

**מפתח תשובות נכונות**

8	7	6	5	4	3	2	1	שאלה
(1)	(1)	(3)	(4)	(1)	(3)	(4)	(1)	תשובה

12	11	10	9	שאלה
(1)	(4)	(4)	(1)	תשובה

22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	שאלה
(1)	(2)	(1)	(1)	(3)	(3)	(1)	(1)	(4)	(4)	תשובה

**הסברים**

**השלמת משפטים (שאלות 1-8)**

1. Before the invention of the printing press, books were **copied** by hand.

- (1) copied - הועתק
- (2) sold - נמכר
- (3) added - הוסף
- (4) shown - הוצג

**תרגום:** לפני המצאת הדפוס, ספרים הועתקו באופן ידני.  
**תשובה (1).**

2. The **textile** industry produces a wide range of cotton fabrics.

- (1) agenda - סדר יום
- (2) diagram - תרשים
- (3) territory - טריטוריה
- (4) textile - טקסטיל, בד

**תרגום:** תעשיית ה**טקסטיל** מייצרת מגוון רחב של בדי כותנה.  
**תשובה (4).**

3. Early in their careers, Renoir and Monet influenced each other's work; the paintings they created at that time are very **similar** in style.

חשאי - secretive (1)

מדויק - accurate (2)

**דומה - similar (3)**

יעיל - effective (4)

**תרגום:** מוקדם בקריירה שלהם, רנואר ומונה השפיעו זה על עבודתו של זה; הציורים שהם יצרו באותו זמן היו מאוד **דומים** בסגנון.

**תשובה (3).**

- 
4. In 1666, St. Paul's Cathedral in London was destroyed in a fire that **severely** damaged much of the city.

**severely - בחומרה, באופן קשה (1)**

tightly - באופן צמוד, בחוזקה (2)

politely - בנימוס (3)

comfortably - בנוחות (4)

**תרגום:** ב-1666, קתדרלת סיינט פול בלונדון נהרסה בשריפה שפגעה **קשות** בחלק ניכר מהעיר.

**תשובה (1).**

- 
5. "A cappella" refers to music that is sung without instrumental **accompaniment**.

accumulation - הצטברות (1)

affluence - שפע, עושר (2)

applause - שבחים (3)

**accompaniment - ליווי (4)**

**תרגום:** "אה קפלה" מתייחס למוסיקה ששרים אותה ללא **ליווי** כלים (כלי נגינה).

**תשובה (4).**

- 
6. Most of the world's supply of nickel, a strong, silver-coloured metal, is **mined** in Canada.

loathed - תיעב, שנא (1)

rinsed - לשטוף; להדיח (כלים) (2)

**mined - לכרות (3)**

hatched - לבקוע (4)

**תרגום:** רוב מלאי הניקל של העולם, מתכת חזקה, בצבע כסף, **נכרה** בקנדה.

**תשובה (3).**

7. Her red cape and long, forked walking stick gave anthropologist Margaret Mead a **distinctive** appearance.

(1) **distinctive** - מיוחד, שונה

(2) lethal - קטלני, יכול לגרום למוות

(3) persuasive - משכנע

(4) generous - נדיב

**תרגום:** השכמייה האדומה שלה ומקל ההליכה הארוך והמסועף נתנו לאנתרופולוגית מרגרט מיד מראה **מיוחד**.

**תשובה (1).**

8. Following a series of border **skirmishes**, war broke out between Iran and Iraq in September 1980.

(1) **skirmishes** - התכתשויות, תיגרות

(2) infidelities - בגידות, אי-נאמנויות

(3) commodities - סחורות, מצרכים

(4) edifices – ארמונות, בניינים

**תרגום:** לאחר סדרה של **התכתשויות** בגבול, פרצה מלחמה בין איראן לעיראק בספטמבר 1980.

**תשובה (1).**

### שאלות ניסוח מחדש (שאלות 9-12)

9. Recently, scientists made the surprising discovery that chimpanzees hunt other animals for food.

**תרגום:** לאחרונה, מדענים גילו באופן מפתיע כי שימפנזות צדות חיות אחרות בשביל אוכל.

**תשובה (1):** העובדה המפתיעה ששימפנזות צדות ואוכלות חיות אחרות לא הייתה ידועה למדענים עד לאחרונה. זו התשובה הנכונה.

**תשובה (2):** מדענים יודעים באופן מפתיע מעט על החיות ששימפנזות צדות בשביל אוכל. התשובה אינה נכונה, שכן המשפט המקורי עוסק בעובדה מפתיעה שנתגלתה לגבי השימפנזות ולא עובדה מפתיעה שנתגלתה לגבי החיות אותן צדות השימפנזות.

**תשובה (3):** עד לאחרונה, מדענים לא היו מודעים שחיות רבות צדות ואוכלות שימפנזות. התשובה אינה נכונה, שכן על פי המשפט המקורי השימפנזות הן שצדות חיות אחרות ולא להיפך.

**תשובה (4):** מדענים גילו לאחרונה ששימפנזות לא תמיד אוכלות את החיות שהן צדות. התשובה אינה נכונה, שכן המשפט המקורי אינו עוסק בשאלה האם השימפנזות אוכלות את החיות אותן הן צדות.

**תשובה (1).**

10. The Republic of Seychelles comprises 105 small islands.

**תרגום:** הרפובליקה של סיישל מורכבת מ-105 איים קטנים.

**תשובה (1):** רוב 105 האיים ברפובליקה של סיישל הם קטנים.

תשובה זו אינה נכונה, שכן לפי המשפט המקורי כל האיים קטנים, ולא רובם.

**תשובה (2):** מתוך האיים ברפובליקה של סיישל, 105 הם קטנים.

תשובה זו אינה נכונה, שכן על פי המשפט המקורי הרפובליקה של סיישל מורכבת מ-105 איים קטנים, בעוד שמתשובה זו ניתן להסיק שישנם יותר מ-105 איים ברפובליקה של סיישל.

**תשובה (3):** לרפובליקה של סיישל יש יותר מ-105 איים קטנים.

כאמור, ברפובליקה של סיישל יש רק 105 איים ולא יותר. התשובה נפסלת.

**תשובה (4): הרפובליקה של סיישל מורכבת מ-105 איים קטנים.** זוהי התשובה הנכונה.

**תשובה (4).**

11. The most striking indicator of climatic change in the Arctic is the reduction in sea ice.

**תרגום:** הסממן הבולט ביותר של שינויי אקלים בארקטי (הקוטב הצפוני) הוא ההפחתה בכמות הקרח הימי.

**תשובה (1):** סממנים של שינויי אקלים באזור הארקטי כוללים הפחתה משמעותית בכמות הקרח הימי.

תשובה זו אינה נכונה, שכן במשפט המקורי נאמר כי ההפחתה בקרח הימי הוא הסממן הבולט ביותר לשינויי האקלים ולא שהוא **אחד מהסימנים** לשינויי האקלים.

**תשובה (2):** קרח ימי בארקטי נעלם בקצב מדאיג, אבל זה אינו הסממן המרכזי של שינויי אקלים באיזור.

תשובה זו אינה נכונה, שכן במשפט המקורי נאמר כי ההפחתה בכמות הקרח הימי היא הסממן המרכזי לשינויי האקלים בארקטי.

**תשובה (3):** כמות הקרח הימי בארקטי נמדדת באופן קבוע כדי לקבוע את הקצב בו מתרחש שינויי אקלים.

תשובה זו אינה נכונה, שכן במשפט המקורי לא נאמר דבר לגבי תדירות מדידת כמות הקרח הימי. כמו כן, חסרה בתשובה הרעיון המרכזי שהוא כי ההפחתה בכמות הקרח הימי היא הסממן המרכזי לשינויי האקלים.

**תשובה (4): שום דבר לא ממחיש את השינויים באקלים המתרחשים בארקטי יותר בבירור מההפחתה בכמות הקרח הימי של האיזור.** זו התשובה הנכונה.

**תשובה (4).**

12. The Montreal Protocol banning chlorofluorocarbons was ratified unanimously by the United Nations.

**תרגום:** פרוטוקול מונטריאול האוסר על (שימוש ב) כלורופלורוקרבון אושר פה אחד על ידי האומות המאוחדות.

**תשובה (1):** כל אחד מהחברים באומות המאוחדות הצביע בעד פרוטוקול מונטריאול, שהוציא מחוץ לחוק את השימוש בכלורופלורוקרבון. זו התשובה הנכונה.

**תשובה (2):** האיסור של האומות המאוחדות על כלורופלורוקרבון גונה בפרוטוקול מונטריאול.

תשובה זו אינה נכונה, שכן לפי המשפט המקורי האומות המאוחדות לא גינו את פרוטוקול מונטריאול אלא אישרו אותו פה אחד על ידי האומות המאוחדות ולא שגינו גונה, אלא שכל החברים באו"ם הצביעו בעדו. התשובה נפסלת.

**תשובה (3):** כלורופלורוקרבון נאסר קודם על ידי פרוטוקול מונטריאול ולאחר מכן על ידי האומות המאוחדות.

התשובה אינה נכונה, שכן היא אינה כוללת את העובדה שבמשפט המקורי נכתב (שהשימוש ב) כלורופלורוקרבון נאסר בפרוטוקול מונטריאול ואילו האו"ם אשרר פה אחד החלטה זו.

**תשובה (4):** פרוטוקול מונטריאול היה צריך להיות מאושר פה אחד לפני שהוא יכול היה להיות מוצג לאומות המאוחדות.

התשובה אינה נכונה, שכן במשפט המקורי לא נכתב שפרוטוקול מונטריאול היה צריך להיות מאושר פה אחד לפני הצגתו לאו"ם.

**תשובה (1).**

## שאלות הבנת הנקרא

קטע I (שאלות 13-17)

13. A good title for this text would be -

**תרגום:** כותרת טובה לקטע זה תהיה –

נעבור על התשובות המוצעות:

**תשובה (1):** וונג ווי ובית המשפט הקיסרי הסיני.

תשובה זו אינה נכונה, שכן בפסקה השנייה נכתב כי וונג ווי עבד בבית המשפט הקיסרי ולאחר מכן, בפסקה השלישית, נכתב כי הוא החליט לעזוב את חיי בית המשפט. יחד עם זאת, בקטע לא נכתב יותר מכך על בית המשפט הקיסרי ורוב הקטע עסק בחייו של וונג ווי ולא בבית המשפט הקיסרי.

**תשובה (2):** "צריך בבמבוק": הוילה הפרטית של וונג ווי.

תשובה זו אינה נכונה. הוילה הפרטית של וונג ווי הוזכרה רק בפסקה השלישית ותוארה כמקום המפלט שלו מהחיים הסוערים בבית המשפט. הוילה לא הוזכרה מעבר לכך ובהמשך תוארו שיריו של וונג ווי והאמונות שלו, ובכלל רוב הקטע עסק בחייו של וונג ווי והשירים שהוא כתב. כמו כן, בפסקה השלישית "צריך בבמבוק" בכלל תואר כאחד מהשירים המפורסמים ביותר של וונג ווי. התשובה נפסלת.

**תשובה (3):** משוררים מפורסמים משושלת טאנג.

תשובה זו אינה נכונה. בפסקה הראשונה נכתב שוונג ווי שייך לשושלת טאנג ובהמשך תוארו חייו והשירים שכתב, ואכן נאמר כי וונג ווי הוא משורר מפורסם. עם זאת, לא הוזכרו משוררים מפורסמים נוספים משושלת טאנג. התשובה נפסלת.

תשובה (4): וונג ווי: חייו ושריו.

הקטע מתאר את חייו של וונג ווי: סופר על משפחתו, עיסוקיו השונים, השירים שכתב והשיר המפורסם ביותר שלו.

תשובה (4).

---

14. The main purpose of the first paragraph is to -

**תרגום:** המטרה העיקרית של הפסקה הראשונה היא ל -

נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): להציג תור זהב בהיסטוריה התרבותית של סין.

תשובה זו אינה נכונה. אמנם בתחילת הפסקה נכתב כי וונג ווי היה חלק מתקופת תור הזהב של התרבות הסינית, אך הפסקה עסקה בוונג ווי, ולא בתקופה.

תשובה (2): לדון בשושלת טאנג.

תשובה זו אינה נכונה. בתחילת הפסקה נכתב כי וונג ווי היה שייך לשושלת טאנג, אך המשך הפסקה עוסק בוונג ולא בשושלת טאנג.

תשובה (3): לדון בתפקיד של וונג ווי בבית המשפט.

תשובה זו אינה נכונה, תפקידו של וונג ווי בבית המשפט הוזכר רק בפסקה השנייה, ולא הוזכר כלל בפסקה הראשונה.

תשובה (4): להציג דמות חשובה בתרבות הסינית.

הפסקה הראשונה עוסקת בוונג ווי. נכתב כי הוא ידוע בתחומי תרבות רבים בסין, ובעיקר בשיריו, ומכאן שהפסקה עסקה בו כדמות חשובה בתרבות הסינית.

תשובה (4).

---

15. According to the text, Wang Wei enjoyed being at his villa because -

**תרגום:** לפי הקטע, וונג ווי נהנה להיות בוילה שלו בגלל -

בתחילת הפסקה השלישית נכתב כי וונג ווי נהג לעזוב את חיי המשפט לטובת הוילה שלו על מנת לברוח מהסקנדלים וחוסר הוודאות שם.

תשובה (1).

---

16. In line 14, "retreating" could best be replaced with -

**תרגום:** בשורה 14, "retreating" יכול להיות מוחלף הכי טוב על ידי -

נתרגם את המשפט מתחילתו 12-14: "הרבה מהם משקפים את אהבתו העמוקה לאזורי הכפר ואת אמונתו שהידע הטוב ביותר נרכש על ידי הימלטות מהעולם ולהיות קרוב לטבע."

נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): escaping - בריחה

תשובה (2): operating - מפעיל

תשובה (3): selecting - בוחר

תשובה (4): demanding - תובעני

תשובה (1).

17. According to the text, Wang Wei was all of the following except -

**תרגום:** לפי הקטע, וונג ווי היה כל אחד מהבאים מלבד -

נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): אומן.

התשובה אינה נכונה, שכן בפסקה הראשונה נכתב כי וונג ווי היה צייר ומשורר.

תשובה (2): עובד ממשלתי.

התשובה אינה נכונה, שכן בפסקה השנייה נכתב כי וונג ווי עבד בבית המשפט הקיסרי.

תשובה (3): חייל של האימפריה.

בקטע אמנם נכתב כי וונג ווי עבד בבית המשפט של האימפריה הסינית, אבל לא נכתב בשום מקום בקטע שוונג ווי היה חייל באימפריה.

תשובה (4): קליגרף.

התשובה אינה נכונה, שכן בפסקה הראשונה נכתב שוונג ווי היה קליגרף.

**תשובה (3).**

---

ק ט ע II (שאלות 18-22)

18. According to the second paragraph, which of the following is provided by Barefoot College?

**תרגום:** לפי הפסקה השנייה, מה מהבאים מספק על ידי קולג' ברפוט?

על פי הפסקה השנייה בקולג' ברפוט התלמידים רוכשים ידע מעשי, ולא ידע תיאורטי או תואר אקדמי, על מנת שיוכלו ליישם ידע זה בחיי היום-יום שלהם באופן מידי, ובכך לעזור לעצמם ולקהילה שלהם.

**תשובה (3).**

19. According to the third paragraph, in India -

**תרגום:** לפי הפסקה השלישית, בהודו -

נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): לאחוז גדול מהאוכלוסיה הכפרית אין חשמל.

זו התשובה הנכונה. בפסקה השלישית נכתב כי ל-44% מהאוכלוסיה הכפרית בהודו אין חשמל (שורות 15-16).

תשובה (2): רוב המהנדסים הסולאריים הוכשרו בקולג' ברפוט.

תשובה זו אינה נכונה, שכן בפסקה נכתב כי בקולג' ברפוט הוכשרו יותר מ-300 מהנדסי אנרגיה סולארית, אולם לא נטען כי רוב המהנדסים הסולאריים בהודו הוכשרו שם.

תשובה (3): חשמל יקר יותר מאשר במדינות אחרות.

תשובה זו אינה נכונה, שכן הפסקה לא עסקה כלל במחירו של החשמל בהודו בהשוואה למחירו במדינות אחרות.

תשובה (4): אנרגיה סולארית היא מקור הנפוץ ביותר של כוח. תשובה זו אינה נכונה. בפסקה השלישית נכתב כי בקולג' ברפוט הקורס לאנרגיה סולארית הוא הפופולרי ביותר, ושהקולג' עצמו פועל רק על ידי אנרגיה סולארית. אולם לא נטען כי אנרגיה סולארית היא המקור הנפוץ ביותר לכוח בהודו.

**תשובה (1)**.

---

20. According to the last paragraph, Roy -

**תרגום**: לפי הפסקה האחרונה, רוי -  
נעבור על התשובות המוצעות:  
תשובה (1): הגיע ממשפחה עשירה.  
בתחילת הפסקה האחרונה (שורות 18-19), נכתב שרוי נולד למשפחה עשירה: Born in 1945 to a well-to-do family.  
תשובה (2): תמיד ידע שהוא יקדיש את חייו כדי לעזור לעניים.  
תשובה זו אינה נכונה, שכן לפי הפסקה רוי החליט להקדיש את חייו כדי לעזור לעניים רק לאחר שהגיע לאזור מוכה עוני ורעב, ומכאן שלא ניתן לומר כי **תמיד** ידע שיקדיש את חייו לעזרה לעניים.  
תשובה (3): היה אסיר תודה על החינוך האיכותי שקיבל.  
תשובה זו אינה נכונה, בפסקה האחרונה (שורות 19-20), נכתב כי רוי כינה את החינוך שקיבל "החינוך הכי סנובי ואקסקלוסיבי שהודי יכול היה להיות בעל חוסר המזל לקבל". מכאן ניתן להסיק שרוי לא היה אסיר תודה על החינוך שקיבל.  
תשובה (4): קיבל את תחושת האחריות החברתית מהוריו.  
תשובה זו אינה נכונה, שכן בפסקה נכתב שהוריו של רוי ציפו ממנו לרכוש מקצוע יוקרתי. מכאן ניתן להסיק כי רוי לא קיבל את תחושת האחריות החברתית שלו מהוריו.

**תשובה (1)**.

---

21. According to the last paragraph, which of the following took place first?

**תרגום**: לפי הפסקה האחרונה, מה מהבאים התרחש קודם?  
נעבור על התשובות המוצעות:  
תשובה (1): רוי ייסד את קולג' ברפוט.  
תשובה (2): רוי ראה את הסבל של עניי הודו.  
תשובה (3): רוי חפר בארות.  
תשובה (4): רוי החליט לעבוד בחינוך.  
לפי הפסקה האחרונה רוי ראה קודם כל את סבלם של העניים בהודו, לאחר מכן החליט להקדיש את חייו לעזור לעניים ראשית על ידי חפירת בארות, ואחר כך על ידי הקמת קולג' ברפוט.

**תשובה (2)**.



22. According to the text, which of the following statements would Roy not agree with?

**תרגום:** לפי הקטע, עם איזה מהאמירות הבאות רוי לא יסכים?

נעבור על התשובות המוצעות:

**תשובה (1):** טכנולוגיה מודרנית גורמת ליותר בעיות מאשר שהיא פותרת.

לא סביר כי רוי יסכים שטכנולוגיה מזיקה יותר מאשר מועילה, אם הוא הקים קולג' אשר העיקרון שלו הוא ללמד את העניים כיצד לרתום את הטכנולוגיה לטובת שיפור תנאי חייהם. קולג' אשר מספק ברפוט, תחת העיקרון שכל אחד יכול לשפר את חייו בעזרת לימוד אודות טכנולוגיה. הכשיר מהנדסים סולאריים שבעזרת הכשרתם יוכלו לספק חשמל לאזורים ללא חשמל.

**תשובה (2):** כפריים בעלי כישורים יכולים לעזור לקהילות הבית שלהם.

מכיוון שברפוט קולג' הוקם כדי לעזור לאנשים, גם העניים ביותר, לרכוש כישורים מעשיים כדי לשפר את חייהם ואת חיי הקהילות שלהם, הרי שניתן להסיק כי רוי יסכים שכפריים בעלי כישורים יכולים לשפר את חיי הקהילות שלהם, ולכן התשובה נפסלת.

**תשובה (3):** לאנשים אנלפביתים יש את היכולת לשפר את חייהם.

העיקרון בבסיס הקמתו קולג' ברפוט, אשר, כאמור, הוקם על ידי רוי, הוא שכל אחד, גם העני ביותר, יכול לעזור לשפר את חייו על ידי לימוד אודות טכנולוגיה ורכישת כישורים מעשיים. מכאן ניתן להסיק שלדעתו של רוי גם אנשים אנלפביתים יכולים לרכוש כלים מעשיים לשיפור חייהם, ולכן התשובה נפסלת.

**תשובה (4):** מקצוע הוא בעל ערך אם הוא תורם לחברה.

בסוף הקטע נכתב כי לאחר שרוי ביקר באזורים עניים בהודו הוא הגיע למסקנה שהשכלה היא בעלת ערך רק אם היא תורמת לחברה, ולכן התשובה נפסלת.

**תשובה (1).**