

מפתח תשובות נכונות

8	7	6	5	4	3	2	1	שאלה
(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	תשובה

12	11	10	9	שאלה
(4)	(3)	(4)	(2)	תשובה

22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	שאלה
(3)	(4)	(1)	(1)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	תשובה

הסברים

השלמת משפטים (שאלות 1-8)

1. The Romans built pools in which they taught their children to swim.

- (1) לדבר - talk
- (2) לזרוק - throw
- (3) לשבת - sit
- (4) **לשחות - swim**

תרגום: הרומנים בנו בריכות שבהן לימדו את ילדיהם לשחות.

תשובה (4).

2. Although doughnuts are usually round, they can also be made in other shapes.

- (1) תכשיטים - jewels
- (2) גדרות - fences
- (3) **צורות - shapes**
- (4) קולות - voices

תרגום: למרות שסופגניות הן עגולות בדרך כלל, ניתן להכין אותן גם בצורות אחרות.

תשובה (3).

3. The musical works of British composer Gustav Holst were inspired by a variety of sources, from English folk songs to Hindu literature.

- (1) נותן חסות - sponsor
- (2) קוטר - diameter
- (3) מקבץ - cluster
- (4) **מלחין - composer**

תרגום: עבודותיו המוזיקליות של המלחין הבריטי גוסטב הולסט קיבלו את השראתן ממספר מקורות, החל משיר עם בריטיים עד ספרות הינדית.

תשובה (4).

4. The liver is the largest internal **organ** in the human body.

- (1) מטורד - nuisance
- (2) שגרה - routine
- (3) מחיצה - partition
- (4) איבר - organ

תרגום: הכבד הוא האיבר הפנימי הגדול ביותר בגוף האדם.

תשובה (4).

5. As India's population continues to grow, the water shortages that already exist in many parts of the country are likely to become even more **severe**.

- (1) מריר - bitter
- (2) סודי - secret
- (3) קהה - blunt
- (4) חמור - severe

תרגום: כיוון שאוכלוסייתה של הודו ממשיכה לצמוח, המחסור במים שכבר קיים באזורים רבים של המדינה צפוי להפוך לחמור עוד יותר.

תשובה (4).

6. During the long Roman **siege** of Jerusalem, the city's food and water supplies were cut off, causing great suffering to the inhabitants.

- (1) זדון - malice
- (2) חן - grace
- (3) עמוד - pillar
- (4) מצור - siege

תרגום: במשך המצור הרומי הארוך על ירושלים, נותקו אספקת האוכל והמים של העיר, ובכך נגרם סבל רב לתושבים.

תשובה (4).

Inhabitants - תושבים

7. Idaho, with its many mountains and lakes, is one of the most **scenic** states in the United States.

(1) decent - ראוי, הגון

(2) fragile - שביר

(3) cautious - זהיר

(4) **scenic** - ציורי; נופי

תרגום: איידהו, עם ההרים והאגמים הרבים שבה, היא אחת מן המדינות הכי **ציוריות** בארה"ב.

תשובה (4).

8. Scientists are **quarantining** healthy Tasmanian devils to prevent their coming into contact with diseased animals in the wild.

(1) formulating - מנסחים, לגבש

(2) gratifying - גורמים לסיפוק, לשביעות רצון

(3) nominating - ממנים

(4) **quarantining** - **מבודדים**

תרגום: מדענים **מבודדים** שדים טסמניים (שמה של חיית כיס טורפת) בריאים כדי למנוע מהם לבוא במגע עם חיות חולות בטבע.

תשובה (4).

שאלות ניסוח מחדש (שאלות 9-12)

9. The Texas blind snake can easily be mistaken for a worm.

תרגום: ניתן בקלות לחשוב באופן מוטעה כי הנחש הטקסני העיוור הוא תולעת.

תשובה (1): בעבר האמינו כי הנחש הטקסני העיוור הוא תולעת.

תשובה זו אינה נכונה. במשפט המקורי אין התייחסות לשאלה כיצד ראו את הנחש הטקסני "בעבר", אלא ישנה הצהרה הנוגעת לדמיון בין הנחש לתולעת.

תשובה (2): הנחש הטקסני העיוור דומה מאוד לתולעת. זו התשובה הנכונה.

המשפט בתשובה זו חוזר על הרעיון המרכזי ולפיו ניתן להחשיב את הנחש בתור תולעת (כנראה בגלל הדמיון החזותי).

תשובה (3): הנחש (הטקסני העיוור) הוא תולעת שנראית כמו נחש.

תשובה זו אינה נכונה. במשפט המקורי לא נטען כי הנחש (הטקסני העיוור) הוא תולעת, אלא כי הוא דומה לה.

תשובה (4): נחש (הטקסני העיוור) אינו נחש, אלא תולעת.

תשובה זו אינה נכונה. במשפט המקורי לא נטען שהנחש הוא תולעת, אלא פשוט שהוא נחש אשר דומה מאוד לתולעת.

תשובה (2).

10. "To know what is right and not to do it is the worst cowardice." (Confucius)

תרגום: לדעת מה נכון ולא לעשות זאת היא הפחדנות מהסוג הגרוע ביותר.

תשובה (1): רק פחדנים לא יודעים מה נכון.

תשובה זו אינה נכונה. המשפט אינו מתייחס לפחדנים ולדרך התנהגותם, אלא מביע את דעתו על מי שיודע מה דרך הפעולה הנכונה ואינו נוקט בה.

תשובה (2): לא לדעת מה נכון, זה גרוע יותר מפחדנות.

תשובה זו אינה נכונה. המשפט אינו טוען כי לא לדעת מה נכון הוא הדבר הגרוע, אלא מביע דעתו על מצב שבו מישהו יודע מה נכון לעשות, ואיננו עושים זאת.

תשובה (3): פחדנים לעולם אינם עושים את הדבר הנכון.

התשובה אינה נכונה. המשפט המקורי אינו מתייחס לדרך התנהגותם של פחדנים, אלא לאיזו התנהגות.

תשובה (4): לא לעשות את מה שאתה יודע שהוא הנכון זה פחדני. זו התשובה הנכונה.

תשובה (4).

11. Author W. Somerset Maugham was held in higher esteem by the public than by critics.

תרגום: המחבר וו. סומרסט מוהאם זכה להערכה רבה יותר מהציבור מאשר מהמבקרים.

תשובה (1): למרות שמבקרים שיבחו את עבודותיו של מוהאם, מעטים קראו אותן.

התשובה אינה נכונה. המשפט המקורי אינו מתייחס לשאלה מה היה מספר האנשים שראו אותם. כמו כן לא ניתן להסיק מהמשפט המקורי לא ניתן להסיק בוודאות כי המבקרים שיבחו את עבודותיו של מוהאם, אלא רק כי הציבור אהב את יצירותיו יותר מהמבקרים.

תשובה (2): דעת הציבור הייתה משמעותית יותר למוהאם מאשר הביקורות של המבקרים.

התשובה אינה נכונה. אין התייחסות במשפט המקורי לשאלה מה היה משמעותי עבור מוהאם.

תשובה (3): מבקרים לא התרשמו מעבודותיו של מוהאם כפי שהציבור התרשם. זו התשובה הנכונה.

תשובה (4): המבקרים לא אהבו את עבודותיו של מוהאם, כפי שהציבור לא אהב אותן.

תשובה זו אינה נכונה. לפי המשפט המקורי הציבור דווקא **אהב** את יצירותיו של מוהאם יותר מהמבקרים. לא ניתן להסיק ממשפט זה כי המבקרים והציבור **לא אהבו** את עבודותיו של מוהאם.

תשובה (3).

12. The role played by the U.S. in the reconstruction of post-World War II Europe and Japan was the pinnacle of 20th-century American diplomacy.

תרגום: התפקיד אותו שיחקה ארה"ב בשיקום של אירופה ויפן שלאחר מלחמת ה-II היה שיאה של הדיפלומטיה האמריקאית במאה ה-20.

תשובה (1): ההתערבות האמריקאית באירופה ויפן שלאחר מלחמת ה-II ביססה את השליטה האמריקאית בעניינים העולמיים.

משפט זה מוסיף מידע לגבי התוצאה של ההתערבות האמריקאית (=ביסוס השליטה בעולם), ולכן תשובה זו אינה נכונה.

תשובה (2): האתגר הגדול ביותר שעמד בפני מעצבי מדיניות החוץ האמריקאית במאה ה-20 היה קביעת מידת המעורבות של ארה"ב באירופה ויפן שלאחר מלחמת העולם השנייה.

התשובה אינה נכונה. משפט זה מוסיף מידע שלא נכלל במשפט המקורי. המשפט המקורי לא התייחס כלל לאתגר שבפניו ניצבו מעצבי מדיניות החוץ האמריקאית, אלא לתפקיד שמילאה הדיפלומטיה האמריקאית באותה תקופה.

תשובה (3): בעקבות מלחמת העולם השנייה, ארה"ב התפתחה ככוח דיפלומטי המוביל בעולם ושימשה לשיקום אירופה ויפן.

התשובה אינה נכונה. המשפט המקורי לא התייחס "ארה"ב התפתחה ככוח דיפלומטי המוביל בעולם..." זה מידע נוסף שלא נאמר במשפט המקורי ולכן זו אינה התשובה הנכונה.

תשובה (4): ההישג הדיפלומטי הבולט ביותר של ארצות הברית במאה ה-20 היה השיקום של יפן ואירופה לאחר מלחמת העולם השנייה. זו התשובה הנכונה.

תשובה (4).

שאלות הבנת הנקרא

קטע I (שאלות 13-17)

13. The main purpose of the text is to discuss –

תרגום: המטרה המרכזית של הטקסט היא לדון –

פתרון: ראשית, מומלץ לפתור את כל יתר השאלות ורק אז לחזור ולפתור שאלה זו.

נעבור על המשפט הראשון בכל אחת מהפסקאות וננסה לתמצת את הרעיון המרכזי של כל פסקה.

- פסקה ראשונה מתארת מדוע התעורר הצורך בקביעת זמן אחיד.

- פסקה שנייה מתארת את הגורם ליצירת אזורי הזמן על ידי פלמינג, והאופן בו הוא יצר אותם.

- פסקה שלישית מספרים על אימוץ אזורי הזמן על ידי מדינות רבות בעולם.

כעת נעבור לבדוק את התשובות:

תשובה (1): תרומתו של סיר סאנפורד פלמינג למסע ברכבת

תשובה זו אינה נכונה. אמנם הפסקה השנייה מתמקדת בפלמינג ובתרומתו לקביעת אזורי זמן

תחום, אך זו אינה המטרה המרכזית של הקטע.

תשובה (2): כיצד ומדוע נוצרו אזורי זמן סטנדרטיים

זו התשובה הנכונה. הרעיון המרכזי של הטקסט הוא לתאר כיצד נוצרו אזורי הזמן

הסטנדרטיים (כפי שאנו מכירים אותם כיום).

תשובה (3): העקרונות והמורכבות שבתזמון רכבות

זו אינה התשובה הנכונה. הקטע מתייחס למורכבות שבתנועה בין ערים שבהם קיימים זמנים

שונים, אולם לא למורכבות שבתזמון רכבות.

תשובה (4): מדידת זמן לפני המאה ה-19

זו אינה התשובה הנכונה. המידע לגבי מדידת זמן לפני המאה ה-19 נמצא בפסקה הראשונה,

אולם זה אינו נושא הקטע.

תשובה (2).

14. It can be inferred from the first paragraph that at the beginning of the nineteenth century -

תרגום: ניתן להסיק מהפסקה הראשונה שבתחילת המאה ה-19 –

פתרון: נקרא את הפסקה הראשונה ונעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): שעונים היו מאוד נדירים

תשובה זו אינה נכונה. בפסקה הראשונה נכתב כי שעוני הערים השונות כוונו לפי מיקום השמש

(שורות 1-2), ובהמשך בשורה 3 נכתב כי אנשים כיוונו את שעוני הכיס והשעונים שלהם לפי

שעוני העיר. לא ניתן להסיק מכך כי שעונים היו נדירים.

תשובה (2): השמש עזרה לאנשים לשמור על השעה

זו התשובה הנכונה. מהכתוב בשורות 1-3 ניתן להסיק שהשמש הייתה כלי עזר בקביעת השעה.

תשובה (3): אנשים נסעו לעיתים קרובות ברכבת

תשובה זו אינה נכונה. בשורה 5 נכתב כי ברגע שמסילת רכבת התחילה.. ומכאן שלא ניתן

להסיק כי אנשים נסעו לעיתים קרובות ברכבת.

תשובה (4): שעון הכיס הראשון הומצא

התשובה אינה נכונה. אמנם בפסקה יש אזכור לשימוש בשעוני כיס, אולם לא נאמר מתי הומצא שעון הכיס.

תשובה (2).

15. The main purpose of the second paragraph is to describe the -

תרגום: המטרה המרכזית של הפסקה השנייה היא לתאר את -

פתרון: על מנת לענות על השאלה, עלינו לקרוא את הפסקה השנייה ולתמצת אותה. הפסקה מתארת כיצד בעקבות העובדה שפלמינג איחר לרכבת הוא הגה את רעיון אזורי הזמן. נבדוק את התשובות המוצעות:

תשובה (1): פיתוח אזורי זמן סטנדרטיים

זו התשובה הנכונה. הפסקה השנייה מסבירה כיצד נוצרו אזורי הזמן.

תשובה (2): קריירה של סיר סאנפורד פלמינג

זו אינה תשובה נכונה. הפסקה מתארת בעיה בה נתקל פלמינג והפתרון שלו לבעיה (המצאת אזורי זמן), אך אין מידע בנוגע לקריירה שלו.

תשובה (3): קשיים הכרוכים ברכבת

זו אינה תשובה נכונה. בפסקה אין תיאור של הקשיים, מלבד מקרה שבו פלמינג פספס את הרכבת. תשובה זו אינה נכונה.

תשובה (4): תגובתן של חברות הרכבת לרעיון של פלמינג

תשובה זו אינה נכונה. תגובת חברות הרכבת לרעיון של פלמינג אמנם מובאת בסוף הפסקה, אך אין זה הרעיון המרכזי של הפסקה.

תשובה (1).

16. In line 9, "flawed" is closest in meaning to -

תרגום: בשורה 9, "פגום" קרוב במשמעותו ל -

פתרון: נחזור לשורה 9 בה נאמר "...missed a train because of a **flawed** timetable." פלמינג פספס את הרכבת בגלל לוח זמנים **פגום**. המילה בתשובות ששומרת על משמעות המשפט, היא **inaccurate** = **לא מדויק**.

הערה: גם מי שלא יודע את הפירוש המדויק של flawed, יכול לשער שכנראה פלמינג פספס את הרכבת בגלל סיבה שקשורה לזמן (הרי על זה מדבר הטקסט). בנוסף, ניתן לשער גם שכנראה היה משהו לא תקין עם הזמן. התשובה היחידה שפירושה מסמל שיבוש כזה או אחר היא תשובה (3). רמז נוסף: קידומת **in**.

תשובה (1): instant - מייד

תשובה (2): valuable - בעל ערך

תשובה (3): **inaccurate** - **לא מדויק**

תשובה (4): reasonable - הגיוני

תשובה (3).

17. It can be inferred from the last paragraph that the prime meridian –

תרגום: מהפסקה האחרונה ניתן להסיק ש"המרידיאן הראשוני" –

פתרון: לפי הפסקה גם פוליטיקאים וגם אנשי עסקים חשבו שהרעיון של פלמינג מבריק. בוועידה בינלאומית שהתקיימה ב-1884 על מנת למסד את השימוש באזורי זמן, הוחלט על יסודו של "מרידיאן ראשוני" - מקום שממנו כל המדינות והאזורים ימדדו את המרחק, גריניץ שבאנגליה נבחרה כמקום זה.

תשובה (1): היא באותו אזור זמן כמו וושינגטון הבירה

תשוב לא נכונה. בפסקה נכתב כי הועידה הבינלאומית התקיימה בווינגטון, בהמשך (שורות 19-20) נכתב כי גרינוויץ, אנגליה, היא המקום שנקבע כ"מרידיאן הראשוני". גם ללא שימוש בידע הכללי (החשוב) כי וושינגטון ממוקמת בארה"ב, וכי אנגליה (על אף שהשפה המדוברת בה דומה במקצת ל"אמריקאית") היא מדינה שונה בתכלית, לא ניתן להסיק מהכתוב כי שני המקומות נמצאים באותו אזור זמן.

תשובה (2): זה מקום בו אזור הזמן הראשון מתחיל

זו התשובה הנכונה. לפי הכתוב בפסקה הוחלט בוועידה על ייסוד של ה"מרידיאן הראשוני". מקום אשר ישמש כנקודת התייחסות משותפת שממנה כל המדינות ימדדו את המרחקים ואת אזורי הזמן. מכאן, ניתן להסיק כי ה"מרידיאן ראשוני" הוא המקום שבו מתחיל אזור הזמן הראשון.

תשובה (3): שונה מספר פעמים

התשובה אינה נכונה. לא צוין בפסקה כי היה אי פעם שינוי במיקומו של ה"מרידיאן הראשוני", אלא שלא כל המדינות אימצו מיד את הרעיון, למשל בארה"ב יושם הרעיון משנת 1918.

תשובה (4): הוקם על ידי "חוק הזמן הסטנדרטי" בשנת 1918

תשובה לא נכונה. לפי הפסקה חוק הזמן הוא החוק אשר התקבל בארה"ב ב-1918 בעניין אימוץ גריניץ כ"מרידיאן הראשוני".

תשובה (2).

18. The main purpose of the text is to -

תרגום : המטרה המרכזית של הקטע היא ל-

פתרון : על שאלה זו מומלץ לענות לאחר שענינו על כל יתר השאלות.

הפסקה הראשונה עוסקת בדרך שרנטגן גילה את קרני ה-x.

הפסקה השנייה מתארת את תכונות הקרניים ואופן השימוש בתגלית. הפסקה השלישית מתארת את יחסו של רנטגן לתגלית.

תשובה (1) : להציג את קרני ה-x והאיש שגילה עצמן. זו התשובה הנכונה.

תשובה (2) : להדגים את ההשפעה העמוקה של קרני ה-x על רפואה אבחנתית

תשובה זו אינה נכונה. הפסקה השנייה בלבד עוסקת בהשפעת התגלית על רפואה אבחנתית ולכן זה אינה יכולה להיות המטרה המרכזית של הקטע.

תשובה (3) : להסביר על התכונות המדעיות של קרני ה-x

זו אינה התשובה הנכונה. רק הפסקה השנייה עוסקת בתכונות המדעיות של הקרניים, ולכן זו אינה מטרתו המרכזית של הקטע.

תשובה (4) : לתאר את הקריירה יוצאת הדופן על וילהלם קונרד רונגטן

תשובה זו אינה נכונה. הקטע אינו עוסק בקריירה של רנטגן אלא אך ורק בתגלית קרני ה-x שנקראו על שמו, השימושים שלהם וחוסר רצונו של רנטגן לרשום פטנט על שם זה.

תשובה (1).

19. The second paragraph discusses the _____ X rays.

תרגום : הפסקה השנייה עוסקת ב_____ קרני X.

פתרון : על מנת לענות על השאלה עלינו לקרוא את הפסקה השנייה ולבדוק במה היא עוסקת. לפי הפסקה השנייה בסדרת ניסויים גילה רנטגן כי קרני X יכולות לעבור דרך חומרים מסוימים, אך לא יכולות לעבור דרך חומרים צפופים כמו זהב או עצמות. לצילום היד של אשתו של רנטגן הייתה השפעה עצומה ברחבי העולם, רופאים הבינו שהטכניקה החדשה עשויה לסייע להם לשם הצצה לתוך הגוף האנושי בלי ניתוח והחלו מיד להשתמש בקרניים על מנת לאבחן שברים בעצמות כדורים או עצמים שנמצאים בגוף. כעת נעבור לבדיקת התשובות:

תשובה (1) : המאפיינים והשימושים של

זו התשובה הנכונה. הפסקה עוסקת במאפיינים של הקרניים – יכולתם לעבור דרך עצמים שונים, ובשימושים שמצאו לקרניים עם פרסום ההמצאה.

תשובה (2) : יתרונות וחסרונות של

תשובה זו אינה נכונה. הפסקה אינה עוסקת כלל בחסרונות של קרני X.

תשובה (3) : תגובות מקומיות וכלל עולמיות ל

תשובה זו אינה נכונה. הפסקה אינה עוסקת כלל בתגובות, אלא בהשפעה שהייתה לתגלית ובשימושים של.

תשובה (4) : התפתחות ושיפורים של

התשובה אינה נכונה. הפסקה אינה עוסקת בהתפתחות ו/או בשיפורים של קרני ה-X אלא בהמצאה ובשימושים שלה.

תשובה (1).

20. In line 9 "penetrate" is closest in meaning to –

תרגום : בשורה 9 "penetrate" הוא הקרוב ביותר במשמעות ל-

פתרון : המשפט שבו נמצאת המילה מתחיל בתחילת הפסקה השנייה. לפי המשפט רנטגן גילה שקרני X יכולות לעבור דרך כל מיני חומרים כגון עץ ועור, אבל לא יכול ל"penetrate" חומרים צפופים כמו...". מכאן, גם מבלי להכיר את משמעות המילה, ניתן להסיק כי פירוש המילה הוא לעבור/לחדור. כעת נעבור לבדיקת התשובות.

תשובה (1) : enter - להיכנס

תשובה (2) : touch - לגעת

תשובה (3) : see - לראות

תשובה (4) : move - לזוז

תשובה (1).

21. According to the last paragraph, the "X" in "X ray"?

תרגום : לפי הפסקה האחרונה, ה-X בקרני X?

פתרון : לפי הפסקה האחרונה למרות שהתגלית של רנטגן נקראה באופן רשמי על שמו, הוא המשיך להשתמש במונח שהוא טבע בזמן שהוא עבד עליו במעבדה, כלומר במונח "קרני X". בהמשך נכתב כי רנטגן השתמש בסימן המתמטי עבור עובדה לא ידועה, ולכן התייחס לתגליתו כקרני x (שורות 19-20). מכאן ניתן להסיק שה-x במונח מציין עובדה לא ידועה. כעת נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1) : מציין כמה קרני X מסוכנות

תשובה זו אינה נכונה. כאמור הסימן x מתאר עובדה שאינה ידועה.

תשובה (2) : מתייחס לחוסר רצונו של רנטגן לזקוף לזכותו את התגלית.

התשובה אינה נכונה. אמנם בפסקה נכתב כי רנטגן היה איש שקט וצנוע, אשר סירב לרשום פטנט על התגלית מכיוון שחשב שהיא שייכת לעולם כולו, ולא השתמש במונח קרני רנטגן, אולם לא נטען כי הוא לא הסכים לזקוף לזכותו את התגלית.

תשובה (3) : לא משתמשים בו כיום כסימן מתמטי.

התשובה אינה נכונה. לא ניתן להסיק עובדה זו מהפסקה, ובנוסף היא אינה נכונה.

תשובה (4) : הוא סימן מתמטי לעובדה שאינה ידועה.

זו התשובה הנכונה. עובדה זו נזכרת כאמור שורות 19-20.

תשובה (4).

22. Which of the following statements about X-rays is not made in the text?

תרגום: איזו מההצהרות הבאות בנוגע לקרני X לא נעשתה בטקסט –

פתרון: נעבור על התשובות המוצעות ונבדוק לגבי כל אחת מהן האם היא נזכרת בקטע:

תשובה (1): הן עוברות דרך חומרים מסוימים אולם לא דרך (חומרים) אחרים.

תשובה זו אינה נכונה, שכן העובדות המצוינות בתשובה מופיעות בפסקה השנייה בשורות 8-10.

תשובה (2): הן עוזרות לרופאים לאבחן עצמות שבורות.

תשובה זו אינה נכונה, שכן העובדה המצוינת בה מופיעה בפסקה השנייה (שורות 13-16).

תשובה (3): הם הניחו את היסודות לצילום המודרני

זו התשובה הנכונה. התגלית של רנטגן לא הניחה את היסודות לצילום המודרני אלא שימשה רופאים לאבחון.

תשובה (4): הם הפכו את רנטגן למפורסם.

תשובה זו אינה נכונה, שכן העובדה שהתגלית הפכה את רנטגן למפורסם מצוינת בפסקה הראשונה בשורות 4-6:

"The result was the discovery of the X-ray, which earned him widespread recognition as well as the very"

תשובה (3).
