

**מפתח תשובות נכונות**

8	7	6	5	4	3	2	1	שאלה
(2)	(2)	(2)	(3)	(2)	(2)	(3)	(4)	תשובה

12	11	10	9	שאלה
(2)	(1)	(3)	(4)	תשובה

22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	שאלה
(1)	(1)	(4)	(2)	(3)	(1)	(3)	(3)	(2)	(2)	תשובה

**הסברים**

**השלמת משפטים (שאלות 1-8)**

1. Hurricane Luis caused extensive **damage** in the eastern Caribbean, destroying hundreds of homes.

(1) opposition - התנגדות

(2) emotion - רגש

(3) weather - מזג-אוויר

(4) **damage** - נזק; הפסד; הוצאה

**תרגום:** הוריקן לואיס גרם ל**נזק** נרחב במזרח האיים הקאריביים, כאשר הרס מאות בתים.

**תשובה (4).**

2. China's farmland is **poorly** managed; some two-thirds of it is underutilized.

(1) loudly - בקולניות

(2) quickly - במהירות

(3) poorly - בצורה עלובה

(4) softly - בעדינות; ברכות

**תרגום:** האדמות החקלאיות של סין מנוהלות **בצורה עלובה**; שני שלישים מהאדמה לא מנוצלים/אינם בשימוש.

**תשובה (3).**

underutilized - שאינו מנוצל במידה מספקת

3. Many governments have recognized the risks involved in relying solely on fossil fuels for energy and have changed their policies **accordingly**.

- (1) faultlessly - באופן מושלם  
(2) **accordingly** - בהתאם; לכן  
(3) peculiarly - בצורה מוזרה  
(4) supposedly - כנראה

**תרגום:** ממשלות רבות זיהו את הסיכונים הכרוכים בהסתמכות בלעדית לשם השגת אנרגיה על דלקים מאובנים ושינו את המדיניות שלהן **בהתאם**.

**תשובה (2).**

- rely(ing) - לסמוך על-  
solely - בלבד; אך ורק  
fossil - מאובן; עתיק

4. In the past, people regarded literature as an important source of moral instruction and spiritual **guidance**.

- (1) prejudice - דעה קדומה  
(2) **guidance** - הדרכה; הנחיה  
(3) exhaustion - תשישות; מיצוי  
(4) ambition - שאיפה

**תרגום:** בעבר, אנשים התייחסו לספרות כמקור חשוב להדרכה מוסרית ו**הנחיה** רוחנית.

**תשובה (2).**

- literature - ספרות  
instruction - הוראה; הנחיה

5. While it is not uncommon for Europeans to be **fluent** in several languages, most Americans can speak only one.

- (1) generous - נדיב; עשיר  
(2) vague - מטושטש; לא ברור  
(3) **fluent** - רהוט; זורם  
(4) devoted - מסור; נאמן

**תרגום:** בשעה שאין זה נדיר עבור אירופאים להיות **רהוטים** במספר שפות, רוב האמריקאים יכולים לדבר בשפה אחת בלבד.

**תשובה (3).**

- uncommon - לא רגיל

6. Whereas ancient Greek education focused on the study of philosophy, Roman education **emphasized** the study of war, politics, and civil administration.

- (1) enroll(ed) - להכניס לרשימה  
(2) **emphasize(d)** - להדגיש  
(3) exclude(d) - לשלול; למנוע; לגרש  
(4) estimate(d) - להעריך; לאמוד

**תרגום:** בעוד שהחינוך ביוון העתיקה התמקד בלימודי פילוסופיה, חינוך רומאי **הדגיש** את המחקר של המלחמה, הפוליטיקה והממשל האזרחי.

**תשובה (2).**

7. The work of writer C.S. Lewis ranges from children's books to a much-admired treatise on 16<sup>th</sup>- century literature.

- (1) delights in - מתענג על  
(2) **ranges from** - מגוון; טווח  
(3) gossips with - לרכל עם-  
(4) provides for - מספק ל-

**תרגום:** יצירותיו של הסופר ק.ס. לואיס הן מגוונות, החל מסיפורי ילדים ועד למחקרים מוערכים על הספרות של המאה ה-16.

**תשובה (2).**

treatise - חיבור; מחקר

8. Sable Island in Nova Scotia, Canada, is home to a herd of wild ponies.

- (1) yarn - מעשייה; חוט טווי  
(2) **herd** - עדר; המון  
(3) maze - מבוך; מבוכה  
(4) stem - גזע עץ; גבעול

**תרגום:** אי סייבל בנובה סקוטיה, שבקנדה, הוא ביתם של עדר סוסי פוני פראיים.

**תשובה (2).**

### שאלות ניסוח מחדש (שאלות 9-12)

9. Scientists are at a loss to explain why the prevalence of asthma in many Western countries has increased so dramatically in recent years.

**תרגום:** מדענים אינם מצליחים להסביר מדוע שכיחותה של אסתמה במדינות מערביות רבות גדלה בצורה כה דרמטית בשנים האחרונות.

**תשובה (1):** מדענים חולקים על הסיבה שבגינה רוב המקרים הקשים של אסתמה בשנים האחרונות התרחשו במדינות מערביות.

במשפט המקורי לא כתוב שמדענים לא מסכימים ביניהם מהי הסיבה לתופעה, אלא שהם אינם יודעים איך להסביר את התופעה. בנוסף, לא עסקו במקרים הכי קשים של אסתמה, אלא בשיעור הגידול של המחלה במדינות מערביות.

**תשובה (2):** מדענים במדינות מערביות הראו עניין מועט בבדיקה/חקירה מדוע מספר מקרי האסתמה עלה באופן דרמטי בשנים האחרונות.

במשפט המקורי לא כתוב שהמדענים אינם מתעניינים בתופעה, אלא שהם לא יודעים להסביר אותה. (ניתן להפסיק לקרוא כשכתוב "מדענים במדינות מערביות" מכיוון שבמשפט המקורי לא דובר על מדענים במדינות מערביות, אלא בגידול בשיעור האסתמה במדינות מערביות).

**תשובה (3):** מדענים הראו לאחרונה כי השכיחות של אסתמה במדינות מערביות לא גדולה כפי שדווח בעבר.

במשפט המקורי כתוב שהשכיחות עלתה בשנים האחרונות.

**תשובה (4):** מדענים לא הצליחו להסביר את העלייה החדה שחלה לאחרונה במספר חולי (אנשים עם) האסתמה במדינות מערביות רבות. זו התשובה הנכונה.

**תשובה (4).**

prevalence - שכיחות; נפיצות

10. A sudden leap in prosperity is not always beneficial to a city.

**תרגום:** עלייה פתאומית בשגשוג לא תמיד מועילה לעיר.

**תשובה (1):** ערים שהפסידו הרבה כסף, לא בהכרח סובלות מבעיות כלכליות.

במשפט המקורי עוסקים בתוצאה של שגשוג של עיר, ולא במקרים של הפסדים כלכליים.

**תשובה (2):** העובדה שאנשים אמידים רבים גרים בעיר, אינה מעידה בהכרח על כך שהעיר משגשגת.

במשפט המקורי לא עוסקים כלל במצבם הכלכלי של תושבי העיר ומה ניתן להסיק מכך.

**תשובה (3):** זה לא בהכרח טוב לעיר להפוך להרבה יותר עשירה ממה שהיא הייתה. זו התשובה הנכונה.

**תשובה (4):** נראה (למראית עין) כי למגורים בעיר עשירה יש יותר יתרונות מאלה שאכן יש לה בפועל.

המשפט המקורי עוסק בעיר כעיר, ולא עוסק כלל בתושביה, או במגורים בה.

**תשובה (3).**

sudden - פתאומי ; לא-צפוי

prosperity - שגשוג ; הצלחה

beneficial - מועיל ; מהנה

11. Medical researchers have discovered that humans can grow new brain cells throughout their lifetime – even in old age – refuting a long-held assumption.

**תרגום:** חוקרים רפואיים גילו כי בני האדם יכולים לגדל תאי מוח חדשים במהלך חייהם - אפילו בגיל מבוגר - ובכך הפריכו תפיסה ארוכת שנים.

**תשובה (1):** במשך שנים רבות, האמינו כי אנשים אינם יכולים לגדל תאי מוח חדשים, אך עכשיו מדענים הפריכו דעה זו. זו התשובה הנכונה.

**תשובה (2):** מחקר אישר את מה שמדע הרפואה טען מאז ומתמיד: המוח האנושי לא מסוגל לייצר תאים חדשים.

במשפט המקורי כתוב בדיוק ההיפך: מדענים הוכיחו כי אפשר לייצר תאי מוח חדשים במהלך החיים ואפילו בגיל מבוגר.

**תשובה (3):** לאנשים בכל הגילאים יש את אותו מספר של תאים במוח, עובדה שהוכחה לאחרונה במחקרים מדעיים.

במשפט המקורי לא נטען כי מספר תאי המוח שווה, אלא כי יש לאדם יכולת לגדל תאים כאלו.

**תשובה (4):** מדענים טוענים כעת כי עד שבני האדם יגיעו לזקנה, הם ימשיכו לגדל תאי מוח חדשים.

במשפט המקורי לא כתוב שבני אדם ממשיכים לגדל תאי מוח חדשים, אלא שהיכולת קיימת, כלומר הדבר אפשרי.

**תשובה (1).**

refute(ing) - להפריך ; לסתור

assumption - הנחה ; תפיסה ; השערה

notion - מושג ; דעה ; רעיון

12. In Western Europe, where people have never relied on the automobile to the same extent that most people in North America have, rail service has been dramatically enhanced through the development of specialized systems and technologies.

**תרגום :** במערב אירופה, מקום אשר האנשים בו אף פעם לא הסתמכו על רכבים באותה המידה שרוב האנשים בצפון אמריקה הסתמכו, שירות הרכבות השתפר משמעותית בזכות פיתוח של מערכות וטכנולוגיות מיוחדות.

**תשובה (1) :** במדינות מערב אירופה, שירותי הרכבת חשובים יותר מאשר במדינות אחרות, למרות זאת, מערכות וטכנולוגיות מיוחדות לרכבת פותחו בעיקר בצפון אמריקה, מקום שבו אנשים מסתמכים כמעט בבלעדיות על מכוניות.

במשפט המקורי לא נאמר כי שירותי הרכבת חשובים יותר מבמדינות אחרות ולא ציינו את ההתפתחויות הטכנולוגיות בצפון אמריקה.

**תשובה (2) :** הודות לפיתוח של מערכות וטכנולוגיות מיוחדות, חל שיפור עצום בשירות הרכבות במערב אירופה, מקום בו הסתמכותם של האנשים על מכוניות הייתה תמיד פחות נרחבת מזו של האנשים צפון אמריקה. זו התשובה הנכונה.

**תשובה (3) :** רק לאחרונה התברר כי על מנת לפתור את בעיות התחבורה של צפון אמריקה, שבה רוב האנשים מתניידים באמצעות מכוניות, מערכות וטכנולוגיות מיוחדות חייבות להיות מיובאות ממערב אירופה, אשר בה מערכות הרכבת מפותחות מאוד.

במשפט המקורי לא הוזכרו כלל בעיות התחבורה של צפון אמריקה והדרכים לפתרון.

**תשובה (4) :** התחבורה במדינות מערב אירופה, בה אנשים מסתמכים יותר על שירותי הרכבת מאשר על מכוניות, שונה מזו של צפון אמריקה, שבה מערכות וטכנולוגיות מיוחדות לרכבת קיימות אך אינן בשימוש נרחב/מנוצלות.

במשפט המקורי לא כתוב דבר על מערכת התחבורה של צפון אמריקה, רק צוין כי שם מסתמכים יותר על מכוניות מאשר על רכבות.

**תשובה (2).**

extent - היקף ; מידה ; שיעור

rail - רכבת ; מעקה

enhanced - משופר ; מוגבר

utilized - להפיק תועלת ; לנצל

---

## שאלות הבנת הנקרא

קטע I (שאלות 13-17)

13. It can be understood that Lawrence slept and ate little (line 8) because he -

**תרגום :** ניתן להבין כי לורנס ישן ואכל מעט (שורה 8) מכיוון שהוא -

בפסקה השנייה מציגים בפנינו את ילדותו של לורנס. בשורה 7 כתוב שהוא אהב את הסיפורים על האבירים מימי הביניים, ושהוא החל לאמן את עצמו להיות אביר כזה (שורה 8); הוא אכל מעט, ישן מעט ועבר מבחני סיבולת פיזית רבים.

לפיכך, לורנס ישן ואכל מעט כי הוא רצה ללמוד להיות כמו אביר מימי הביניים.

**תשובה (2).**

14. The main purpose of the third paragraph is to -

**תרגום :** הרעיון המרכזי של הפסקה השלישית הוא ל -

הפסקה השלישית מתארת את מסעו של לורנס במזרח התיכון כסטודנט לארכיאולוגיה. הוא החליט ללמוד על טירות במזרח התיכון ויצא למסע בעקבות זאת; הוא הלך יותר מ-400 קילומטר, וסבל ממחלות, שודדים ותקיפות - אך הצליח לבקר ב-36 טירות ולכתוב עבודה מפורטת על כל מה שראה. לפיכך הרעיון המרכזי של הפסקה השלישית הוא לתאר את הרפתקתו הראשונה של לורנס. \*אמנם לא כתוב במפורש שזהו מסעו הראשון של לורנס, אך ניתן להסיק זאת מכיוון שבזמן המסע הוא עוד היה סטודנט, כלומר בחור צעיר.

**תשובה (2).**

15. It can be understood from the third paragraph that Lawrence's trip in 1909 was -

**תרגום :** ניתן להבין מן הפסקה השלישית כי מסעו של לורנס ב-1909 היה -

בפסקה מתואר מסעו של לורנס ב-1909 אשר במהלכו עבר 400 קילומטר, ברובם באזורים מדבריים, העובדה שחלה במלריה ארבע פעמים, נשדד, הוכה ונורה. לאור כל האמור לעיל, ניתן להסיק כי מסעו של לורנס היה קשה מאוד מבחינה פיזית.

**תשובה (3).**

16. It can be understood from the fourth paragraph that during World War I-

**תרגום :** ניתן להבין מהפסקה הרביעית כי במהלך מלחמת העולם ה-1 -

הפסקה הרביעית עוסקת במעשיו של לורנס במהלך מלחמת העולם הראשונה. בשורות 18-19 כתוב כי לורנס נסע בכל רחבי המזרח התיכון ועזר לערבים במרד כנגד האימפריה העות'מאנית. לפיכך, ניתן להבין מהפסקה הרביעית כי במהלך מלחמת העולם ה-1 הערבים נלחמו כנגד האימפריה העות'מאנית.

**תשובה (3).**

17. It can be understood that the "correspondents" mentioned in line 20-

**תרגום :** ניתן להבין כי ה -"כתבים" המוזכרים בשורה 20-

הכתבים המוזכרים בשורה 20 מובאים בתור אנשים מאירופה שביקרו את לורנס במזרח התיכון, וחזרו לאירופה עם סיפורים עליו ותמונות שלו בבגדים ערביים מסורתיים, רכוב על סוס ומוביל את הצבא הערבי למתקפה. "לורנס איש ערב" הפך להיות גיבור לאומי בזכות הכתבות שלהם בעיתונים ובמגזינים.

לפיכך, ניתן להבין כי ה -"כתבים" המוזכרים בשורה 20 הם אלה שהיו אחראים על הפיכתו של לורנס למפורסם.

**תשובה (1).**

18. The main purpose of the text is to-

**תרגום :** המטרה העיקרית של הטקסט היא ל -

מומלץ לענות על השאלה הזו לאחר שקראנו את כל הטקסט.  
 כדי לענות על השאלה, נבדוק במה עוסק הטקסט:  
 בפסקה הראשונה והשנייה מציגים לנו את דעתו של הסופר דון קמפבל - אשר מאמין כי למוזיקה של מוצארט יש סגולות רבות והקשבה לה יכולה לפתור בעיות רבות. בנוסף, מתארים לנו על מה ביסס קמפבל את דעתו - מחקר אשר הראה כי שמיעת המוזיקה של מוצארט לפני מבחן משפרת את ביצועי הנבחן.  
 בפסקה השלישית והרביעית מציגים בפנינו את מבקרי התיאוריה של קמפבל, אשר לא מאמינים ב"אפקט מוצארט" ומפרטים את הסיבות מדוע הוא לא קיים לדעתם.  
 לפיכך, המטרה העיקרית של הטקסט היא לדון בעובדה האם קיים או לא קיים אפקט מוצארט.  
**תשובה (3).**

19. The information presented in the second paragraph suggests that-

**תרגום :** המידע שהוצג בפסקה השנייה מרמז ש -

בפסקה השנייה מתארים לנו מחקר, שממצאיו מעידים על כך שהאזנה למוזיקה של מוצארט משפרת את ההצלחה במבחנים: הנבחנים שהקשיבו למוצארט שיפרו את ציונם ב 8-9 נקודות בעוד ששאר הנבחנים, שלא הקשיבו למוצארט לא שיפרו את ציונם כלל.  
 לפיכך, המידע שהוצג בפסקה השנייה מרמז שהאזנה למוצארט יכולה להפוך אנשים לחכמים יותר.  
**תשובה (2).**

20. The critics mentioned in line 13-

**תרגום :** המבקרים המוזכרים בשורה 13 -

בשורות 13-14 כתוב כי מבקריו של ספרו של קמפבל טענו שהמחקר שעליו ביסס קמפבל את התיאוריה שלו (פסקה שנייה), לא מספק הוכחה נאותה לטענתו הסוחפת.  
 לפיכך, המבקרים המוזכרים בשורה 13 אינם חושבים/מאמינים כי מחקרו של Rauscher תומך בטענותיו של קמפבל.  
**תשובה (4).**

21. It can be inferred from the last paragraph that the researchers at the University of Auckland-

**תרגום :** ניתן להסיק מהפסקה האחרונה כי החוקרים באוניברסיטת אוקלנד -

על פי הפסקה האחרונה, מעט לאחר שממצאי המחקר של Rauscher פורסמו, החוקרים מאוניברסיטת אוקלנד ניסו להגיע לאותן תוצאות, אך הם לא הצליחו לשכפל את הממצאים ולא מצאו שום עדות שההאזנה למוצארט משפיעה על האינטליגנציה.  
 על מנת להגיע לאותן התוצאות, על החוקרים לשחזר במדויק את התנאים כפי שהיו במחקר הראשון.  
 לפיכך, ניתן להסיק מהפסקה האחרונה כי החוקרים באוניברסיטת אוקלנד בדקו משתתפים לפני ואחרי שהם האזינו למוצארט. (כפי שהיה במחקר של Rauscher).  
**תשובה (1).**  
 replicate - לשכפל; להכין העתק

22. It can be inferred that the author of the text believes that-

**תרגום:** ניתן להסיק כי כותב הטקסט מאמין כי -

ניתן להסיק מהי דעתו של כותב המאמר לפי השורות האחרונות של הטקסט, בהן הוא כותב כי :  
טענותיו של קמפבל נראות מפוקפקות למדי לאור הממצאים, והסיבה הטובה ביותר להאזנה  
למוזיקה של מוצארט היא פשוט על מנת לשמוע מוזיקה נפלאה.  
לפיכך, ניתן להסיק כי כותב הטקסט מאמין שהמוזיקה של מוצארט נהדרת, אך אינה יכולה לחולל  
ניסים.

**תשובה (1).**

---