

מפתח תשובות נכונות

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	שאלה
(2)	(3)	(2)	(4)	(1)	(2)	(3)	(2)	(4)	(3)	תשובה

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	שאלה
(1)	(2)	(2)	(3)	(4)	(2)	(3)	(2)	(1)	(2)	תשובה

27	26	25	24	23	22	21	שאלה
(3)	(1)	(4)	(4)	(1)	(1)	(4)	תשובה

השלמת משפטים

1. Some people's facial expressions make it easy for others to guess what they are thinking.

- (1) promise - להבטיח
 (2) spend - לבזבז; להוציא
 (3) guess - לנחש; לשער
 (4) refuse - לסרב

תרגום: יש אנשים שהבעות הפנים שלהם מקלות על אחרים לנחש מה הם חושבים.

תשובה (3).

facial = של הפנים

2. Before metal coins were introduced in China, cowrie shells were used as money.

- (1) Since - מאז; מכיוון ש..
 (2) If - אם
 (3) Wherever - בכל מקום ש-
 (4) Before - לפני

תרגום: לפני שמתבעות מתכת הוכנסו לראשונה, שימשו קונכיות בתור כסף.

תשובה (4).

introduced = הוכנס לראשונה, הונהג, הוצג
 cowrie shells = קונכיות (של חילזון ים)

3. For many years the research papers of scientists in Albania were not widely read, but today there is increased interest in their work.

- (1) simply - בפשטות; פשוט
 (2) widely - בהיקף נרחב; במידה עצומה
 (3) finally - לבסוף
 (4) loosely - בצורה רופפת; ברשלנות

תרגום: במשך שנים רבות, המאמרים המחקריים של מדעני אלבניה לא נקראו על ידי רבים (=בהיקף נרחב) אולם היום יש עניין מוגבר בעבודתם.

תשובה (2).

4. Richard Hoe, an American printer, was the **inventor** of the rotary printing press.

- (1) governor - מושל; נגיד
(2) translator - מתרגם; מתורגמן
(3) **inventor** - ממציא
(4) performer - מבצע; מנגן; שחקן

תרגום: ריצ'ארד הו, עובד דפוס אמריקאי היה **הממציא** של מכש הדפוס המסתובב.

תשובה (3).

rotary = מסתובב; סיבובי

5. Despite the high cost of developing new drugs, manufacturing pharmaceuticals has become an extremely **profitable** business.

- (1) admirable - ראוי להערצה, מעורר התפעלות
(2) **profitable** - רווחי; תועלת
(3) treatable - בר טיפול
(4) comparable - דומה; בר השוואה

תרגום: למרות העלות הגבוהה של פיתוח תרופות חדשות, ייצור תרופות הפך לעסק **רווחי** ביותר.

תשובה (2).

6. Much of our knowledge about the life spans of animals **derives from** studies conducted in laboratories and zoos.

- (1) **derives from** - נובע מ; (derive - להפיק; לשאוב)
(2) converts to - להמיר (דת, כסף); לשנות; להפוך
(3) engages in - עסק ב...; נכנס ל..
(4) resorts to - להשתמש ב...; לנקוט באמצעים

תרגום: הרבה מהידע שלנו על תוחלת החיים של חיות **נובע** ממחקרים שנערכו במעבדות ובגני חיות.

תשובה (1).

life spans - תוחלת חיים

7. The fastest and safest **route** from India to the Middle East was once via the red sea.

- (1) service - לתת שירות
(2) order - לסדר; סדר; הוראה
(3) direction - כיוון; הדרכה
(4) **route** - דרך; מסלול; נתיב

תרגום: ה**דרך** הקצרה והבטוחה ביותר מהודו למזרח התיכון עברה בעבר דרך הים האדום.

תשובה (4).

8. By the 1850s, the idea that **funds** for public libraries should be provided by local authorities rather than private donors had gained acceptance.

(1) attributes - לייחס ל...; attribute תכונה; מאפיין.

(2) **funds - כספים**; fund - קרן; הון; לממן

(3) ingredients - מרכיב; יסוד

(4) ruins - הריסות; חורבות

תרגום: עד שנות החמישים של המאה ה-19, הרעיון שאת **הכספים** לספריות ציבוריות צריכות להעניק הרשויות המקומיות ולא תורמים פרטיים, הפך למקובל.

תשובה (2).

provide - לספק; להעניק; לדאוג ל..

donor - נדבן; תורם

9. The information we have about John Bunyan is as limited and unreliable as the information we have about his biographer, Christopher Hill, is well-documented and **precise**.

(1) magical - קסום; מכושף

(2) anxious - חרד; דואג; מדאיג

(3) **precise - מדויק; דייקן**

(4) modest - צנוע; מתון

תרגום: כשם שהמידע שיש לנו על ג'ון בוניאן הוא מוגבל ובלתי אמיין המידע שיש לנו על הביוגרף שלו, כריסטופר היל, הוא מתועד היטב ו**מדויק**.

תשובה (3).

10. "Mafia" is the only Sicilian word to have been **incorporated into** many of the world's languages.

(1) dislocated (from) - להזיז; לשבש

(2) **incorporated (into) - מהווה חלק מ...; כלול ב... השתלב ב..**

(3) burdened (with) - להעמיס; להכביד

(4) prohibited (by) - לאסור; למנוע; לפסול

תרגום: "מאפיה" היא המילה הסיציליאנית היחידה ש**השתלבה** בהרבה משפות העולם.

תשובה (2).

11. In his day, Charles Darwin caused a great _____ with his controversial theory of evolution.

(1) promotion - קידום; יוזמה;

(2) **uproar - רעש; מהומה**

(3) boundary - גבול; תחום

(4) discipline - להטיל משמעת; להעניש

תרגום: בזמנו, עורר צ'רלס דרווין **מהומה** גדולה עם תיאורית האבולוציה השנויה במחלוקת שלו.

תשובה (2).

שאלות ניסוח מחדש

12. Lasting peace will not be attained unless the opposing sides reach an agreement.

תרגום: שלום בר-קיימא (=מתמשך) לא יושג, אלא אם הצדדים המנוגדים יגיעו להסכם.

המשפט בנוי מתוצאה (השלום שלא) אלא אם כן תתרחש הסיבה (...יגיעו להסכם)

תשובה (1): רק אם הצדדים המנוגדים יגיעו להסכם יושג שלום בר קיימא.

משפט זה חוזר על הנאמר במשפט המקורי- רק אם תקרה הסיבה (יגיעו להסכם) תתרחש התוצאה (יושג שלום).

תשובה (2): הצדדים המנוגדים אינם יכולים להסכים על דרך להגיע לשלום בר קיימא.

במשפט המקורי לא מצוין אם הצדדים יכולים להגיע להסכם או לא, אלא רק לעובדה שהסכם כזה הכרחי להשגת שלום בר קיימא.

תשובה (3): אם שני הצדדים מתנגדים להסכם, יהיה קשה מאד להשיג שלום.

במשפט המקורי לא נאמר שיהיה קשה מאד להשיג שלום אם הצדדים יתנגדו להסכם אלא שהשלום לא יושג.

תשובה (4): הצדדים המנוגדים לא יוכלו להסכים, אלא אם שלום בר קיימא הוא אפשרי.

משפט זה הופך את שלום בר קיימא לסיבה ואת הצדדים המנוגדים והסכמתם לתוצאה.

תשובה (1).

lasting- מתמשך; יציב; בר קיימא

attain- להשיג; להגשים;

oppose- להתנגד; לחלוק על

13. The words of no other president have had as profound an impact as those of John F. Kennedy.

תרגום: הדברים של אף נשיא אחר לא עשו רושם כה עמוק כדבריו של ג'ון פ. קנדי.

המשפט הוא משפט השוואה המשווה בין דבריו של קנדי (שעשו רושם) לדבריהם של נשיאים אחרים.

תשובה (1): דבריו של קנדי עשו רושם עמוק על נשיאים אחרים.

המשפט המקורי לא מציין על מי עשו דבריו של קנדי רושם, אלא טוען כי דבריו של קנדי עשו באופן כללי יותר רושם, בהשוואה לדבריהם של נשיאים אחרים.

תשובה (2): דבריו של קנדי היו יותר בעלי השפעה מדבריו של כל נשיא אחר.

משפט זה חוזר על הנאמר במשפט המקורי.

תשובה (3): היה הרבה יותר קשה להשפיע על קנדי מאשר להשפיע על כל נשיא אחר.

המשפט המקורי לא מדבר כלל על השפעה על קנדי או על כל נשיא אחר.

תשובה (4): יותר מכל נשיא אחר, קנדי היה ער לכוחן של מילים.

לא נאמר דבר לגבי מידת 'ערנותו' של קנדי עצמו להשפעת המילים.

תשובה (2).

profound - עמוק
impact – השפעה; רושם
influential - בעל השפעה

14. The atom is the smallest unit into which matter can be divided without releasing electrically charged particles.

תרגום: האטום הוא היחידה הקטנה ביותר אליה יכול חומר להתחלק מבלי לשחרר חלקיקים בעלי מטען חשמלי.

שני חלקיו העיקריים של המשפט אליהם יש להתייחס: א. האטום אליו מתחלק החומר. ב. בעת חלוקת החומר לא משתחררים חלקיקים.

תשובה (1): חלקיקים בעלי מטען חשמלי יכולים להיות משוחררים בעת חלוקת חומר לאטומים קטנים

ניתן להפסיק לקרוא את המשפט כבר לאחר החלק העוסק בשחרור חלקיקים בעלי מטען חשמלי, שכן המשפט המקורי לא מדבר על מצב בו כן משתחררים חלקיקים אלא מצב בו לא משתחררים חלקיקים.

תשובה (2): חומר מתחלק כאשר אטום משחרר חלקיקים בעלי מטען חשמלי ויוצר יחידות קטנות יותר.

ניתן להפסיק לקרוא את המשפט לאחר המילים "when an atom releases" שכן המשפט המקורי מדבר על כך שהחומר לא משחרר חלקיקים בעת החלוקה ולא שהאטום משחרר חלקיקים.

תשובה (3): זה בלתי אפשרי לחלק חומר ליחידות קטנות מאטום מבלי לגרום לחלקיקים בעלי מטען חשמלי להשתחרר.

משפט זה חוזר על המשפט המקורי- לא ניתן לחלק חומר ליחידה קטנה יותר מהאטום ללא שחרור חלקיקים בעלי מטען חשמלי.

תשובה (4): אפילו יחידה קטנה של חומר כמו האטום יכולה להתחלק על ידי שחרור של חלקיקים בעלי מטען חשמלי.

משפט זה מדבר על חלוקה של האטום בעוד שהמשפט המקורי מדבר על חלוקה של החומר לאטומים.

תשובה (3).

matter - חומר; עניין
divide - לחלק; להפריד; להתחלק
particle - חלקיק

15. In accordance with the economic policy common to other colonial powers of the sixteenth century, Spain forbade industrial production in its colonies.

תרגום: בהתאם למדיניות הכלכלית שהייתה נהוגה בקרב המעצמות הקולוניאליות של המאה ה-16, ספרד אסרה על ייצור תעשייתי בקולוניות שלה.

תשובה (1): ספרד ומעצמות קולוניאליות אחרות של המאה ה-16 הסכימו שיש לעודד ייצור תעשייתי בקולוניות, מסיבות כלכליות.

על פי המשפט המקורי ההסכמה בין הקולוניות הייתה על איסור (= forbid) של ייצור תעשייתי בקולוניות ולא על עידודו (encourage).

תשובה (2): ספרד לא איפשרה ייצור תעשייתי בקולוניות שלה, מדיניות כלכלית לה היו שותפות מעצמות קולוניאליות אחרות במאה ה-16.

משפט זה חוזר על הנאמר במשפט המקורי (forbade = would not allow)

תשובה (3): "ספרד הייתה היחידה מבין המעצמות הקולוניאליות של המאה ה-16..."
ניתן להפסיק לקרוא את המשפט בנקודה זו שכן המשפט המקורי מדבר על מדיניות לה היו שותפות המעצמות הקולוניאליות וביניהן ספרד ("In accordance with...common..").

תשובה (4): המדיניות הכלכלית שרווחה במאה ה-16 הבטיחה שכל מה שיוצר בתעשייה קולוניאלית, נשלח לספרד ולמעצמות קולוניאליות אחרות.

על פי המשפט המקורי המעצמות אסרו על ייצור תעשייתי בקולוניות וממילא לא הבטיחו לשלוח את התוצרת לספרד.

תשובה (2).

16. Classic sagas glorify the moral and social codes of a golden age that occurred in Iceland between 850 and 1050.

תרגום: הגדות (סאגות) קלאסיות מהללות את הקודים המוסריים והחברתיים של תקופת הזהב שהתרחשה באיסלנד בין השנים 850 ו-1050.

תשובה (1): התקופה בין שנת 850 לבין שנת 1050 נקראת תקופת (=תור) הזהב של איסלנד מכיוון שבמהלך תקופה זו נכתבו הגדות קלאסיות.

משפט זה נפסל משני טעמים:

(א) משפט זה בנוי מסיבה (כתיבת הגדות קלאסיות) ותוצאה (=התקופה נקראת תור הזהב) בעוד שהמשפט המקורי לא עוסק בקשר סיבתי בין שני חלקים אלה.

(ב) על פי המשפט המקורי לא נאמר מתי נכתבו ההגדות הקלאסיות אלא רק שהן עסקו בתקופת הזהב של איסלנד (שהייתה בין השנים 850 ו-1050).

תשובה (2): הקודים המוסריים והחברתיים המתוארים בהגדות הקלאסיות של איסלנד, התפתחו לראשונה במהלך תקופת הזהב שלה.

משפט זה נפסל משני טעמים:

(א) במשפט המקורי לא נאמר כי ההגדות הקלאסיות הן איסלנדיות בהכרח.

(ב) לא נאמר דבר לגבי מתי והיכן התפתחו הקודים במוסריים והחברתיים לראשונה אלא רק כי היו נהוגים בתקופת הזהב של איסלנד.

תשובה (3): בין העבודות הספרותיות שנוצרו בין השנים 850 - 1050 - תור הזהב של איסלנד- היו גם הגדות קלאסיות.

המשפט המקורי לא מזכיר כלל עבודות ספרותיות נוסף על הסאגות ואינו מציין מתי הן נכתבו.

תשובה (4): הן הקודים המוסריים והן החברתיים של תקופת הזהב באיסלנד מהוללים בהגדות קלאסיות.

תשובה (4).

saga = הגדה ; סיפור עלילה ; סאגה
praise = glorify = להלל ; לפאר ; לשבח
moral = מוסרי
occur = להתרחש ; לקרות

17. Frank Lloyd Wright's disregard for an art museum's requirements is strikingly evident in the Guggenheim Museum, which he designed.

תרגום: התעלמותו של פרנק לויט רייט מהדרישות ממוזיאון אמנות, ניכרת בצורה בולטת במוזיאון גוגנהיים אשר הוא עצמו עיצב.

תשובה (1): דעתו של רייט לגבי כיצד צריך להיראות מוזיאון אמנות מושלם משתקפת במוזיאון גוגנהיים, אשר הוא עצמו עיצב.

על פי המשפט המקורי רייט התעלם מהדרישות ממוזיאון אמנות, לא מצוין במשפט מהי דעתו לגבי כיצד מוזיאון אמנות מושלם אמור להיראות.

תשובה (2): מוזיאון גוגנהיים הוא אחד מתוכניות העיצוב החשובות ביותר של רייט, למרות שהוא לא התכוון לכך שזה יהיה מוזיאון אמנות.

המשפט המקורי לא מציין כי מוזיאון גוגנהיים הוא יצירה חשובה או אלא רק כי רייט הוא זה שעיצב אותו ולא מה רייט התכוון כי יעשו במבנה.

תשובה (3): העובדה שרייט לא לקח בחשבון מה הדרישות ממוזיאון אמנות מומחשת באופן ברור בדרך בה הוא עיצב את מוזיאון גוגנהיים.

תשובה (4): כאשר עיצב את מוזיאון גוגנהיים התפתה רייט ליצור מוזיאון אמנות שיהיה יצירת אמנות בפני עצמו.

משפט זה מוסיף מידע על הנאמר במשפט המקורי, שם לא צוין כי מוזיאון גוגנהיים הינו יצירת אמנות בפני עצמו.

תשובה (3).

disregard - להתעלם; לזלזל.

requirements - צרכים; דרישות.

strikingly - באופן בולט; ניכר לעין.

evident - ברור; ניכר; נראה.

illustrate - להדגים; להמחיש; להבהיר; לאייר.

שאלות הבנת הנקרא

קטע I [שאלות 18-22]

18. The main purpose of the text is to –

תרגום: המטרה העיקרית של הקטע היא-

- רצוי לענות על שאלה זו לאחר פתרון שאר השאלות. ובכדי לענות עליה מומלץ לעבור במהירות על השורה הפותחת של כל פסקה.

הפסקה הראשונה מתארת את המשי, ייחודו ומקורו. הפסקה השנייה מספרת את סיפור האגדה על גילוי המשי לראשונה. הפסקה השלישית מציינת כי ייצור המשי היה במשך שנים רבות נחלתם של הסינים בלבד. בפסקה הרביעית מתוארת הגעתו של המשי למערב ובפסקה האחרונה מתואר אופן הגעת תולעי המשי למערב, עובדה שהביאה את המונופול הסיני על ייצור המשי, לסיומו.

לסיכום: הקטע עוסק במשי ובהיסטוריה שלו.

תשובה (1): explain why silk is such a special type of fiber = להסביר מדוע המשי הוא חוט כה מיוחד.

תשובה (2): present some information about silk and its history = להציג מידע לגבי המשי וההיסטוריה שלו.

תשובה (3): suggest that many stories about silk are not true = לרמוז, כי סיפורים רבים אודות משי אינם נכונים.

תשובה (4): explain the importance of silk to the Chinese. = להסביר את חשיבותו של המשי בסין.

תשובה (2).

19. Why is silk called the "Queen of Fibers"?

תרגום: מדוע המשי נקרא "Queen of Fibers"?

בשורות 1-2 נאמר כי למשי יופי טבעי שרק בדים מעטים יכולים להשתוות אליו ולכן הוא נקרא "Queen of Fiber".

תשובה (1): It was discovered by the Emperor's wife. = הוא (המשי) התגלה על ידי אשת הקיסר.

תשובה (2): It is very beautiful = הוא מאד יפה.

תשובה (3): It is so strong. = הוא כל כך חזק.

תשובה (4): It is very difficult to make. = הוא קשה לייצור.

תשובה (2).

20. It can be understood from the second paragraph that Hsi-Ling-Shi

תרגום: מהפיסקה השניה ניתן להבין ש Hsi-Ling-Shi –

על פי האגדה המסופרת בפסקה השניה אשת הקיסר מצאה על עץ התות תולעי משי הטוות פקעות מבריקות. בטעות (accidentally) היא הפילה את הפקעות למים חמים והבחינה כי הפכו לחוטים מבריקים ויפהפיים.

תשובה (1): discovered silk by accident = גילתה את המשי בטעות.

תשובה (2): could not save the Emperor's mulberry trees = לא יכלה להציל את עצי התות של הקיסר.

תשובה (3): wanted to raise silkworms in the Emperor's garden = רצתה לגדל תולעי משי בגנו של הקיסר.

תשובה (4): did not do what Huang-Ti ordered = לא עשתה מה שהקיסר ציוה.

תשובה (1).

21. The author mentions the Han dynasty (line 16) because during that time -

תרגום: המחבר מציין את שושלת Han (שורה 16) מכיוון שבזמן הזה-

בשורה 16 נאמר כי בתקופת שושלת האן הגיע המשי למערב, לראשונה.

תשובה (1): silk was made in ancient Persia, as well as in China = המשי ייוצר בפרס העתיקה כשם שיוצר בסין.

תשובה (2): Damascus was the world's silk-trading center = דמשק הייתה מרכז עולמי לסחר במשי.

תשובה (3): the Chinese discovered how to make colorful silk fabrics = הסינים גילו כיצד לייצר סיבי משי צבעוניים.

תשובה (4): silk from China was first brought to the West = משי מסין הובא לראשונה למערב.

תשובה (4).

22. The main purpose of the last paragraph is to-

תרגום: המטרה העיקרית של הפסקה האחרונה היא-

בפסקה האחרונה מתואר אופן הגעתם של תולעי המשי למערב. בשל מחירי המשי הגבוהים הקיסר הרומאי שלח מרגלים לסין לגנוב ביצים של תולעי משי ובכך למעשה הגיע לסופו המונופול של המשי הסיני.

תשובה (1): describe events which brought the Chinese silk monopoly to an end = לתאר עובדות אשר הביאו את מונופול המשי הסיני לסיומו.

תשובה (2): discuss trade between Persia and Rome during the time of Emperor Justinian = לדון במסחר בין פרס לרומא בתקופתו של הקיסר ג'וסטיניאן.

תשובה (3): explain why silkworms could not be brought to the West before 550 C.E. = להסביר מדוע לא ניתן היה להביא את תולעי המשי למערב לפני שנת 550 לספירה.

תשובה (4): explain why Chinese silk was sold for such high prices in the West = להסביר מדוע משי סיני נמכר במערב במחירים כה גבוהים.

תשובה (1).

קטע II (שאלות 23-27)

23. The author's main purpose in telling Bobby's story is to -

תרגום : כוונתו העיקרית של המחבר בספרו את סיפורו של בובי היא -

= **present facts related to the overconsumption-overnutrition disorder (1) תשובה**
להציג עובדות הקשורות להפרעה של צריכה עודפת של מזון בעל ערך תזונתי נמוך.

תשובה (2) : criticize parents who do not pay attention to their children's diets = לבקר הורים אשר אינם שמים לב לתזונה של ילדיהם.

תשובה (3) : discuss recent discoveries about how the brain works = לדון בתגליות חדשות לגבי פעולת המוח.

= suggest a number of ways of dealing with aggressive behavior in children : **תשובה (4)**
להציע מספר דרכים להתמודדות עם התנהגות תוקפנית אצל ילדים.

תשובה (1).

24. The main purpose of the first paragraph is to describe -

תרגום : המטרה העיקרית של הפסקה הראשונה היא לתאר -

הפסקה הראשונה מתארת את התנהגותו של בובי בבית ובבית הספר - התנהגותו תוקפנית והוא אינו שולט בעצמו וכן את התופעות הגופניות מהן סבל (כאבי בטן ועייפות).

תשובה (1) : Bobby's relationship with his parents and teachers = יחסיו של בובי עם הוריו ומוריו.

תשובה (2) : the causes of Bobby's aggressive behavior = הסיבות להתנהגותו התוקפנית של בובי.

תשובה (3) : Bobby's medical history between the ages of ten and twelve = ההיסטוריה הרפואית של בובי בין גיל 10 ל-12.

תשובה (4) : symptoms indicating that Bobby had a problem = תסמינים (סימפטומים) המעידים כי לבובי הייתה בעיה.

תשובה (4).

25. The sentence "It was found .. cookies" (lines 15-16) is used by the author to show that -

תרגום : המחבר משתמש במשפט "נמצא כי... עוגיות" (שורות 15-16) כדי להראות ש -

בשורות 7-9 נאמר כי רופא הילדים של בובי סבר כי ייתכן ובובי סובל מתסמונת של צריכה עודפת של מזון חסר קלורי, הידוע בכינויו "תסמונת אוכל זבל" בשורות 15-16 נאמר כי תזונתו של בובי אכן כללה הרבה מזונות בעלי קלוריות ריקות .

תשובה (1) : tests were required before Bobby's problem could be diagnosed = נדרשו בדיקות כדי לאבחן את בעייתו של בובי.

תשובה (2) : no simple explanation for Bobby's problem could be found = לא נמצא הסבר פשוט לבעייתו של בובי.

תשובה (3) : people whose diet is similar to Bobby's may become aggressive = אנשים שתזונתם זהה לזו של בובי עלולים להיות תוקפניים.

תשובה (4): =the pediatrician who diagnosed Bobby's problem was probably right
רופא הילדים שאבחן את בעייתו של בובי כנראה צדק.

תשובה (4).

26. Which of the following best describes the content of the fourth paragraph?

תרגום: איזה מהמשפטים הבאים מתאר בצורה הטובה ביותר את התוכן של הפסקה הרביעית?
בפסקה הרביעית מתוארת תזונתו הלקויה של בובי ותוצאות הבדיקות שנערכו לו (שורות 15-17)
בשורות 17-20 מתוארות ההנחיות להוריו של בובי לתזונה נכונה ובשורות 20-22 מתואר השיפור
בהתנהגותו של בובי בעקבות השינוי התזונתי.

תשובה (1): A description of Bobby's diet followed by suggestions for treatment and = the treatment's results.
תיאור של תזונתו של בובי בליווי הצעות לטיפול ותוצאות הטיפול.

תשובה (2): A description of Bobby's behavior before his problem was diagnosed and = after it was treated.
תיאור של התנהגותו של בובי לפני אבחון בעייתו ואחרי שהוא טופל.

תשובה (3): A list of foods Bobby ate followed by a description of how these foods = affected his behavior.
רשימה של מזונות שבובי אכל ותיאור כיצד השפיעו מזונות אלה על התנהגותו.

תשובה (4): Proof that Bobby suffered from an eating disorder and a description of his = symptoms.
הוכחה לכך שבובי סבל מהפרעת אכילה ותיאור הסימפטומים.
תשובה (1).

27. The author's conclusion in this text is that -

תרגום: מסקנתו של המחבר בקטע זה היא -
בשורות 25-26 מסכם המחבר, כי נראה שלעתים התנהגות לא תקינה יכולה לנבוע כתוצאה מהרגלי
אכילה המשבשים איזונים ביוכימיים במוח.

תשובה (1): the only way to eliminate abnormal behavior in children is to change their = diet
הדרך היחידה לחסל התנהגות לא תקינה אצל ילדים היא לשנות את תזונתם.

תשובה (2): junk food causes aggression in children more often than in adults = אוכל זבל
גורם לתוקפנות אצל ילדים יותר מאשר אצל מבוגרים.

תשובה (3): certain eating habits may cause behavioral problems = הרגלי אכילה
מסוימים עלולים לגרום לבעיות התנהגותיות.

תשובה (4): a child's performance in school is directly related to the foods he eats = ביצועיו של ילד בבית הספר קשורים ישירות למזון שהוא אוכל.

תשובה (3).