

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
תשובה	(4)	(2)	(3)	(2)	(1)	(2)	(4)	(4)	(4)	(3)

שאלה	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
תשובה	(4)	(2)	(3)	(1)	(1)	(1)	(1)	(4)	(4)	(2)

שאלה	21	22	23	24	25
תשובה	(1)	(4)	(1)	(1)	(4)

הסברים

שאלות ובעיות (שאלות 1-12)

1. **השאלה:** אורכה של הדרך מהרצליה לירושלים הוא 80 ק"מ. דנה נסעה מביתה בהרצליה לירושלים, שהתה שעתיים בירושלים וחזרה לביתה בהרצליה.

אם דנה נוסעת תמיד במהירות קבועה של 40 קמ"ש, כמה זמן עבר מהרגע שיצאה מביתה עד לרגע שחזרה אליו?
פיתרון: נוסחת התנועה היא $זמן \cdot מהירות = דרך$. אם דנה נוסעת במהירות קבועה של 40 קמ"ש, הרי שהיא תעבור הן את הדרך הלך והן את הדרך חזור בין הרצליה לירושלים, שאורכה 80 ק"מ, בתוך שעתיים $\left(\frac{80}{40} = \right)$.

לסיכום: את הדרך הלך עברה דנה בשעתיים, בירושלים שהתה דנה שעתיים נוספות ואת הדרך חזור עברה בשעתיים, ומכאן שהזמן שעבר מרגע שיצאה גנה מביתה ועד ששבה הוא 6 שעות $(= 2 + 2 + 2)$.

תשובה (4).

2. **השאלה:** נתון: $|x + 1| < |x - 1|$. איזה מן המספרים הבאים מקיים את האי-שוויון הנתון?
פיתרון: נציב את התשובות המוצעות.

תשובה (1): $|1 + 1| < |1 - 1| \Leftrightarrow |2| < |0| \Leftrightarrow 2 < 0$, אי-שוויון זה אינו נכון, ולכן ניתן לפסול תשובה זו.

תשובה (2): $|-2 + 1| < |-2 - 1| \Leftrightarrow |-1| < |-3| \Leftrightarrow 1 < 3$, אי-שוויון זה נכון, זו התשובה הנכונה. אין צורך להמשיך ולבדוק את יתר התשובות.

תשובה (2).

3. **השאלה:** נתון: $\frac{1}{x+2} = \frac{2}{x+1}$ ($x \neq -1, x \neq -2$)

פיתרון: נכפול את שני האגפים ב- $(x+1) \cdot (x+2)$ ונקבל: $x+1 = 2x+4 \Leftrightarrow x+1 = 2 \cdot (x+2)$. נחסר x ו-4 משני האגפים, ונקבל: $-3 = x$.

תשובה (3).

4. **השאלה:** נתונים שני ישרים a ו-b המאונכים זה לזה. על אותו מישור ציירו ישר שלישי c המקביל ל-a, וישר רביעי d המקביל ל-b.

איזו מן הטענות הבאות נכונה בנוגע ל-c ול-d?

פיתרון: נצייר שני ישרים a ו-b המאונכים זה לזה.

אם ישר c מקביל ל-a, הרי שישר c בהכרח מאונך לישר b.

אם ישר d מקביל לישר b, הרי שאם ישר c מאונך לישר b הוא גם מאונך לישר d.

תשובה (2).

5. **השאלה:** במשרד 40 עובדים. יותר ממחצית העובדים מרכיבים משקפיים.

אם ידוע כי בדיוק $\frac{1}{2}$ מהעובדים שמרכיבים משקפיים אוהבים לשתות תה,

מה יכול להיות מספר העובדים שאינם מרכיבים משקפיים?

פיתרון: נבדוק איזו מההתשובות מקיימת את שני התנאים שבשאלה: יותר ממחצית העובדים מרכיבים משקפיים, ומחצית מרכיבי המשקפיים אוהבים לשתות תה.

תשובה (1): 16. אם 16 עובדים אינם מרכיבים משקפיים, הרי ש-24 עובדים מרכיבים משקפיים (= 40 - 16), מכיוון שמספר הוא יותר ממחצית העובדים, נעבור לבדוק את התנאי הנוסף.

על פי התנאי הנוסף בשאלה, בדיוק מחצית מהעובדים המרכיבים משקפיים אוהבים לשתות תה. יתכן כי מחצית מ-24, כלומר 12 אוהבים לשתות תה. מכיוון שזו התשובה הנכונה אין צורך להמשיך ולבדוק את יתר התשובות, אולם לשם השלמת ההסבר נעשה זאת.

תשובה (2): 20. אם 20 עובדים אינם מרכיבים משקפיים, הרי ש-20 עובדים מרכיבים משקפיים (= 40 - 20), מכיוון שמספר שווה בדיוק למחצית ממספר העובדים, אין צורך להמשיך

ולבדוק את התנאי הנוסף, שכן על פי תנאי השאלה יותר ממחצית העובדים מרכיבים משקפיים.

תשובה (3): 30. אם 30 עובדים אינם מרכיבים משקפיים, הרי ש-10 עובדים מרכיבים משקפיים (= 40 - 30), מספר קטן ממחצית מספר העובדים.

תשובה (4): 9. אם 9 עובדים אינם מרכיבים משקפיים, הרי ש-31 עובדים מרכיבים משקפיים (= 40 - 9), מכיוון שמספר העובדים המרכיבים משקפיים גדול ממחצית מספר העובדים,

נמשיך ונבדוק את התנאי הנוסף.

על פי התנאי הנוסף, בדיוק מחצית מהעובדים המרכיבים משקפיים אוהבים לשתות תה, מכיוון שמחצית מ-31 אינו מספר שלם, ניתן לפסול תשובה זו.

תשובה (1).

6. **השאלה:** אורך החוטים שטווה עכביש ביום קר כפול מאורך החוטים שהוא טווה ביום חם.

העכביש טווה חוט שאורכו 1 מטר במשך 2 ימים קרים ועוד 6 ימים חמים.

כמה ס"מ של חוט טווה העכביש ביום חם?

פיתרון: נסמן ב-x את אורך החוטים שטווה העכביש ביום חם. מכיוון שביום קר הוא טווה חוטים באורך כפול מאורך החוטים שהוא טווה ביום חם, הרי שאורך החוט שהעכביש טווה ביום קר הוא 2x.

מכאן שבמשך 2 ימים קרים העכביש טווה חוט באורך $4x (= 2 \cdot 2x)$ ובמשך 6 ימים חמים העכביש

טווה חוט באורך 6x. בסך הכול אורך החוט שטווה העכביש הוא $10x (= 4x + 6x)$ ואורכו על פי נתוני

השאלה הוא 1 מטר שהם 100 ס"מ, כלומר $10x = 100$, נחלק ב-10, ונקבל: $x = 10$.

תשובה (2).

7. **השאלה:** נתון: $\frac{2}{3} - \frac{a^2}{3} = \frac{b^2}{3} + \frac{2}{3}$

$a + b = ?$

פיתרון: נכפול את שני האגפים ב-3, ונקבל: $2 - a^2 = b^2 + 2$.
 נחסר 2 משני האגפים, ונקבל $-a^2 = b^2$, נחבר a^2 לשני האגפים, ונקבל: $0 = a^2 + b^2$
 האפשרות היחידה שסכום של שני מספרים בריבוע יהיה שווה ל-0 הוא כאשר a ו-b שווים ל-0.
תשובה (4).

8. **השאלה:** בסרטוט 3 ישרים הנחתכים בנקודה אחת.

על פי הנתונים שבסרטוט,
 מה גודלה של זווית α ?

פיתרון: סכום זוויות על קו ישר שווה ל- 180° , ומכאן שהזווית הצמודה לזווית בת 120° שווה ל- 60° .
 הזווית הקודקודית לזווית בת 60° וזווית α מרכיבות ביחד את הזווית הנתונה אשר שווה ל- 100° .
 כלומר $\alpha + 60^\circ = 100^\circ$ נחסר 60° משני האגפים, ונקבל: $\alpha = 40^\circ$.

תשובה (4).

9. **השאלה:** ABCD ו-DEFG הם שני ריבועים צמודים, כך שהנקודה E נמצאת על הצלע CD.

על פי נתונים אלו ונתוני הסרטוט,
 $CF = ?$

פיתרון: משולש CEF הוא משולש ישר זווית אשר אורך אחת מצלעותיו הוא צלע הריבוע DEFG, הצלע CF אשר אורכה הוא 1 ס"מ.
 על מנת למצוא את אורכה של צלע במשולש ישר זווית באמצעות משולש ישר זווית, צריך לדעת את אורכן של שתיים מצלעות המשולש. מכיוון שנתונה אורכה של צלע אחת בלבד במשולש, לא ניתן למצוא את אורך הצלע המבוקשת.

תשובה (4).

10. **השאלה:** להדס בתייה וגילי יש מספר שווה של קוביות זהות. כל אחת מהן בנתה מגדלים מכל הקוביות שברשותה.

הדס בנתה מהקוביות שלה 5 מגדלים בגובה שווה.
 בתייה בנתה מהקוביות שלה 2 מגדלים, שאחד מהם גבוה מהאחר בקובייה אחת.
 גילי בנתה מהקוביות שלה 3 מגדלים בגבהים שונים, ובגובה שבהם היו 7 קוביות.
 כמה קוביות יש לכל אחת מהבנות?

פיתרון: מכיוון שהדס בנתה מהקוביות שלה 5 מגדלים בגובה שווה, מספר הקוביות צריך להתחלק ב-5 ללא שארית. תשובה (2) נפסלת.
 מכיוון שבתיה בנתה מהקוביות שלה 2 מגדלים שאחד מהם גבוה מהאחר בקובייה אחת, הרי שמספר הקוביות מתחלק ב-2 עם שארית 1. תשובה (1) נפסלת.
 מכיוון שגילי בנתה מהקוביות שלה 3 מגדלים בגבהים שונים, ובגובה שבהם היו 7 קוביות, הרי שתשובה (4) נפסלת, שכן לאחר שנבנה מ-25 קוביות מגדל בגובה 7 קוביות נישאר עם 18 קוביות ($25 - 7 =$), ומספר הקוביות בלפחות אחד משני המגדלים שנותר לגילי לבנות יהיה בהכרח גבוה מ-7.

תשובה (3).

אוקטובר 2009 - הסברים לפרק 1 בחשיבה כמותית

11. השאלה: איזה מהמצולעים הבאים אי-אפשר לחסום במעגל?

פיתרון: נבדוק את התשובות המוצעות.

תשובה (1): מכיוון שלמרובע שבסרטוט שתי צלעות מקבילות וזוויות הבסיס שוות, הרי שהמרובע הוא טרפז שווה שוקיים. ניתן לחסום במעגל טרפז שווה-שוקיים שכן הוא מרובע שסכום זוויותיו הנגדיות שווה ל- 180° .

תשובה (2): בסרטוט בתשובה זו מלבן. מכיוון שסכום זוויותיו הנגדיות של מלבן שווה ל- 180° , ניתן בהכרח לחסום כל מלבן במעגל.

תשובה (3): מצולע משוכלל בן 13 צלעות. כל מצולע משוכלל ניתן לחסום במעגל.

תשובה (4): בסרטוט דלתון שאחת מזוויותיו שווה ל- 65° והזווית הנגדית שווה ל- 90° . לא ניתן לחסום במעגל מרובע שסכום זוויותיו הנגדיות אינו שווה ל- 180° .

תשובה (4).

12. השאלה: נתון: $x = a \cdot b^2 \cdot c^3$

a, b, c הם מספרים שלמים, חיוביים ושוניים זה מזה.

איזה מן המספרים הבאים אינו יכול להיות x?

פיתרון: עלינו לבדוק איזו מהתשובות ניתנת לפירוק על פי הנתון.

תשובה (1): $18 = 2 \cdot 3^2 \cdot 1^3$. מכיוון שניתן לפרק את 18 למכפלה הנתונה, ניתן לפסול תשובה זו.

תשובה (2): 35. מכיוון שלא ניתן לפרק את 35 למכפלה הנתונה, זו התשובה הנכונה.

תשובה (3): $72 = 2 \cdot 6^2 \cdot 1^3$. מכיוון שניתן לפרק את 72 למכפלה הנתונה, ניתן לפסול תשובה זו.

תשובה (4): $108 = 1 \cdot 2^2 \cdot 3^3$. מכיוון שניתן לפרק את 108 למכפלה הנתונה, ניתן לפסול תשובה זו.

תשובה (2).

השוואות כמותיות (שאלות 13-18)

מידע נוסף	טור ב	טור א
ABC משולש כלשהו. D נמצאת על המשך הצלע BC.	γ	α

13. השאלה:

מידע נוסף: זוויות γ ו- β יחדיו משלימות את זווית ACB ל- 180° , כלומר מהוות זווית חיצונית למשולש. זווית חיצונית שווה לסכום שתי הזוויות הפנימיות שאינן צמודות לה: $\gamma + \beta = \alpha + \beta$ נחסר זווית β משני האגפים ונקבל: $\gamma = \alpha$.

תשובה (3).

אוקטובר 2009 - הסברים לפרק 1 בחשיבה כמותית

מידע נוסף	טור ב	טור א	
ABCD הוא מלבן.	סכום אורכי האלכסונים במלבן	היקף המלבן	14. השאלה:

מידע נוסף: נתבונן במשולש ABC. אלכסון המלבן AC הוא יתר במשולש ישר זווית אשר שני ניצביו הם שתי צלעות סמוכות במלבן. מכיוון שבכל משולש סכום שתי צלעות גדול בהכרח מהצלע השלישית, הרי ש: $AC < AB + BC$. נכפול ב-2 את שני האגפים, ונקבל: $2 \cdot AC < 2 \cdot (AB + BC)$. קיבלנו כי סכום אורכי האלכסונים במלבן $(2 \cdot AC)$ קטן מהיקף המלבן.

תשובה (1).

מידע נוסף	טור ב	טור א	
$x + y = \frac{1}{2}y$ $0 < x$	y	$\frac{1}{2}y$	15. השאלה:

מידע נוסף: $x + y = \frac{1}{2}y$. נחסר y משני האגפים, ונקבל: $x = -\frac{1}{2}y$. מכיוון שנתון כי x הוא מספר חיובי, הרי ש-y הוא בהכרח מספר שלילי.

טור ב

y

טור א

$\frac{1}{2}y$

נחסר $\frac{1}{2}y$ משני הטורים, ונקבל:

טור ב

$\frac{1}{2}y$

טור א

0

מכיוון ש-y שלילי, טור א' בהכרח גדול מטור א'.

תשובה (1).

אוקטובר 2009 - הסברים לפרק 1 בחשיבה כמותית

מידע נוסף	טור ב	טור א	
O ו-P הם מרכזי המעגלים שרדיוסיהם r ו-R. $r < R$ המעגלים משיקים זה לזה. AB הוא ישר המשיק למעגלים בנקודות A ו-B.	AB	OP	16. השאלה:

מידע נוסף: ישר AB משיק למעגל בנקודות A ו-B, ומכאן ש-OA ו-PB המהווים רדיוסים לנקודות ההשקה, יוצרים זווית של 90° עם המשיק.
 OABP הוא טרפז ישר זווית. אם נוריד גובה מנקודה O לישר BP ונסמן נקודה D.
 קיבלנו מלבן OABD ומשולש ישר זווית ODP. מכיוון ש-OABD הוא מלבן, הרי שאורך הצלע OD שווה לאורך הצלע AB.
 אורך הצלע OP, היתר במשולש ישר זווית ODP, גדול בהכרח מאורך הניצב OD, השווה לאורך הצלע AB. מכאן שטור א' בהכרח גדול מטור ב'.
תשובה (1).

מידע נוסף	טור ב	טור א	
במשפחה יש 4 ילדים וגילים הממוצע הוא x שנים. היום נולד ילד חמישי במשפחה.	הגיל הממוצע (בשנים) של 5 ילדי המשפחה בעוד שנה בדיוק	$x + 1$	17. השאלה:

דרך א': אלגברה

טור ב': הגיל הממוצע של 5 ילדי המשפחה בעוד שנה בדיוק.
 נתון כי גילם הממוצע של 4 ילדי המשפחה כיום הוא x, לשם הנוחות נניח כי גילו של כל אחד מהילדים הוא x, ומכאן שבעוד שנה יהיה גילו של כל ילד $x + 1$.
 סכום גילאי 4 הילדים בעוד שנה יהיה $4(x + 1) = 4x + 4$ והילד שנולד השנה יהיה בן שנה.
 הגיל הממוצע של 5 ילדי המשפחה בעוד שנה בדיוק יהיה $\frac{4}{5}x + 1$ $\left(\frac{4x + 4 + 1}{5} = \frac{4x + 5}{5} \right)$.

טור ב

$$\frac{4}{5}x + 1$$

טור א

$$x + 1$$

נחסר 1 משני האגפים, ונקבל:

טור ב

$$\frac{4}{5}x$$

טור א

$$x$$

טור א' בהכרח גדול מטור ב'.

תשובה (1).

אוקטובר 2009 - הסברים לפרק 1 בחשיבה כמותית

מידע נוסף	טור ב	טור א	
A מתחלק ב-3 עם שארית 2. B מתחלק ב-5 עם שארית 2.	B	A	18. השאלה:

מידע נוסף: A מתחלק ב-3 עם שארית 2 ו-B מתחלק ב-5 עם שארית 2.
A יכול להיות שווה ל-5 ו-B ל-7 ואז טור ב' גדול מטור א', ו-A יכול להיות שווה ל-8 ו-B ל-7 ואז טור א' גדול מטור ב'.

תשובה (4).

שאלות הסקה מתרשים (שאלות 19-22)

19. השאלה: מה היה סכום הכסף הגדול ביותר (בשקלים) שהפקיד אסף בתכנית חיסכון אחת במהלך התקופה שבתרשים?

פיתרון: מכיוון שעל פי נתוני התרשים גובה המלבן הוא המבטא את סכום הכסף שהופקד בתוכנית, עלינו לחפש את התוכנית 'הגבוהה' ביותר.

התוכנית שנפתחה ב-1/92 היא התוכנית 'הגבוהה' ביותר, ומכיוון שגובהה הוא 7 שורות וכל שורה מייצגת 10,000 שקלים, הרי שהופקדו בה 70,000 שקלים.

תשובה (4).

20. השאלה: איזה מן התרשימים הבאים מתאר את סכום הכסף הכולל (בשקלים) שהיה לאסף בתכניות חיסכון בבנק?

פיתרון: על פי התרשים ב-1/90 הקיד אסף שתי תוכניות: תוכנית אחת בסכום של 10,000 שקלים ותוכנית שנייה בסכום של 50,000 שקלים. סך הכול היו לאסף בתוכניות חיסכון ב-1/90 60,000 שקלים. תשובות (1), (3) ו(4) נפסלות.

תשובה (2).

21. השאלה: כמה שקלים השתחררו מתכניות החיסכון של אסף ב-7/92?

פיתרון: הצד הימני של כל מלבן הוא תאריך סיום (שחרור) החיסכון. ב-7/92 הסתיימה תוכנית חיסכון אחת אשר הופקדו בה 20,000 שקלים ואחוז הריבית שעל אסף לקבל מהבנק בגינה הוא 5%.

10% מ-20,000 הם 2,000 שקלים, 5% הם 1,000 שקלים, ומכאן שב-7/92 על אסף לקבל מהבנק 21,000 שקלים.

תשובה (1).

22. השאלה: בבנק של אסף מעניקים מתנה לכל לקוח בעבור כל תכנית חיסכון שהוא פותח ליותר משנה או שמופקד בה סכום כסף גדול מ-50,000 שקלים (אפשר לקבל רק מתנה אחת על כל תכנית חיסכון).

כמה מתנות קיבל אסף מהבנק בתקופה המתוארת בתרשים?

פיתרון: התוכניות אשר נפתחו ליותר משנה או שהופקד בהן סכום גדול מ-50,000 שקלים הן התוכניות הבאות:

- התוכנית שנפתחה ב-1/90 והסתיימה לאחר שנה וחצי (ב-7/91) והופקדו בה 50,000 שקלים.
- התוכנית שנפתחה ב-7/90 והסתיימה לאחר שנה וחצי (ב-1/92) והופקדו בה 20,000 שקלים.
- התוכנית שנפתחה ב-7/91 והסתיימה לאחר חצי שנה (ב-1/92) והופקדו בה 60,000 שקלים.
- התוכנית שנפתחה ב-1/92 והסתיימה לאחר שנה וחצי (ב-7/93) והופקדו בה 70,000 שקלים.

תשובה (4).

שאלות ובעיות (שאלות 23-25)

23. השאלה: שטחו של מחומש משוכלל שאורך צלעו 1 ס"מ הוא a סמ"ר.

מה שטחו (בסמ"ר) של מחומש משוכלל שאורך צלעו 3 ס"מ?

פיתרון: נתונים שני מחומשים משוכללים שיחס אורכי צלעותיהם הוא 3:1. יחס השטחים בין כל שתי צורות דומות, וכל שתי צורות משוכללות מאותו סוג דומות זו לזו שווה ליחס הקווי בריבוע, ומכאן

$$\left[\left(\frac{3}{1} \right)^2 \right] \cdot 9:1 = \text{יחס השטחים בין שני המחומשים הוא } 9:1$$

אם שטח המחומש שאורך צלעו 1 ס"מ הוא a סמ"ר, הרי ששטח המחומש שאורך צלעו 3 ס"מ שווה ל-9a סמ"ר.

תשובה (1).

24. השאלה: דני רוצה לבחור מספר בן x ספרות, שכל ספרותיו שונות מ-0.

יש לו 3^{2n} אפשרויות בחירה.

$$x = ?$$

פיתרון: דרך א'

נתון כי לדני יש 3^{2n} אפשרויות בחירה, לבחירת מספר בן x ספרות אשר ספרותיו שונות מ-0. מכיוון שבבחירת כל ספרה עומדות לרשות דני 9 אפשרויות בחירה, הרי שמספר אפשרויות הבחירה שעומדות לרשות דני הן: 9^x .

כלומר: $3^{2n} = 9^x$. במשוואות בחזקות אנו מעוניינים להגיע לבסיסים זהים, ומכאן ש: $3^{2n} = (3^2)^x$. לאחר מקבלים משוואה אשר הבסיסים משני אגפיה שווים, ניתן להשוות בין המעריכים, כלומר: $2n = 2x \Leftrightarrow n = x$.

דרך ב': הצבת דוגמה מספרית.

אם דני רוצה לבחור מספר בן ספרה אחת, כלומר x שווה ל-1, יש לדני 9 אפשרויות בחירה. על מנת ש- 3^{2n} יהיה שווה ל-9, n צריך להיות שווה ל-1. תשובות (2) ו-(3) נפסלות.

תשובה (1).

25. השאלה: לכל מספר חיובי x הוגדרה הפעולה \$ כך: $\$(x) = x^2 - 1$.

נתונים שני מספרים חיוביים a ו-b.

איזו מן הטענות הבאות נכונה בהכרח?

פיתרון: נפשט את התשובות המוצעות באמצעות הגדרת פעולת ה-\$.

תשובה (1): $\$(a) = a$

$$\$(a^2 - 1) = a$$

$$(a^2 - 1)^2 - 1 = a$$

המשוואה שקיבלנו אינה נכונה, ומכאן שניתן לפסול תשובה זו.

תשובה (2): $\$(a + b) = \$(a) + \$(b)$

$$a^2 + b^2 + 1 = a^2 + b^2 - 2 \Leftrightarrow (a + b)^2 - 1 = a^2 - 1 + b^2 - 1$$

נחסר a^2 ו- b^2 משני האגפים, ונקבל: $1 = -2$.

מכיוון שקיבלנו משוואה שאין לה כל פיתרון, זו בהכרח אינה התשובה הנכונה.

אוקטובר 2009 - הסברים לפרק 1 בחשיבה כמותית

תשובה (3): $(b) = (b-1) \cdot (\sqrt{b})$

$$b^2 - 1 = b^2 + 1 - 2b \Leftrightarrow b^2 - 1 = (b-1)(b-1)$$

נחסר b^2 משני האגפים, ונקבל: $-1 = 1 - 2b \Leftrightarrow 2b = 2 \Leftrightarrow b = 1$.
מכיוון שמשוואה זו מתקיימת רק עבור b השווה ל-1 זו אינה התשובה הנכונה.

תשובה (4): $\sqrt{(a)+1} = \frac{(a)}{a+1} + 1$

$$a = a \Leftrightarrow a = a - 1 + a \Leftrightarrow \sqrt{a^2} = \frac{(a-1)(a+1)}{a+1} + 1 \Leftrightarrow \sqrt{a^2 - 1 + 1} = \frac{a^2 - 1}{a+1} + 1$$

מכיוון שמשוואה זו נכונה עבור כל a שנציב זו התשובה הנכונה.

תשובה (4).
