשובה נפסלת.

תשובה (4): wine - יין

מכיוון שיין הוא בגדר מותרות, התשובה נפסלת.

תשובה (2).

22. According to the text, sumptuary laws were not -

תרגום: לפי הקטע, חוקים אשר הגבילו ראוותנות לא היו -

נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): מבוססים על עקרונות דתיים

בפסקה הראשונה, בשורה 3, נכתב כי לחוקים אלה היה בסיס דתי או מוסרי ולכן לא נכון לומר כי חוקים אלה לא היו מבוססים על עקרונות דתיים. התשובה נפסלת.

תשובה (2): תמיד נאכפים

בפסקה האחרונה נכתב כי קשה לאכוף חוקים אלה ולכן ניתן להסיק כי חוקים אלה לא תמיד היו נאכפים. זו התשובה הנכונה.

תשובה (3): היו מכוונים על מנת לשמר את ההבחנה בין המעמדות

בפסקה הראשונה נכתב כי חוקים אלה הומצאו כדי להסדיר התנהגות חברתית וכדי לשמר את ההבדלים בין המעמדות. התשובה נפסלת.

תשובה (4): הומצאו בעת העתיקה

בשורה הראשונה של הפסקה השנייה נכתב כי החוקים הם במקור מהעת העתיקה, ומכאן שחוקים אלו הומצאו באותה תקופה. התשובה נפסלת.

תשובה (2).
