

מפתח תשובות נכונות

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | שאלה |
| (4) | (1) | (4) | (1) | (1) | (4) | (1) | (3) | תשובה |

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-------|
| 12 | 11 | 10 | 9 | שאלה |
| (4) | (1) | (2) | (3) | תשובה |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | שאלה |
| (3) | (4) | (3) | (4) | (1) | (2) | (4) | (3) | (1) | (3) | תשובה |

הסברים

השלמת משפטים (שאלות 1-8)

1. Being bilingual has many benefits that go beyond simply having two native languages.

- (1) כיסאות - chairs
- (2) אמונות - beliefs
- (3) **שפות - languages**
- (4) ספרים - books

תרגום: יש יתרונות רבים להיות דו-לשוני מעבר לפשוט להיות בעל שתי שפות אם.
תשובה (3).

2. Author Herman Melville wrote *Moby Dick*, which is considered one of the greatest American novels of all times, while he was an unknown clerk.

- (1) **כתב - wrote**
- (2) ליווה - accompanied
- (3) הציע - suggested
- (4) השווה (להשוות, השוואה) - compared

תרגום: הסופר הרמן מלוויל כתב את *מובי דיק*, שנחשב לאחד מהרומנים האמריקנים הגדולים ביותר של כל הזמנים, בזמן שהיה פקיד לא מוכר.
תשובה (1).

סימולציה 6 - הסברים לפרק 3 אנגלית

3. According to studies, pessimistic people are more likely to die of heart **disease**.

תדירות - frequency (1)

מחאה - protest (2)

בדידות - loneliness (3)

disease - מחלה (4)

תרגום: לפי מחקרים, אנשים פסימיסטים נוטים יותר למות מ**מחלות** לב.

תשובה (4).

4. The assassination of Archduke Franz Ferdinand in August 1914 **led to** the outbreak of World War I.

led to - הוביל ל (1)

מורכב מ - consisted of (2)

נפטר - passed away (3)

נכנע - gave in (4)

תרגום: ההתנקשות בארכידוכס פרנץ פרדיננד באוגוסט 1914 **הובילה** להתפרצות מלחמת העולם ה-I.

תשובה (1).

5. It took film and photography several decades to **gain** recognition as legitimate art forms.

gain - להרוויח, להשיג (1)

לפצות (על משהו) - compensate (2)

להמציא, לפברק - fabricate (3)

להתחרות - compete (4)

תרגום: זה לקח לסרטים ולצילום כמה עשורים **להשיג** הכרה כסוגי אומנות לגיטימיים.

תשובה (1).

6. Mahogany is often used to make furniture and musical **instruments**.

משקאות - beverages (1)

תלמידים, חסידים - disciples (2)

סחורה, מטען - goods (3)

instruments - כלים (4)

תרגום: משתמשים במהגוני לעיתים קרובות כדי לייצר רהיטי **וכלי** נגינה.

תשובה (4).

7. Childcare attitudes in modern day America alternate between leniency and strictness.

(1) strictness - חומרה, קשיחות

(2) swiftness - מהירות, זריזות

(3) forgetfulness - שכחות

(4) brightness - בהירות

תרגום: גישות מודרניות לטיפול בילדים באמריקה נעות בין רכות לקשיחות.

תשובה (1).

8. Although aviation is a relatively small industry, it has a disproportionately large impact on the Earth's climate system.

(1) hygienically - בצורה הגיינית

(2) vertically - במאונך

(3) tactfully - בנימוס, בטקט

(4) disproportionately - ללא פרופורציה, ביחס בלתי שווה

תרגום: למרות שתעשיית התעופה קטנה באופן יחסי, יש לה השפעה גדולה באופן לא פרופורציונלי על מערכת האקלים של כדור הארץ.

תשובה (4).

שאלות ניסוח מחדש (שאלות 9-12)

9. Cats use self-cleaning as a means of soothing their nerves after a dangerous experience.

תרגום: חתולים משתמשים בניקוי עצמי ככלי להרגעת העצבים שלהם אחרי חוויה מסוכנת.

תשובה (1): חתולים מסוכנים מנקים את עצמם אחרי חוויה מסוכנת.

התשובה אינה נכונה, שכן במשפט המקורי אין התייחסות לחתולים מסוכנים, אלא לעובדה שחתולים מנקים את עצמם לאחר שחוו סכנה.

תשובה (2): חתולים הם חיות מתוחות, אז הם מנקים את עצמם כדי להירגע.

התשובה אינה נכונה, שכן לא נאמר כי חתולים מתוחים באופן כללי אלא שהם מנקים את עצמם לאחר שחוו מתח.

תשובה (3): לאחר אירוע מסוכן, חתולים מנקים את עצמם בכדי להירגע. זו התשובה הנכונה.

תשובה (4): במהלך חוויה מסוכנת, לעיתים קרובות חתולים מנקים את עצמם בכדי להירגע. התשובה אינה נכונה, שכן לא נאמר שחתולים מרגיעים את עצמם במהלך האירוע המסוכן אלא אחריו.

תשובה (3).

10. The area of what is currently Mongolia had been under the rule of a variety of nomadic empires.

תרגום: האזור שהוא כרגע מונגוליה היה תחת שליטתן של מגוון אימפריות של נוודים.

תשובה (1): מונגוליה היא אזור שכרגע בשליטתם של כמה קיסרים נוודים.

התשובה אינה נכונה, שכן לא נאמר שמונגוליה נמצאת בעת בשליטתם של מספר קיסרים, אלא שבעבר היא נשלטה על ידי כמה אימפריות של עמים נוודים.

תשובה (2): מגוון של אימפריות נוודיות שלטו באדמה שהיא עכשיו מונגוליה. זוהי התשובה הנכונה.

תשובה (3): קיסרים נוודים ממשיכים לשלוט על האזור שבשלב מסוים היה ידוע כמונגוליה.

התשובה אינה נכונה, שכן:

(א) לא נאמר כי מונגוליה כרגע נשלטת בידי קיסרים אלא שכך היה בעבר.

(ב) לפי המשפט המקורי, האזור כיום נקרא מונגוליה, ולא בנקודה כלשהי בעבר.

תשובה (4): מונגוליה תמיד הייתה בשליטתם של נוודים ואימפריות בוואריאציות שונות.

התשובה אינה נכונה. במשפט המקורי נאמר כי האימפריות היו נוודיות, ולא הייתה כל הפרדה בין הנוודים לבין האימפריות.

תשובה (2).

11. Despite its popularity over the past seven decades, evidence for the existence of the Loch Ness Monster is largely unreliable and based on minimal and much disputed photographic material.

תרגום: למרות הפופולריות שלה במהלך שבעת העשורים האחרונים, ראיות לקיומה של המפלצת מלוך נס במידה רבה אינן אמינות, ומתבססות על מעט חומר מצולם אשר שנוי מאוד במחלוקת.

תשובה (1): למרות שהמפלצת מלוך נס הייתה פופולרית במשך שבעים שנים, ראיות לקיומה מבוססות ברובן על כמה תצלומים מפוקפקים. זו התשובה הנכונה.

תשובה (2): כמה תמונות שנויות מאוד במחלוקת הן הראיות היחידות לפופולריות של המפלצת מלוך נס במהלך שבעת העשורים האחרונים.

התשובה אינה נכונה, שכן המשפט אינו עוסק בשאלה האם יש ראיות לפופולריות של המפלצת אלא בראיות לקיומה.

תשובה (3): המפלצת מלוך נס הייתה מאוד שנויה במחלוקת אבל פופולרית במהלך העשורים האחרונים בהתבסס על מעט חומר מצולם.

התשובה אינה נכונה. במשפט לא נטען כי המפלצת שנויה במחלוקת אלא כי קיומה שנוי במחלוקת. בנוסף, המשפט המקורי עוסק בראיות לקיומה של המפלצת, ואילו בתשובה זו הראיות מוצגות כראיות לפופולריות שלה.

תשובה (4): למרות שהפופולריות של המפלצת מלוך נס הייתה מינימלית ושנויה מאוד במחלוקת במהלך שבעים השנים האחרונות, היא מבוססת על ראיות מצולמות.

התשובה אינה נכונה, שכן במשפט המקורי נטען כי המפלצת הייתה פופולרית מאוד, ולא בעלת פופולריות מינימלית. בנוסף, במשפט נטען שקיומה של המפלצת שנוי במחלוקת ולא הפופולריות שלה.

תשובה (1).

12. No matter the size or the thickness, no piece of paper can be folded in half more than seven times.

תרגום: ללא תלות בגודל או בעובי, לא ניתן לקפל אף חתיכת נייר לחצי יותר משבע פעמים.

תשובה (1): נייר לא אמור להיות גדול ועבה מספיק כדי שיהיה אפשר לקפל אותו לחצי יותר משבע פעמים.

התשובה אינה נכונה. במשפט המקורי אין כל התייחסות לשאלה מה אמור להיות עוביו של נייר.
תשובה (2): נייר לא יכול להתקפל לחצי יותר משבע פעמים אלא אם הגודל והרוחב שלו גדולים מספיק.

התשובה אינה נכונה. לפי המשפט המקורי לא ניתן לקפל נייר לחצי יותר משבע פעמים ללא קשר לגודל הנייר או לעוביו.

תשובה (3): חתיכת נייר, ללא קשר לגודל או לעובי שלה, אפשר לקפל לחצי שבע פעמים.
התשובה אינה נכונה. לפי המשפט המקורי לא ניתן לקפל חתיכת נייר לחצי יותר משבע פעמים. לא נטען כי כל חתיכת נייר ניתן לקפל לחצי שבע פעמים.

תשובה (4): חתיכת נייר לא ניתן לקפל לחצי יותר משבע פעמים, לא משנה כמה היא גדולה או עבה. זו התשובה הנכונה.

תשובה (4).

שאלות הבנת הנקרא

קטע I (שאלות 13-17)

13. The purpose of the first paragraph of the text is to -

תרגום: המטרה המרכזית של הפסקה הראשונה בקטע היא ל -

פתרון: הפסקה הראשונה עוסקת בקורות חייה של רוזה פרקס. בפסקה מסופר מתי היא נולדה, היכן למדה מגיל צעיר ועד שהשלימה את השכלתה האקדמית.

נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): לתאר הפרדה על בסיס גזע בארצות הברית.

התשובה אינה נכונה, שכן הפרדה על בסיס גזע מוזכרת רק בשורה 2 בהקשר של התקופה בה נולדה רוזה פרקס. נכתב ש"רוזה פרקס נולדה ב...במהלך עידן של הפרדה גזעית בארצות הברית." (שורות 1-2)

תשובה (2): להסביר מדוע חלק מהתלמידים למדו בבית בזמן ההפרדה הגזעית.

התשובה אינה נכונה, שכן בפסקה לא הוזכרו תלמידים אחרים מלבד פרקס שלמדו בבית.

תשובה (3): לתת רקע על חייה של פרקס. זו התשובה הנכונה.

תשובה (4): להראות שאפרו-אמריקאים היו יכולים להשתתף בלימודים תיכוניים.

התשובה אינה נכונה. אמנם נטען כי רוזה פרקס למדה בבית ספר תיכון, אך עובדה זו לא הוצגה על מנת להראות שתלמידים אפרו-אמריקאים יכלו ללמוד שם, אלא כחלק מקורות חייה של פרקס.

תשובה (3).

14. It can be inferred from the first paragraph that when Parks went to college -

תרגום: אפשר להסיק מהפסקה הראשונה שכאשר פרקס הלכה לקולג' -
פתרון: הפסקה נכתב על כך שפרקס הלכה לקולג': "בסופו של דבר היא המשיכה ללימודים תיכוניים בקולג' למורים כושיים של מדינת אלבמה." (שורות 7-8)
כושי היא מילת גנאי לאפרו-אמריקאים. כמו כן, נכתב כי פרקס הלכה לקולג' המיועד רק לאמריקאים ממוצא זה. מכאן משתמע כי בזמן שפרקס הלכה לקולג' עדיין הייתה אפליה על רקע גזעי בארצות הברית.
תשובה (1).

15. The word "provoked" (line 15) can be replaced by the word -

תרגום: המילה "provoked" (שורה 15) יכולה להיות מוחלפת על ידי המילה -
פתרון: בפסקה השנייה מתוארת מחאתה של פרקס ושל נשים נוספות ליחס המפלה לאפרו-אמריקאים. נקרא את המשפט בו מופיעה המילה מתחילתו: "עם זאת, שלא כמו המקרים הקודמים האינדיבידואלים האלה של חוסר צייתנות שקטה, מעשיה של פרקס "provoked" את חרם האוטובוסים של מונטגמרי."
בפסקה הבאה נכתב מהו חרם האוטובוסים. בהקשר של הטקסט, האפשרויות ההגיוניות לגבי פירוש המילה הן שמעשיה של פרקס: גרמו למרד, עודדו את המרד או התחילו אותו.
נעבור על התשובות המוצעות:
תשובה (1): objected - התנגדו
תשובה (2): annoyed - עצבנו
תשובה (3): motivated - נתנו מוטיבציה
תשובה (4): fired - פיטרו
תשובה (3).

16. The word "it" (line 20) refers to -

תרגום: המילה "זה" (שורה 20) מתייחסת ל -
פתרון: המילה "זה" מופיעה בתחילת המשפט שבשורה 20 ולכן היא מתייחסת למה שנאמר במשפט הקודם. נקרא מתחילת המשפט: "המאבק נמשך מה-1 בדצמבר 1955 ועד ה-20 בדצמבר 1956. זה הוביל בסופו של דבר..." (שורות 19-20) מכאן שהמילה "זה" מתייחסת למאבק. כמו כן, במשפט שלפני כן מוזכר החרם על האוטובוסים, כלומר הכוונה במאבק במשפט זה הוא לחרם. מכאן שהמילה "זה" מתייחסת למאבק, לחרם.
תשובה (4).

17. A good title for this text would be -

תרגום: כותרת טובה לקטע זה תהיה -

הקטע עוסק ברובו ברוזה פרקס. בפסקה הראשונה מובא רקע לחייה של פרקס, בפסקה השנייה מוצג החרם שהתחילה בעקבות ההפרדה הגזעית בארצות הברית, והפסקה האחרונה עוסקת בתוצאות החרם – בית המשפט העליון קבע שחוקי ההפרדה על בסיס גזע אינם חוקתיים.

נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): נשים מהפכניות בארצות הברית.

התשובה אינה נכונה, שכן רק בפסקה השנייה הוצגו נשים מהפכניות נוספות, אך הקטע לא עסק בהן, ולמעשה הן הוצגו רק כדי להראות שרוזה פרקס לא הייתה הראשונה שהתנגדה להפרדה הגזעית, אך היא הצליחה להביא לכדי שינוי של ממש.

תשובה (2): רוזה פרקס וההשפעה שלה על הפרדה גזעית.

זו התשובה הנכונה. כאמור, הקטע כולו עסק ברוזה פרקס, חייה והתמודדותה עם ההפרדה הגזעית שהובילה לביטול החוקים המפלים אפרו-אמריקאים.

תשובה (3): גזענות וההשפעה שלה על השכלה.

התשובה אינה נכונה, שכן הקטע לא עסק כלל בהשפעת הגזענות על השכלה. ההשכלה הוזכרה בהקשר של רוזה פרקס בפסקה הראשונה כדי להראות שבתקופתה היו בתי ספר נפרדים לאפרו-אמריקאים.

תשובה (4): התמודדות עם חוקים לא הוגנים בארצות הברית

התשובה אינה נכונה, שכן הקטע לא עוסק בחוקים לא הוגנים בארצות הברית אלא בחוקים המפלים על בסיס גזע, וכן בהשפעה של רוזה פרקס על חוקים אלו.

תשובה (2).

18. The purpose of the first paragraph is to -

תרגום: המטרה של הפסקה הראשונה היא ל -

הפסקה הראשונה מציגה את איי הגלאפגוס. בפסקה מסופר היכן נמצאים האיים, מה מיוחד אותם, מדוע הם מפורסמים ומה הקשר בינם לתיאורית הברירה הטבעית של דרווין.

נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): לספק הקשר להבנת איי הגלאפגוס. זו התשובה הנכונה.

תשובה (2): להזהיר מפני הסכנות שעומדות בפני איי הגלאפגוס.

התשובה אינה נכונה, שכן אין בפסקה כל אזהרה או אזכור לגבי הסכנות שעומדות בפני האיים.

תשובה (3): להסביר איך דרווין הפך את איי הגלאפגוס למפורסמים

התשובה אינה נכונה, שכן נאמר כי האיים מפורסמים בשל המגוון העצום של המינים הקיימים בהם ולא בעקבות מעשיו של דרווין.

תשובה (4): להציג את המינים של איי הגלאפגוס

התשובה אינה נכונה, שכן לא הוצגו המינים השונים באיים אלא רק נאמר כי יש בהם מגוון עצום של מינים.

תשובה (1).

19. In line 1, "scattered" can be replaced by the word -

תרגום: בשורה 1, "scattered" יכולה להיות מוחלפת על ידי המילה -

נקרא את המשפט מתחילתו: "איי הגלאפגוס הם אוסף של איים וולקניים scattered מסביב לקו המשווה, 972 קילומטרים מערבית למדינה אקוודור באוקיאנוס הפסיפי." (שורות 1-2) במשפט מוצג מיקום איי הגלאפגוס וכן נאמר כי האיים נמצאים מסביב לקו המשווה. מכאן שמשמעות המילה scattered היא כנראה מפוזר, מאורגן או מילה בעלת משמעות דומה המציינת מיקום.

נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): shattered - ניפץ

תשובה (2): dissolved - התפרק, התמוסס

תשובה (3): saved - שמר, נשמר

תשובה (4): spread - התפשט, שרוע

תשובה (4).

20. According to the second paragraph, elephant grass -

תרגום: לפי הפסקה השנייה, elephant grass -

בתחילת הפסקה השנייה נאמר שיש צמחים, שהובאו לאיים על ידי בני האדם, המהווים איום לאיים. בהמשך הוצגו כל מיני מינים שהובאו לאיים וביניהם הוצג elephant grass. בקטע כתוב: "חלק מהצמחים המסוכנים ביותר שהובאו לאיים הם גויאבה, אבוקדו, אוכמניות ו-elephant grass (שורות 9-10) כלומר, elephant grass הוא צמח מסוכן שהובא לאי על ידי בני האדם.

תשובה (3).

21. In line 15, "them" refers to -

תרגום: בשורה 15, "הם" מתייחס ל -

נקרא את המשפט בו מופיעה המילה "הם" מתחילתו: "החיות המקומיות, שחסרות טורפים טבעיים באיים, חסרות אונים בהתמודדות עם מינים חדשים ובמהירות נופלות טרף להם". (שורות 14-15) מכאן שהמילה ל"הם" מתייחסת למינים החדשים על האיים.

תשובה (4).

22. According to the last paragraph, which of the following is non-native to the Galápagos Islands?

תרגום: לפי הפסקה האחרונה, איזה מהבאים אינו מקומי לאיי הגלאפגוס?

בפסקה האחרונה כתוב: "עזים, חזירים, כלבים, חתולים, סוסים, חמורים, פרות וחלק מהפרזיטים אינם מקומיים ומאכלסים את האיים כיום." (שורות 15-16) כלומר, פרזיטים מסוימים אינם מקומיים לאיים.

תשובה (3).