

מפתח תשובות נכונות

8	7	6	5	4	3	2	1	שאלה
(1)	(3)	(4)	(2)	(1)	(1)	(4)	(4)	תשובה

12	11	10	9	שאלה
(3)	(2)	(4)	(2)	תשובה

22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	שאלה
(3)	(1)	(3)	(2)	(1)	(3)	(2)	(3)	(4)	(2)	תשובה

הסברים

השלמת משפטים (שאלות 1-8)

1. Certain octopuses and squid can change their color by making special **pigment** cells, called chromatophores, larger or smaller.

- (1) הערכה - esteem
 (2) השפעה - impact
 (3) סיכון, סכנה - hazard
 (4) **pigment - צבען (תאי צבע)**

תרגום: תמנונים ודייונונים מסוימים יכולים לשנות את צבעם בעזרת יצירת תאי **צבען** מיוחדים, הנקראים כרומטופורים, קטנים או גדולים יותר.

תשובה (4).

2. Four tons of grapes are **required** to produce one ton of raisins.

- (1) ניסו ל- attempted
 (2) מסופק, מרוצה - satisfied
 (3) לשלוט; לפקוד - commanded
 (4) **required - דרוש, נדרש ל...**

תרגום: ארבעה טונות של ענבים **נדרשים** על מנת להפיק טון אחד של צימוקים.

תשובה (4).

3. The **nutritional** value of lentils makes this legume an important part of a vegetarian diet.

- (1) **nutritional** - תזונתי
- (2) excessive - מופרז, מוגזם
- (3) commercial - פרסומת; מסחרי
- (4) selective - בררני

תרגום: הערך **התזונתי** של עדשים הופך את הקטנית הזו לחלק חשוב מדיאטה צמחונית.

תשובה (1).

4. Hundreds of **dialects** are spoken in China; as a result, people from one part of the country are not always able to make themselves understood in other regions.

- (1) **dialect(s)** - ניב
- (2) dialogue(s) - דיאלוג; דו-שיח
- (3) discipline(s) - עונש, משמעת; תחום לימוד
- (4) dilemma(s) - התלבטות, מצב קשה

תרגום: מאות **ניבים** מדוברים בסין; כתוצאה מכך, אנשים מחלק אחד של המדינה לא תמיד יכולים לגרום לעצמם להיות מובנים באזורים אחרים.

תשובה (1).

5. Although Wales is part of the United Kingdom, the country has a **distinct** cultural identity.

- (1) voluntary - חופשי, התנדבותי
- (2) **distinct** - נפרד; ברור
- (3) reluctant - מתנגד, מסויג
- (4) temporary - זמני

תרגום: למרות שוויילס היא חלק מהממלכה המאוחדת, יש לה זהות תרבותית **נפרדת**.

תשובה (2).

6. In 1764, James Hargreaves invented the spinning jenny, a machine that would change the **course** of history.

- (1) leak - הדלפה, דליפה
- (2) fault - אשמה
- (3) glance - הצצה, נצנוץ
- (4) **course** - מסלול

תרגום: ב-1764, גיימס הרגריבס המציא את "גיני הטווה" (מכשיר שברור כי לא חשוב מה מהותו תוך כדי קריאת המשפט), מכונה ששינתה את **מסלול** ההיסטוריה.

תשובה (4).

7. The Venus de Milo was once thought to be the work of the master sculptor Praxiteles, but that view has since been refuted.

(1) only - רק

(2) instead - במקום, במקום זאת...

(3) since - מאז

(4) therefore - לכן

תרגום: ה"יונוס ממילוו" נחשב בעבר לעבודתו של הפסל האומן פרקסיטלס, אולם דעה זו הופרכה מאז.

תשובה (3).

8. King George VI was succeeded by his daughter Elizabeth, who took the throne after his death in 1952.

(1) succeeded - להצליח, לרשת

(2) enabled - לאפשר, להתיר

(3) retained - לשמור, להחזיק

(4) presumed – לשער; להניח (הנחות)

תרגום: אליזבת', בתו של המלך ג'ורג' הרביעי, ירשה אותו, ואת כס המלוכה לאחר מותו ב-1952.

תשובה (1).

שאלות ניסוח מחדש (שאלות 9-12)

9. The Mediterranean Sea is far saltier than the Atlantic Ocean.

תרגום: הים התיכון הוא הרבה יותר מלוח מהאוקיינוס האטלנטי.

תשובה (1): הים התיכון היה בעבר מלוח כמו האוקיינוס האטלנטי.

התשובה אינה נכונה, שכן במשפט המקורי אין השוואה בין מליחות הימים בעבר, אלא בין מידת המליחות שלהם כיום.

תשובה (2): האוקיינוס האטלנטי לא קרוב במליחותו לים התיכון.

זו התשובה הנכונה. אם הים התיכון מלוח בהרבה מן האוקיינוס האטלנטי, הרי שהאוקיינוס האטלנטי לא קרוב במליחותו לים התיכון.

תשובה (3): האוקיינוס האטלנטי כמעט שווה במליחותו לים התיכון.

התשובה נפסלת, מכיוון שלפי המשפט המקורי הים התיכון מלוח בהרבה מהאוקיינוס האטלנטי.

תשובה (4): הים התיכון מלוח באותו מידה כמו האוקיינוס האטלנטי.

התשובה נפסלת, מכיוון שלפי המשפט המקורי הים התיכון מלוח מהאוקיינוס האטלנטי.

תשובה (2).

10. Relativism is the belief that there can be no universal standards for what is true, good, or beautiful.

תרגום: רלטיביזם (יחסיות) היא האמונה שלא יכולים להיות סטנדרטים אוניברסליים לגבי (השאלות) מה נכון, טוב או יפה.

תשובה (1): השתמשו ביחסיות על מנת להוכיח שאמת, טוב ויופי לא ניתנים למדידה. התשובה אינה נכונה. המשפט המקורי אינו עוסק בשאלה כיצד הוכיחו דבר מה, אלא מגדיר מהי האמונה שבבסיס המונח רלטיביזם.

תשובה (2): רלטיביזם טוען שאמת, טוב או יופי אינם ניתנים להשגה. התשובה אינה נכונה. לפי המשפט המקורי הרלטיביזם היא האמונה כי לא ניתן למדוד מושגים מסוימים, ואין טענה כי לא ניתן להשיגם.

תשובה (3): לפי הרלטיביזם, אמת, יופי וטוב הם אידיאלים אוניברסליים. התשובה אינה נכונה, שכן על פי המשפט המקורי לפי הרלטיביזם אין הגדרה אוניברסלית לתכונות יופי, טוב ואמת.

תשובה (4): לפי הרלטיביזם, אין הגדרות ברורות ליופי, טוב ואמת. תשובה נכונה. לפי המשפט המקורי, לפי הרלטיביזם אין סטנדרטים אוניברסליים לכל התכונות שנזכרו, ולפיכך הסטנדרטים לתכונות הללו שונות ברחבי העולם, או במילים אחרות אין למושגים אלו הגדרה ברורה.

תשובה (4).

-
11. Giulio Caccini paved the way for the advent of opera by setting the play Euridice to music.

תרגום: ג'וליו קאצ'יני סלל את הדרך להמצאת האופרה כאשר הכין גרסה מוזיקלית של המחזה "Euridice".

תשובה (1): האופרה של קאצ'יני "Euridice" מבוססת על מחזה בשם זהה.

התשובה אינה נכונה. הרעיון שבבסיס המשפט המקורי הוא כי הגרסה המוזיקלית של המחזה "Euridice" סללה את הדרך להמצאת האופרה.

תשובה (2): הגרסה המוזיקלית של המחזה "Euridice" הייתה חלוצת האופרה. זו התשובה הנכונה.

תשובה (3): לפני שעבר לאופרה, קאצ'יני הלחין מוזיקה למחזות, כמו "Euridice".

תשובה זו אינה נכונה. במשפט המקורי לא נכתב כי קאצ'יני הלחין מוזיקה למחזות אלא רק כי הוא הכין גרסה מוזיקלית של אחד ממחזותיו - המחזה "Euridice", גרסה אשר בישרה את האופרה.

תשובה (4): צמיחתה של האופרה היוותה השראה עבור קאצ'יני להלחין מוזיקה ל-"Euridice". התשובה אינה נכונה. לפי המשפט המקורי הגרסה המוזיקלית של "Euridice" היא שהיוותה את ההשראה לצמיחת האופרה.

תשובה (2).

paved - סלל; ריצף

forerunner - סימן מבשר; חלוץ

emergence - התגלות; הופעה; צמיחה

12. Tourists are drawn to Belize's Turneffe Islands by the promise of pristine beaches.

תרגום: תיירים נמשכים לאיי בליז בזכות חופי הטהורים/זכים.

תשובה (1): תיירים אוהבי-חופים לא יתאכזבו מאיי בליז.

התשובה אינה נכונה. המשפט המקורי אינו עוסק בשאלה מה יהיו תחושות התיירים המגיעים אל האי לאחר הגעתם, אלא בסיבה אשר בגינה הם נמשכים אל האי – החופים שלו.

תשובה (2): חופי בליז, שהיו פעם יפהפיים, נהרסו בידי תיירים.

התשובה אינה נכונה. במשפט המקורי לא מוזכרת כלל מהי הפעילות שבה עוסקים התיירים המגיעים אל האיים והתוצאות שלה.

תשובה (3): חופים לא מלוכלכים הופכים את איי בליז ליעד תיירותי מבוקש.

זו התשובה נכונה, מכיוון שהיא חוזרת על המידע של המשפט המקורי שלפיו תיירים נמשכים לאיי בליז בעקבות החופים הנקיים = החופים הם אלו אשר מושכים את התיירים.

תשובה (4): מבקרים באיי בליז נלהבים מהחופים היפהפיים.

התשובה אינה נכונה. במשפט המקורי אין התייחסות לתגובתם של התיירים לחופים לאחר הגעתם.

תשובה (3).

שאלות הבנת הנקרא

קטע I (שאלות 13-17)

13. The main purpose of the first paragraph is to -

תרגום: המטרה המרכזית של הפסקה הראשונה היא ל -

פתרון: הפסקה הראשונה מתארת את הבעיה אשר תמיד העסיקה מטיילים: מציאת צידה לדרך אשר תהיה גם קלה לנשיאה וגם תשתמר במהלך המסע. לאחר תיאור מזונו של מלחים בתקופות קדומות, מועלים בפסקה האתגרים אשר המסע לחלל מציב: זהות הצידה אשר על אסטרונאוטים לשאת ואשר יתאים לתנאים של חוסר משקל.

נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): תיאור ההתחלות של עידן החלל

זו אינה תשובה נכונה, שכן מטרתה המרכזית של הפסקה אינה תיאור תחילת המסע לחלל, אלא סוגיית זהות הצידה שעל מטיילים לקחת עימם בצאתם למסעות ארוכים.

תשובה (2): לדון באחד האתגרים אשר ניצבים בפני מטיילים

זו התשובה הנכונה. הפסקה דנה בסוגיית הצידה לדרך, אשר היא אחד מהאתגרים הניצבים בפני מטיילים.

תשובה (3): להסביר כיצד יש לשמר מזון

תשובה זו אינה נכונה. בפסקה מצוין כי המלחים שימרו את המזון באמצעות מלח, אולם מטרתה המרכזית של הפסקה אינה הסבר בנושא שימור מזון.

תשובה (4): השוואה בין אסטרונאוטים למלחים

תשובה זו אינה נכונה. הפסקה אינה עוסקת בהשוואה בין מלחים לאסטרונאוטים, אלא מציינת אתגר אשר ניצב בפני שניהם.

תשובה (2).

14. In line 4, "posed" could best be replaced with -

תרגום: בשורה 4, "posed" ניתן להחליף בצורה הטובה ביותר על ידי -

פתרון: לפי הפסקה "עידן החלל posed אתגרים חדשים: מה וכיצד לאכול בתנאים חסרי משקל של החללית." (שורות 3-5) מתוך ההקשר ניתן להסיק כי בהמשך לסוגיות שהעסיקו את המלחים בעניין המזון, הרי שהמסע לחלל הביא עמו אתגרים חדשים.

תשובה (1): lost - איבד

תשובה (2): spent - בזבז

תשובה (3): chose - בחר

תשובה (4): brought - הביא

תשובה (4).

15. The main purpose of the second paragraph is to -

תרגום: המטרה המרכזית של הפסקה השנייה היא ל -

פתרון: הפסקה השנייה נפתחת בהכרזה כי גיון גלן הוא שאכל את הארוחה הראשונה בחלל בשנת 1962. בשורות לאחר מכן מתוארים מרכיבי הארוחה שלו וכיצד במהלך השנים השתנה המזון שנצרך על ידי האסטרונאוטים.

תשובה (1): להציג את אחד האסטרונאוטים האמריקאים הראשונים

התשובה אינה נכונה, שכן מטרת הפסקה אינה להציג את גיון גלן אלא את הארוחה שהוא אכל, שהיא הארוחה הראשונה בחלל, והשינויים במזון שנצרך על ידי אסטרונאוטים בשנים לאחר מכן.

תשובה (2): לתאר את הארוחה הראשונה שנאכלה בחלל

התשובה אינה נכונה. אמנם יש בפסקה תיאור של הארוחה הראשונה שנאכלה בחלל, אולם תיאור זה נועד לשרת את המשך הפסקה אשר מתאר את המזון שנצרך באותה ארוחה ומה היו השינויים במזון האסטרונאוטים בשנים שלאחר מכן.

תשובה (3): לדון כיצד המזון שנצרך בחלל השתנה במהלך הזמן

זו התשובה הנכונה. הפסקה מתארת את הארוחה הראשונה, ואז מתארת את המזון שנצרך בשנים לאחר מכן.

תשובה (4): להסביר כיצד מכינים את המזון לאסטרונאוטים

התשובה אינה נכונה. סוף הפסקה מתאר את הדרך שבה מוגש המזון אולם זה אינו נושא הפסקה, ובכל מקרה אין בפסקה תיאור של דרך **הכנת** המזון.

תשובה (3).

16. According to the second paragraph, John Glenn _____ in space.

תרגום: לפי הפסקה השנייה, ג'ון גלן _____ בחלל.

פתרון: נבדוק איזו מהתשובות המוצעות עשויות להשלים בצורה נכונה את המשפט:

תשובה (1): השתמש בכלי מטבח על מנת לאכול את הארוחה הראשונה

התשובה אינה נכונה. לפי הפסקה ג'ון גלן אכל את הארוחה הראשונה בחלל באמצעות סחיטת שפורפרת אל תוך פיו (שורות 7-9). בהמשך הפסקה מצוין כי כיום משתמשים בכלי מטבח (שורות 13-14).

תשובה (2): הראה שזה אפשרי לאכול.

זו התשובה הנכונה. לפי הפסקה (שורות 9-11) חווית הארוחה של ג'ון גלן הוכיחה שבני אדם יכולים לאכול, לבלוע ולעכל בסביבה ללא כוח משיכה.

תשובה (3): הופתע שטעמו של האוכל היה טוב.

התשובה אינה נכונה. לא נאמר בפסקה שטעמו של האוכל שאכל היה טוב.

תשובה (4): אכל את המאכלים האהובים עליו.

התשובה אינה נכונה. בפסקה לא נטען כי המאכלים שג'ון גלן אכל היו המאכלים האהובים עליו.

תשובה (2).

17. In line 20, "the real thing" refers to -

תרגום: בשורה 20, "הדבר האמיתי" מתייחס ל -

פתרון: הפסקה האחרונה עוסקת בצריכת גלידה על ידי אסטרונוטים. כיצד הגלידה שיוצרה ב-1968 הייתה גלידה מיובשת, שטעמה היה שונה מה"דבר האמיתי", כאשר ב"דבר האמיתי" הכוונה היא לגלידה אמיתית. גם בהמשך הפסקה הכוונה במילים ה"דבר האמיתי" היא לגלידה.

תשובה (3).

18. The main purpose of the text is to -

תרגום: המטרה המרכזית של הקטע היא ל -

פתרון: מומלץ לפתור שאלה זו רק לאחר שפתרנו את כל יתר השאלות.

הפסקה הראשונה עוסקת בתיאור הפרעה התנהגותית – APD, והמאפיינים של האנשים הסובלים ממנה.

בפסקה השנייה מתואר מחקר על אנשים הסובלים מ-APD, הקושר בין שיעור נמוך של תאי עצב ופעילות עצבית נמוכה בקליפה הקדם-מצחית להתנהגות אלימה.

הפסקה השלישית מביאה מדבריו של מומחה להפרעות נפש אשר טוען כי אין להסיק שהביולוגיה בלבד אחראית להפרעה וכי יש גם גורמים סביבתיים שיש לקחת בחשבון.

לסיכום: הקטע עוסק בהפרעה התנהגותית והגורמים לה.

תשובה (1): לדון בהפרעה התנהגותית והקשר שלה להתנהגות אלימה. זו התשובה הנכונה.

תשובה (2): לסכם את המאפיינים ההתנהגותיים של APD

תשובה זו אינה נכונה. הקטע מציג בפסקה הראשונה את המאפיינים ההתנהגותיים של ההפרעה, אולם בהמשך מוצג קשר אפשרי בין מספר קטן של תאי עצב ופעילות עצבית נמוכה באזור מסוים במוח להפרעה, ובפסקה השלישית חוות דעת של מומחה להפרעות נפש בנוגע לקשר זה. ולכן, זו תשובה חלקית, אשר עוסקת בנאמר רק בפסקה הראשונה.

תשובה (3): לתאר מחקר של USC על פשעי אלימות

התשובה אינה נכונה, המחקר האמור מוצג אך ורק בפסקה השנייה ולכן אינו יכול להיות נושא הקטע.

תשובה (4): להציג שתי תיאוריות מנוגדות בנוגע להתנהגות אנטי-חברתית

תשובה זו אינה נכונה. הקטע אינו עוסק בשתי תיאוריות מנוגדות בנוגע להתנהגות אנטי חברתית, אלא מציג אך ורק הפרעה אנטי חברתית אחת מסוימת – APD. בנוסף אין בקטע שתי תיאוריות בקשר להפרעה, כי אם מחקר המרמז על קשר בין רמת תאי עצב נמוכים להתנהגות אלימה, כלומר להפרעה, ומציג נתונים אשר מהם ניתן להסיק מסקנה, מסקנה אשר לדעת המומחה המוצג בפסקה השלישית יהיה זה פזיז להסיק שכן יש גורמים נוספים אשר עשויים להשפיע, ושוב גם כאן אין המדובר בתיאוריה ממש המוצגת לגבי ההפרעה אלא שלילתה של תיאוריה/גישה אחרת.

תשובה (1).

19. According to the first paragraph, it is surprising that people with APD -

- תרגום:** לפי הפסקה הראשונה, זה מפתיע שאנשים שיש להם APD –
- פתרון:** לפי הפסקה, באופן אירוני, אנשים עם APD הם חברותיים בדרך כלל, ואפילו מקסימים (שורה 4), נעבור על התשובות המוצעות:
- תשובה (1):** הם פחות אימפולסיביים מרוב האנשים
- התשובה אינה נכונה, שכן לפי הפסקה אנשים עם APD הם אימפולסיביים (שורה 6).
- תשובה (2):** מסתדרים היטב עם אחרים. זו התשובה הנכונה.
- תשובה (3):** מבצעים 80 אחוז מהפשעים האלימים בארצות הברית
- התשובה אינה נכונה. לא נטען בפסקה כי האנשים אשר יש להם APD מבצעים 80 אחוז מהפשעים, אלא כי ל-80 אחוז מהאסירים אשר הורשעו בעבירות אלימות יש APD.
- תשובה (4):** לא מתנצלים על התנהגותם
- התשובה אינה נכונה. בפסקה נטען לגבי אנשים הסובלים מ-APD כי הם עשויים להתנצל על התנהגותם (שורה 7), ובהמשך נטען כי על אף שהם מתנצלים הם אינם חשים חרטה.
- תשובה (2).**

20. The main purpose of the second paragraph it to -

- תרגום:** המטרה המרכזית של הפסקה השנייה היא ל-
- פתרון:** בפסקה השנייה מתואר מחקר שנעשה על 21 אנשים הסובלים מ-APD אשר ביצעו עבירות אלימות. לפי המחקר לאותם אנשים יש כמות נמוכה של תאי עצב ופעילות עצבית נמוכה באזור במוח, אשר שמו הוא קליפת המוח הקדם מצחית. אזור שהוא מרכזי בהתפתחות של מודעות ורגישות חברתית.
- תשובה (1):** להסביר את הקשר בין כמות תאי עצב ופעילות עצבית
- התשובה אינה נכונה. בפסקה מוצג הקשר בין כמות תאי עצב ופעילות עצבית נמוכה בקליפה הקדם-מצחית לבין APD.
- תשובה (2):** להסביר כיצד חוקרי USC מדדו פעילות עצבית בקליפת המוח הקדם-מצחית
- התשובה אינה נכונה. אין כל הסבר בפסקה לגבי האופן בו נמדדה הפעילות העצבית בקליפת המוח הקדם-מצחית.
- תשובה (3):** להציג ממצאים על הקשר בין APD והקליפה הקדם-מצחית
- זו התשובה הנכונה. בפסקה מוצגים ממצאים לגבי אנשים הסובלים מ-APD ופעילות עצבית נמוכה בקליפה הקדם-מצחית.
- תשובה (4):** לתאר כיצד מעשים אלימים משפיעים על הפעילות העצבית
- התשובה אינה נכונה. הפסקה אינה מתארת את הקשר בין מעשים אלימים לפעילות עצבית, אלא מצביעה על קשר אפשרי בין תסמונת המתוארת בקטע לבין רמת פעילות עצבית נמוכה באזור מסוים.
- תשובה (3).**

21. It can be inferred from the text that a lower volume of cells in the prefrontal cortex -

תרגום : ניתן להסיק מהטקסט ששיעור נמוך של תאים בקליפת המוח הקדם-מצחית -

פתרון : לפי הפסקה השנייה נמצא במחקר על 21 אנשים אשר סובלים מ-APD, ואשר ביצעו פשעי אלימות, שיעור נמוך של תאי עצב בקליפת המוח הקדם-מצחית. מכאן ניתן להסיק כי יתכן ושיעור נמוך של תאים בקליפת המוח הוא הגורם להתנהגות האלימה.

תשובה (1) : **עשוי לגרום להתנהגות אלימה**. זו התשובה הנכונה.

תשובה (2) : ניתן לטיפול

התשובה אינה נכונה. הפסקה אינה מתייחסת לשאלה האם שיעור נמוך של תאים ניתן או לא לטיפול.

תשובה (3) : לעיתים קרובות נמצא באנשים שאין להם APD

התשובה אינה נכונה, שכן לפי הפסקה שיעור נמוך של תאים בקליפת המוח הקדם-מצחית כן נמצא לעיתים קרובות אצל אנשים הסובלים מ-APD.

תשובה (4) : אחראי לשליטה עצמית

התשובה אינה נכונה. לפי הפסקה קליפת המוח הקדם-מצחית אחראית על שליטה עצמית ומרכזית בהתפתחות של מודעות ורגישות חברתית (שורות 11-13). לפי הפסקה שיעור נמוך של תאים ככל הנראה קשור **בחוסר יכולת** בשליטה עצמית.

תשובה (1).

22. A "deficiency" (line 15) is -

תרגום : ה-"deficiency" הוא -

פתרון : הפסקה השנייה רומזת על קשר בין כמות נמוכה של תאי עצב ופעילות עצבית נמוכה להתנהגות אלימה. הפסקה השלישית נפתחת באזהרה מפני יצירת הקשר בין ביולוגיה והתנהגות אלימה. בהמשך נטען כי deficiency בקליפת המוח הקדם-מצחית אינו הגורם היחיד אשר קובע/מכריע בעניין התנהגות אלימה. מכיוון שהפסקה הקודמת עסקה במצב שבו יש מעט תאי עצב ופעילות עצבית, הרי שהפירוש המתאים הוא מחסור.

תשובה (1) : an impulse - דחף

תשובה (2) : a response - תגובה

תשובה (3) : a shortage - מחסור

תשובה (4) : an account - דין וחשבון

תשובה (3).