

מפתח תשובות נכונות

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	שאלה
(4)	(2)	(3)	(3)	(1)	(2)	(4)	(2)	(4)	(2)	תשובה

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	שאלה
(3)	(2)	(1)	(2)	(4)	(4)	(1)	(3)	(4)	(3)	תשובה

29	28	27	26	25	24	23	22	21	שאלה
(2)	(1)	(4)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(3)	תשובה

השלמת משפטים

1. In 1957, Dwight D. Eisenhower became the first U.S. president to fly in an helicopter.

- (1) turn – לסובב; לפנות; להפנות
 (2) fly – לטוס; להטיס; לעוף
 (3) pass – לעבור; להעביר
 (4) hear – לשמוע

תרגום: בשנת 1957, דווייט ד. אייזנהאואר היה לנשיא הראשון של ארה"ב שטס במסוק.

תשובה (2).

2. Every four years, thousands of athletes from all over the world compete in the Olympic Games.

- (1) express - לבטא; לשלוח
 (2) refuse - לסרב
 (3) advise - ליעץ, להודיע
 (4) compete - להתחרות; להתמודד

תרגום: מדי ארבע שנים, אלפי אתלטים מכל רחבי העולם מתחרים במשחקים האולימפיים.

תשובה (4).

3. In certain countries, companies are required to give their employees a lunch break of at least thirty minutes.

- (1) chapter – פרק; תקופה
 (2) break – לשבור, להפסיק, הפסקה
 (3) flame – להבה; לבעור
 (4) season - עונה

תרגום: במדינות מסוימות, חברות נדרשות לתת לעובדיהן הפסקת צהריים של שלושים דקות לפחות.

תשובה (2).

4. Since 2002, silver has been the most popular **color** for cars.

- (1) front - חזית
- (2) stone - אבן
- (3) tent - אוהל
- (4) **color** - צבע

תרגום: מאז 2002 כסף הינו הצבע הפופולארי ביותר למכוניות.

תשובה (4).

-
5. In his book *The Righteous*, Martin Gilbert tells of hundreds of non-Jews who **risked** their lives to save Jews from the Nazis during World War II.

- (1) charge – לחייב (תשלום); לטעון (נשק)
- (2) **risk** - לסכן
- (3) favor – להעדיף; להפלות לטובה
- (4) scheduled – לקבוע לוח זמנים; לתכנן

תרגום: בספרו הצדיקים, מספר מרטין גילברט על מאות לא-יהודים אשר **סיכנו** את חייהם כדי להציל יהודים מפני הנאצים במהלך מלחמת העולם השנייה.

תשובה (2).

-
6. Quite early in life, children begin to learn which types of behavior are consider socially **acceptable** and which are not.

- (1) **acceptable** - מקובל
- (2) literate – יודע קרוא וכתוב; משכיל
- (3) random – אקראי; מקרי
- (4) temporary - זמני

תרגום: בשלב די מוקדם בחייהם, ילדים מתחילים ללמוד אלו סוגי התנהגות נחשבים מקובלים מבחינה חברתית ואלו לא.

תשובה (1).

-
7. In most **cases**, extended bed rest does not help back strain but rather makes it worse.

- (1) load - עומס; הספק
- (2) wave – גל; נחשול
- (3) **case** – מקרה; עניין; תיק; משפט; קופסה
- (4) zone - אזור; תחום

תרגום: ברוב המקרים, מנוחה ממושכת במיטה לא עוזרת לכאבי גב אלא דווקא מחמירה אותם.

תשובה (3).

8. A queen bee may lay **as many as** 3,000 eggs in a single day.

- (1) as far as - עד כמה ש..; ככל ש..
(2) as soon as - ברגע ש..; מיד כש..
(3) **as many as** - עד כמות של...
(4) as long as - כל עוד; כל זמן ש..

תרגום: מלכת דבורים יכולה להטיל עד 3000 ביצים ביום אחד.

תשובה (3).

9. **Whereas** nocturnal animals are active during the night, diurnal creatures are active during the day.

- (1) furthermore - נוסף על כך; יתר על כן
(2) **whereas** - בעוד ש...; היות ש..
(3) nonetheless - בכל זאת
(4) likewise - בנוסף; באופן דומה

תרגום: בעוד שִחִיּוֹת ליליות פעילות במשך הלילה, יצורים יומיים פעילים במשך היום.

תשובה (2).

10. Although Boris Pasternak's work consists almost **exclusively** of poetry and translation, it does include one novel, the acclaimed Dr. Zhivago.

- (1) essentially - באופן יסודי; בעיקר
(2) impulsively - בפזיזות; בצורה נמהרת.
(3) industriously - בשקדנות; בחריצות
(4) **exclusively** - באופן בלעדי; באופן בלבדי.

תרגום: למרות שעבודתו של בוריס פסטרנק מורכבת באופן בלעדי כמעט משירה ותרגום, הרי שהיא כוללת רומן אחד, ד"ר ז'יבגו המפורסם. (acclaimed = ידוע, מפורסם, מהולל)

תשובה (4).

11. Billions of dollars in long-term foreign investment are needed to **stimulate** economic growth in Africa.

- (1) categorize - לכלול בקבוצה; לסווג לקטגוריות
(2) calculate - לחשב; להעריך; לתכנן
(3) **stimulate** - לדרבן; להמריץ
(4) rationalize - לנמק; לתת הסברים לאחר מעשה

תרגום: נדרשים מיליארדי דולרים בהשקעות זרות ארוכות טווח על מנת לדרבן את הצמיחה הכלכלית באפריקה.

תשובה (3).

12. A team of archeologists has found what it claims are the **relics** of Noahs' ark in the mountains of Iran.

- (1) disciple - תלמיד ; חסיד ; מעריץ
(2) hive - כורת
(3) syllable - הברה
(4) relic – שריד ; עצמות ; מזכרת

תרגום: צוות של ארכיאולוגים מצא בהרי איראן מה שהם טוענים שהוא, השרידים של תיבת נוח.

תשובה (4).

שאלות ניסוח מחדש

13. Mary Shelley's later works were never as popular as her first novel, *Frankenstein*.

תרגום: עבודותיה המאוחרות של מרי שלי מעולם לא היו כה פופולאריות כמו הרומן הראשון שלה, פרנקנשטיין.

יש לפרק את המשפט לשני חלקים עיקריים: האחד- עבודותיה המאוחרות של מרי שלי ומה שנאמר עליהן והשני-הרומן הראשון שלה. בין שני החלקים יחס של השוואה: פרנקנשטיין יותר פופולארי.

תשובה (1): לאחר כתיבת פרנקנשטיין, מרי שלי לא כתבה יותר אף רומן.

לפי המשפט המקורי אנו יודעים שמרי שלי כתבה עבודות אחרי כתיבת פרנקנשטיין שהרי עבודותיה המאוחרות לא זכו לפופולאריות כמו הרומן הראשון שלה.

תשובה (2): עבודותיה המאוחרות של מרי שלי היו עוד יותר פופולאריות מהרומן הראשון שלה.

המשפט המקורי טוען את ההפך הגמור.

תשובה (3): קוראים נהנו מ פרנקנשטיין, הרומן הראשון של מרי שלי, יותר מעבודותיה המאוחרות.

לפי המשפט המקורי פרנקנשטיין היה ספרה הפופולארי ביותר, כלומר הקוראים נהנו ממנו יותר מכל שאר ספריה של מרי שלי.

תשובה (4): פרנקנשטיין הוא הרומן הראשון מתוך רומנים מוצלחים רבים של מרי שלי.

על פי המשפט המקורי הרומנים שנכתבו אחרי פרנקנשטיין היו פופולאריים (=מוצלחים) פחות.

תשובה (3).

-
14. Of all the world's peoples, only the Andaman Islands and the Pigmies do not use fire.

תרגום: מכל עמי העולם, רק אנשי איי אנדמן והפיגמים אינם משתמשים באש.

המשפט בנוי משני חלקים שיש ביניהם יחס של ניגוד המתבטא במילה רק (only): אנשי איי אנדמן והפיגמים, לעומת שאר העולם.

תשובה (1): אנשי איי אנדמן והפיגמים, בניגוד לשאר העולם, אינם משתמשים באש.

תשובה (2): אנשי איי אנדמן והפיגמים הם בין העמים האחרונים בעולם שאינם משתמשים באש.

על פי התשובה ישנם עמים נוספים שאינם משתמשים באש שכן אנשי איי אנדמן והפיגמים הם בין העמים האחרונים... אולם על פי המשפט המקורי הם היחידים בעולם שאינם משתמשים באש.

תשובה (3): אנשי איי אנדמן והפיגמים הם שני העמים היחידים בעולם שכבר לא משתמשים באש.

צמד המילים "שכבר לא" הוא בגדר הוספת מידע שלא ניתן במשפט המקורי. איננו יודעים האם בעבר הם השתמשו באש או לא.

תשובה (4): אנשי איי אנדמן והפינגמים אינם יודעים כיצד להשתמש באש.

משפט זה מוסיף מידע שלא ניתן במשפט המקורי, בו לא נאמר דבר לגבי האם עמים אלה יודעים להשתמש באש או לא.

תשובה (1).

15. Its word structure and vocabulary makes Basque a challenging language to learn.

תרגום: מבנה המילה ואוצר המילים של הבאסקית הופכים אותה לשפה מאתגרת ללמידה.

המשפט הוא במבנה של סיבה ותוצאה: מבנה המילה ואוצר המילים הם הסיבה לאתגר הלימודי.

תשובה (1): המורכבות של מבנה המילה ואוצר המילים שלה הופכים את הבאסקית לשפה ייחודית. במשפט המקורי לא נאמר דבר על ייחודיותה של השפה הבאסקית. (שהרי יתכן שיש עוד שפות שהן אתגר לימודי)

תשובה (2): מבנה המילה ואוצר המילים של השפה הבאסקית מרתקת (=fascinate) תלמידים (scholars=).

משפט זה מוסיף מידע שלא ניתן במשפט המקורי. איננו יודעים אם הבאסקית מרתקת תלמידים או יודעים רק שהיא מהווה אתגר ללומדים אותה.

תשובה (3): השפה הבאסקית היא אתגר לימודי למרות מבנה המילה ואוצר המילים הפשוטים שלה.

שתי סיבות לפסילת התשובה:

א. משפט זה בנוי בצורה שונה מהמשפט המקורי. במשפט המקורי מבנה של סיבה ותוצאה ואילו כאן היחס הוא יחס של ניגוד (למרות).

ב. במשפט המקורי לא נאמר כי מבנה המילה ואוצר המילים של השפה הבאסקית הוא פשוט.

תשובה (4): השפה הבאסקית היא קשה ללימוד בגלל מבנה המילה ואוצר המילים שלה.

קשה ללימוד = אתגר לימודי

משפט זה שומר על היחס של סיבה ותוצאה בין חלקי המשפט, כמו במשפט המקורי.

Structure = מבנה

Vocabulary = אוצר מילים

Challenging = מאתגר

תשובה (4).

16. Japan is the United States' staunchest ally in Asia

תרגום: יפן היא בעלת הברית הנאמנה ביותר של ארה"ב באסיה.

תשובה (1): יפן היא המדינה היחידה באסיה שיש לה יחסים טובים עם ארה"ב.

משפט זה מוסיף מידע שלא נאמר במשפט המקורי, בו לא דובר על כך שיפן היא המדינה היחידה שיש לה יחסים עם ארה"ב.

תשובה (2): יפן נאמנה יותר לבעלות בריתה האסייתיות מאשר לארה"ב.

המשפט המקורי מדבר על יפן כבעלת בריתה של ארה"ב ולא עוסק בבעלות בריתה האסייתיות של יפן.

תשובה (3): על ארה"ב לתמוך ביפן ללא תנאי.

המשפט המקורי לא עוסק כלל בתמיכה של ארה"ב ביפן אלא רק מציין את העובדה שיפן היא בעלת ברית נאמנה.

תשובה (4): מבין כל המדינות באסיה, יפן היא התומכת הנאמנה ביותר של ארה"ב.

משפט זה חוזר על הנאמר במשפט המקורי: התומכת = בעלת הברית.

Staunch = נאמן ; מסור

Ally = בן ברית

תשובה (4).

הערה: גם איננו יודעים את פירושה של המילה staunchest ניתן להבין בשל הסיומת est שיפן היא 'משהו שהוא הכי הרבה של ארצות הברית. באמצעות עניין זה בלבד ניתן לפסול את שלושת התשובות הראשונות.

17. In 1381, the Ming Dynasty conquered the last Mongol stronghold in China.

תרגום: בשנת 1381, שושלת מינג כבשה את המעוז האחרון של המונגולים בסין.

תשובה (1): המונגולים הפילו את שושלת מינג הסינית בשנת 1381.

במשפט המקורי נאמר ההפך הגמור - שושלת מינג היא זו שכבשה את מעוז המונגולים. * שימו לב כי במשפט זה נאמר כי שושלת מינג היא סינית, עובדה שכלל לא צוינה במשפט המקורי.

תשובה (2): האזור האחרון שנשלט בידי המונגולים בסין נפל בידי שושלת מינג בשנת 1381.

משפט זה חוזר על הנאמר במשפט המקורי על דרך הסביל.

תשובה (3): המעוז האחרון של המונגולים בסין הוקם על ידי שושלת מינג בשנת 1381. המשפט המקורי אומר את ההיפך - שושלת מינג כבשה את מעוז המונגולים ולא הקימה/ייסדה אותו.

תשובה (4): המונגולים לא הצליחו לכבוש אף עיר גדולה של (שושלת) מינג עד 1381.

במשפט הפכו את היוצרות. המשפט עוסק בכיבושי המונגולים בעוד שהמשפט המקורי מדבר על כיבושה של שושלת מינג.

Dynasty = שושלת

conquer = לכבוש

stronghold = מעוז, מבצר

תשובה (2).

18. Experiments carried out by Dutch engineer and mathematician Simon Stevin anticipated, but were overshadowed by, those of Galileo.

תרגום: ניסויים שערך המהנדס והמתמטיקאי ההולנדי, סימון סטיון צפו מראש/הקדימו את (תוצאות) הניסויים של גלילאו, אך 'עמדו בצילם' (כלומר לא הכירו בחשיבותם בשל ניסוייו של גלילאו).

תשובה (1): למרות שהניסויים של סימון סטיון היו דומים לאלו שערך גלילאו מאוחר יותר, הם מעולם לא זכו לאותה הכרה רחבה.

משפט זה חוזר על המשפט המקורי. לומר שהניסויים של סטיון עמדו בצילם של אלו של גלילאו כמוהו לומר שהם מעולם לא זכו לאותה הכרה.

תשובה (2): סימון סטיון חזר על הניסויים של גלילאו, אך לא הצליח לשכפל (= replicate) את תוצאותיהן.

על פי המשפט המקורי סימון סטיון הקדים את גלילאו ולא ההפך. כמו כן לניסוייו היו תוצאות דומות לאלו של גלילאו.

תשובה (3): גלילאו הכיר את עבודתו של קודמו, סימון סטיון אך העדיף בכל זאת לערוך ניסויים בעצמו.

המשפט המקורי לא עוסק במה גלילאו הכיר או לא הכיר אלא מדבר על כך שהניסויים של סטיון היו דומים אך לא מוכרים בציבור.

תשובה (4): למרות שסימון סטיון וגלילאו חקרו את אותם נושאים, שיטת הניסויים שלהם הייתה שונה בתכלית.

איננו יודעים על פי המשפט המקורי דבר לגבי השיטות שנקטו לצורך ביצוע הניסויים.

anticipated = לצפות מראש; לחזות; להקדים..

overshadow = להאפיל על..

תשובה (1).

19. The hegemony and prosperity of the city of Athens during its Golden Age derived from naval might and maritime commerce, respectively.

תרגום: ההגמוניה והשגשוג של העיר אתונה במהלך תקופת הזהב שלה נבעה מעצמת הצי הימי ומסחר ימי, בהתאמה. (ההגמוניה = השליטה, נבעה מהעוצמה הימית והשגשוג נבע מהמסחר הימי)

תשובה (1): בתקופת הזהב שלה, אתונה זכתה לכבוד רב בשל עוצמת הצי הימי והמסחר הימי שלה. המשפט המקורי לא מדבר כלל על כבודה של אתונה.

תשובה (2): בתקופת הזהב שלה, הצי הימי החזק של אתונה נתן לה שליטה באזור, בעוד שהמסחר הימי שלה הביא את עושרה הרב.

משפט זה חוזר על המשפט המקורי שהינו סביל: הצי הימי הוא הסיבה להגמוניה והמסחר הימי הוא הסיבה לשגשוג.

תשובה (3): השחיתות והאנרכיה שאפיינו את אתונה בסוף תקופת הזהב שלה, נבעו מעוצמתה הימית הנחלשת ומדעיכה כללית.

אין כול התייחסות במשפט המקורי לשחיתות ואנרכיה.

תשובה (4): עוצמה ימית ומסחר ימי היו רק שניים מתוך הגורמים הרבים שתרמו להגמוניה ולשגשוג להם זכתה אתונה בתקופת הזהב שלה.

במשפט המקורי לא הוזכרו גורמים נוספים להגמוניה ולשגשוג של אתונה.

תשובה (2).

hegemony = הגמוניה, שליטה

prosperity = שגשוג

derive from = נובע מ..

naval = של ספינות קרב; של ספינות הצי

maritime = ימי; של הים

commerce = מסחר

שאלות הבנת הנקרא

קטע I [שאלות 20 - 24]

20. The main purpose of the text is to-

תרגום: המטרה העיקרית של הקטע היא-

- רצוי לענות על שאלה זו לאחר פתרון שאר השאלות. ובכדי לענות עליה מומלץ לעבור במהירות על השורה הפותחת של כל פסקה.

הפסקה הראשונה נותנת דוגמה לשימוש אופייני בברקוד בקופת הסופרמרקט. הפסקה השנייה מתארת את מבנה הברקוד, תכונותיו ואופן השימוש בו. הפסקה השלישית סוקרת את ההיסטוריה של המצאת הברקוד ומתי החלה הצלחתו המסחרית. הפסקה הרביעית מסכמת את השימוש הנפוץ בברקוד ברחבי העולם. מטרת הקטע אם כן היא לתאר את הברקוד, מאז המצאתו ועד שימוש היום בתעשייה.

תשובה (1) לדון בכמה הברקוד סייע לשפר את שירות הלקוחות ואת השליטה במלאי.

תשובה (2): לטעון שהברקוד יוצר יותר בעיות ממה שהוא פותר.

תשובה (3): לתאר את המקור של הברקוד ותפקידו בתעשייה.

תשובה (4): לדון בחשיבותו הכלכלית של הברקוד.

תשובה (3).

21. Which of the following is **not** a characteristic of the bar code mentioned in the second paragraph?

תרגום: איזה מהבאים **אינו** מאפיין את הברקוד המוזכר בפסקה השנייה?

על פי הפסקה השנייה הברקוד מורכב מדוגמה מודפסת של קויים שחורים ואנכיים ומרווחים לבנים. הדוגמאות (= patterns) נקראות על ידי סורק ומתורגמות למספרים על ידי מחשב. המספרים מכילים מידע על המוצר. הספרות (= digits) שמתחת לקויים השחורים (bars = עמודות) מאפשרות לקופאי להקליד אותן ידנית בעת הצורך.

תשובה (1): הברקוד מורכב מקויים שחורים ומרווחים לבנים.

תשובה (2): הברקוד יכול להיקרא על ידי סורק או בני אדם.

תשובה (3): אורכו של הברקוד תלוי בסוג המוצר.

תשובה (4): הברקוד מכיל מידע על המוצר.

תשובה (3).

22. The word "brainchild" (line 11) can best be replaced by-

תרגום: המילה המתאימה ביותר להחליף את המילה "brainchild" (שורה 11), היא-

בשורות 11-12 נאמר כי תחילת הרעיון של הברקוד היה בשנות ה-40 המאוחרות והוא ה "brainchild" של סטודנט בקולג'. ממשפט זה ניתן להסיק כי הסטודנט הוא שהגה לראשונה את הרעיון וזהו הרעיון המקורי שלו.

תשובה (1): original idea - רעיון מקורי.

תשובה (2): secret code - קוד סודי.

תשובה (3): commercial success - הצלחה מסחרית.

תשובה (4): first job - משרה ראשונה.

תשובה (1).

brainchild = פרי רוחו

23. The main purpose of the third paragraph is to discuss-

תרגום: המטרה העיקרית של הפסקה השלישית היא לדון ב-

בתחילת הפסקה נאמר כי רעיון הברקוד נהגה לראשונה בשנות ה-40 אולם למרות הפוטנציאל שלו לחולל מהפיכה באחסון ואיתור מידע על מוצרים, לא הייתה לו הצלחה כלכלית. רק בשנות ה-60 כאשר תעשיית המרכולים עברה תהליך של מיכון (אוטומציה) במטרה לשפר את השירות לצרכן, או אז הגיע הברקוד להצלחה. על פי הערכות, חסך מאז הברקוד לתעשיית המרכולים כ-17 מיליארד דולר בשנה, זאת, בנוסף לחיסכון בזמנם היקר של הצרכנים.

תשובה (1): The automation of the grocery industry - מיכון של תעשיית המרכולים.

תשובה (2): The history of the bar code – ההיסטוריה של הברקוד

תשובה (3): כמה זמן וכסף חסך הברקוד ללקוחות (=customers)

תשובה (4): כיצד גויזף וודלנד המציא את הברקוד.

תשובה (2).

24. "Despite its inauspicious beginnings" (line 23) could best be restated as-

תרגום: המשפט שיכול להחליף בצורה הטובה ביותר את "למרות התחלה שאינה מבשרת טובות" (inauspicious) הוא-

הפסקה האחרונה עוסקת בשימוש הנרחב שיש היום לברקוד, בתעשיות שונות ובמדינות רבות ומסכמת כי למרות ההתחלה "inauspicious" הפך הברקוד לחלק בלתי נפרד (integral) מהעולם המהיר של ימינו. אנו יודעים מפסקה קודמת שלמרות הפוטנציאל שהיה גלום בו ההצלחה המסחרית של הברקוד הייתה איטית (שורה 14)

תשובה (1): למרות שלא הייתה זו הצלחה מיידיית. (Instant success)

תשובה (2): למרות שזה (הברקוד) בשימוש בכל רחבי העולם.

תשובה (3): למרות שהרבה חנויות משתמשות בו שלא כראוי.

תשובה (4): למרות שהקונים הופכים חסרי סבלנות כאשר הסורקים אינם עובדים כראוי.

תשובה (1).

קטע מס' 2 (שאלות 25 - 29)

25. The main purpose of the text is to-

תרגום : המטרה העיקרית של הקטע היא-

רצוי כמובן לענות על שאלה זו לאחר פתרון שאר השאלות. מומלץ לעבור במהירות על השורה הפותחת של כל פסקה :

הפסקה הראשונה מציגה את שתי האנדרטאות בהר ראשמור. הפסקה השניה מתארת את האנדרטה שהוקמה לזכר המנהיג האינדיאני הנערץ "קרייזי הורס". הפסקה השלישית מתארת את התגובות השונות לאנדרטה של "קרייזי הורס". הקטע בעיקרו עוסק באנדרטה של ציף "קרייזי הורס"

תשובה (1) לתאר את חייו של ציף "קרייזי הורס".

תשובה (2) : לדון באנדרטה למנהיג אינדיאני.

תשובה (3) : להשוות בין האנדרטאות בהר ראשמור ו"קרייזי הורס".

תשובה (4) : לדון בחמישה מנהיגים אמריקאיים דגולים.

תשובה (2).

26. According to the first paragraph, the Mount Rushmore Memorial is-

תרגום : לפי הפסקה השניה האנדרטה בהר ראשמור היא-

בשורה 2 נאמר, כי האנדרטה בהר ראשמור הינה פסל כביר (= vast)

תשובה (1) huge – עצום ; ענק ; כביר

תשובה (2) : new-חדש

תשובה (3) : beautiful-יפה

תשובה (4) : unfinished - לא גמור

תשובה (1).

27. According to the second paragraph, Crazy Horse is-

תרגום : לפי הפסקה השניה "סוס משוגע" ("קרייזי הורס") הוא-

בשורות 11-13 נאמר, כי קרייזי הורס היה לוחם (= warrior) אמיץ (fearless) משבט לקוטה ומנהיג (leader) נערץ (revered) שנאבק נגד השתלטות (seizure) הממשלה על אדמות עמו במאה ה-19.

תשובה (1) גר בגבעות השחורות.

תשובה (2) : היה אביו של standing bear ("הדוב העומד")

תשובה (3) : בנה אנדרטה לשבט לקוטה

תשובה (4) : נלחם להגן על אדמתם של האינדיאנים באמריקה.

תשובה (4).

28. The main purpose of the last paragraph is to-

תרגום : המטרה העיקרית של הפסקה האחרונה היא-

הפסקה האחרונה מציגה את חילוקי הדעות לגבי הפסל (הלא גמור) של הגיבור המפורסם משבט לקוטה; מצד אחד הוא פופולארי בציבור ומגיעים אליו אלפי מבקרים מדי שנה. אך מאידך, בקרב האינדיאנים יש שאינם מרוצים מהמאמץ. יש הטוענים שהוא מהווה חילול של האדמה ומבקרים את הנזק שנגרם ל פני הקרקע הטבעיים. וכדברי איש הרפואה משבט לקוטה: 'כל הרעיון של להפוך הר פראי יפהפיה לפסל מנוגד לרוחו של "קרייזי הורס"'.
תשובה (1) תגובות עכשוויות לאנדרטה של "קרייזי הורס"

תשובה (2) : להסביר את ההשפעה של אנדרטת קרייזי הורס על הסביבה.

תשובה (3) : לרמוז על כך שקרייזי הורס עצמו לא היה אוהב את אנדרטת הזיכרון.

תשובה (4) : לציין עד כמה האנדרטה של "קרייזי הורס" פופולארית לתיירים.

endeavor = מאמץ

desecration = חילול

Terrain = פני הקרקע

eminent = מפורסם; בולט; מצוין

תשובה (1).

29. In line 18 "terrain" could best be replaced by-

תרגום : המילה שיכולה להחליף את המילה "terrain" בשורה 18 היא-

בפסקה השלישית נאמר כי למרות הפופולריות שלו יש אינדיאנים שאינם מרוצים מהפסל, חלקם מחשיבים אותו כ-desecration של האדמה ומבקרים את הנזק שנעשה ל-terrain הטבעי.

ממשפטים אלו ניתן להסיק שהביקורת היא על הנזק לסביבה או לנוף.

תשובה (1) hero -גיבור

תשובה (2) : landscape - נוף

תשובה (3) : spirit – רוח; נפש

תשובה (4) : pollution – זיהום

תשובה (2).

terrain = שטח; פני קרקע