

מפתח תשובות נכונות

8	7	6	5	4	3	2	1	שאלה
(1)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)	(3)	תשובה

12	11	10	9	שאלה
(4)	(2)	(1)	(2)	תשובה

22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	שאלה
(1)	(3)	(1)	(1)	(4)	(3)	(4)	(4)	(2)	(4)	תשובה

הסברים

השלמת משפטים (שאלות 1-8)

1. A light year is the **distance** that light travels in one year: 9.46 trillion kilometers.

- (1) pattern – דפוס, תבנית
- (2) weight – משקל
- (3) **distance** - מרחק
- (4) report – דיווח

תרגום: שנת אור היא **המרחק** שהאור עובר בשנה אחת : 9.46 טריליון קילומטרים.

תשובה (3).

2. There is an old Irish **saying** that a new broom sweeps clean, but the old broom knows all the corners.

- (1) ending - סיום
- (2) **saying** - פתגם
- (3) understanding - הבנה
- (4) failing - ליקוי, כישלון

תרגום: ישנו **פתגם** אירי ישן שאומר כי מטאטא חדש מטאטא באופן יסודי, אך המטאטא הישן מכיר את כל הפינות.

תשובה (2).

3. Recent research **confirms** what many people were taught as children: breakfast is the most important meal of the day.

(1) **confirms** - לאשר, לאמת

(2) acquires - לרכוש, להשיג

(3) delays - לדחות, לעכב

(4) possesses - לשלוט, להיות בעל

תרגום: מחקר חדש **מאמת** את מה שהרבה אנשים חונכו כילדים : ארוחת בוקר היא הארוחה החשובה ביותר ביום.

תשובה (1).

4. Cottonseed is highly **nutritious**, containing all the protein required for a well-balanced diet.

(1) **nutritious** - תזונתי, מזין

(2) overcast - מעונן, עצוב

(3) affluent - שופע

(4) jubilant - צוהל, חוגג

תרגום: לזרע כותנה יש **ערך תזונתי** גבוה, (והוא) כולל בתוכו את כל החלבון הדרוש לתזונה מאוזנת בצורה נאותה.

תשובה (1).

well-balanced – מאוזנת בצורה נאותה.

5. The findings of a study on Chicago's poor are **applicable to** many other big cities in the United States.

(1) located in - ממוקם ב

(2) **applicable to** - מתאים ל; ישים ל

(3) fascinated by - מוקסם על ידי

(4) capable of - בעל יכולת של

תרגום: הממצאים של המחקר באזור העני של שיקגו **מתאימים** לערים רבות אחרות בארצות הברית.

תשובה (2).

6. Of the many paintings **attributed** to Italian artist Federico Zuccaro, only two have been proven conclusively to be his work.

(1) **attributed** - לייחס, לזקוף ל

(2) duplicated - לשכפל

(3) lamented - לקונן, להתאבל על

(4) reimbursed - לשלם בחזרה, לפצות

תרגום: מתוך כל היצירות אשר **יוחסו** לאמן האיטלקי פדריקו זוקרו, רק שתיים הוכחו באופן סופי כיצירות שלו.

תשובה (1).

conclusively – באופן סופי; בצורה משכנעת

7. In 2002, Chiquita Brands devised a new advertising designed to **recoup** the market share it had lost to its competitor, Dole Foods.

(1) reproach - להאשים, לגנות

(2) relent - לגלות רחמים

(3) revere - להעריץ

(4) **recoup** - לקבל בחזרה, לשלם בחזרה

תרגום: ב-2002 מותגי צ'יקיטה יצרו פרסומת חדשה בכדי **לקבל בחזרה** את נתח השוק שאבד לה לטובת המתחרה שלה "מזונות דול".

תשובה (4).

8. In a speech given in 1945, Indonesian nationalist leader Sukarno **articulated** the Pancasila, the five principles upon which the independent Indonesian state was to be founded.

(1) **articulated** - להתבטא בבהירות

(2) subordinated - להכניע, לשעבד

(3) impersonated - להתחזות

(4) fluctuated - להתנדנד

תרגום: בנאום שניתן ב-1945, המנהיג הלאומני האינדונזי סוקרנו **ביטא בבהירות** את הפנקסילה - חמשת העקרונות עליהם אינדונזיה העצמאית צריכה להתבסס.

Principles - עקרונות

*Pancasila- היסודות הפילוסופים של אינדונזיה.

תשובה (1).

שאלות ניסוח מחדש (שאלות 9-12)

9. The fruit of an oak tree is called an acorn.

תרגום: הפרי של עץ האלון נקרא בלוט.

תשובה (1): הן פירות והן בלוטים גדלים על עצי האלון.

התשובה אינה נכונה מכיוון שהפועל grow מציין כי הפירות **גדלים** על עצי האלון. לעומת המשפט המקורי אשר ציין מה שמם של פירותיו של עץ האלון.

בנוסף, בתשובה זו מתייחסים לפירות ולבלוטים בנפרד, בעוד שבמשפט המקורי נכתב כי הבלוט הוא הפרי של עץ האלון. תשובה זו נפסלת.

תשובה (2): בלוטים הם הפירות של עץ האלון. זוהי התשובה הנכונה.

תשובה (3): בלוטים גדלים רק על עצי אלון.

התשובה אינה נכונה מכיוון שראשית, במשפט המקורי לא נאמר דבר על ביחס למקום בו הם גדלים, אלא רק כיצד הם מכונים – הפרות של עץ האלון.

שנית, המילה only מדגישה בלעדיות - בלוטים גדלים **רק** על עצי אלון. הדגשה זו אינה מצוינת במשפט המקורי.

תשובה (4): כל עצי האלון מניבים בלוטים.

ראשית, לא נאמר כי **כל** עצי האלון מניבים בלוטים, ושנית, במשפט המקורי נאמר רק כיצד נקרא הפרי של עץ האלון ולא כי העצים **מניבים** בלוטים.

תשובה (2).

10. Teaching kids to count is fine, but teaching them what counts is best. (Bob Talbert)

תרגום: ללמד ילדים לספור זה מצוין, אבל ללמד אותם מה לקחת בחשבון/במה להתחשב זה (הדבר) הטוב ביותר.

במשפט זה יש להבין את המשמעות הנסתרת. לפני שניגש לתשובות- ניתן לחלק את משפט זה לשני חלקים. בחלק הראשון- נאמר כי ללמד ילדים לספור זה מצוין, כלומר טוב ללמד ילדים כיצד לספור מבחינה טכנית. בחלקו השני של המשפט נאמר לנו כי ללמד אותם מה לקחת בחשבון זה הדבר הטוב ביותר. כלומר, טוב יותר ללמד ילדים מהם הדברים החשובים שיש לקחת בחשבון או כיצד להפעיל שיקול דעת אישי. כעת ניגש לתשובות-

תשובה (1): ידע זה חשוב, אבל ערכים הם חשובים אף יותר. זו התשובה הנכונה.

תשובה (2): המורים הטובים ביותר הם אלו שלומדים מהתלמידים שלהם.

במשפט המקורי לא התייחסו לשאלה מיהם המורים הטובים ביותר, אלא רק **מה חשוב ללמד ילדים**, ולכן תשובה זו נפסלת.

תשובה (3): מה שהכי חשוב זה לא מה אתה לומד, אלא ממי למדת.

במשפט המקורי לא עוסק בשאלה **ממי למדת** אלא בשאלה "מה יש ללמד ילדים", ולכן תשובה זו נפסלת.

תשובה (4): בית ספר לא צריך לעמוד בדרך (להפריע) להשכלה טובה.

אמירה נכונה כשלעצמה אולם אין לה כל קשר למשפט המקורי, אשר התייחס לשאלה מה חשוב שילדים ילמדו ולא מה צריך **בית הספר לעשות**.

תשובה (1).

11. When darkness falls, hippopotamuses venture ashore to forage for food.

תרגום: עם רדת החשכה, היפופוטמים יוצאים venture ashore to forage אחר מזון.

את התרגום המלא של המשפט נרשום בסוף ההסבר, אולם השאלה היא מה ניתן לעשות כאשר אנחנו לא מכירים את משמעותן של מילים אלו. בשלב זה נשתמש בהיגיון בריא וניעזר בתשובות.

תשובה (1): היפופוטמים אוכלים יותר בלילה מאשר במהלך היום.

בתשובה זו נערכת השוואה בין כמות המזון שהיפופוטמים צורכים במהלך היום לעומת כמות המזון שהם צורכים בלילה. גם מבלי להכיר את פירוש המילים החסרות במשפט המקורי, ניתן לדעת כי במשפט המקורי אין כלל השוואה ולכן תשובה זו נפסלת.

תשובה (2): בלילה, היפופוטמים מגיחים מהמים על מנת לחפש מזון.

מכיוון שהמשפט נשמע הגיוני, לא ניתן לפסול אותו בשלב זה.

תשובה (3): לאחר רדת החשכה, היפופוטמים נעים בקבוצות בחיפוש אחר מזון.

מכיוון שלאור המשפט המקורי המשפט נשמע הגיוני, לא ניתן לפסול אותו בשלב זה.

תשובה (4): לאחר רדת החשכה, היפופוטמים לא עושים דבר מלבד לצוד אחר מזון.

משפט זה טוען כי לאחר רדת החשכה היפופוטמים לא עושים דבר **מלבד** לצוד אחר מזון. מכיוון שבמשפט המקורי אין מילה שמצביעה על בלעדיות, הרי שתשובה זו אינה נכונה.

בשלב זה עלינו להכריע בין תשובות (2) ו-(3), הדרך היחידה לעשות זאת היא לזהות את המילה ashore אשר משמעותה "לחוף/על החוף", ואשר מצביעה על כך שהתשובה הנכונה היא תשובה (2).

תרגום המשפט: עם רדת החשכה, היפופוטמים יוצאים למשימה על החוף בחיפוש אחר מזון.

תשובה (2).

venture – להסתכן / לסכן ; משימה הכרוכה בסיכון

ashore – על החוף

forage - לחפש ; לחפש אחר מזון

12. The popularity of Thomas Babington Macaulay's poetry waned during the 1900s.

תרגום: מידת הפופולריות של שירתו של תומאס בבינגטון מקאולי waned במהלך שנות ה-90. ננסה לפתור את השאלה מבלי לדעת מה פירוש המילה waned, ונתרגם אותה רק לאחר המעבר על כל התשובות.

תשובה (1): השירה של מקאולי אינה פופולרית היום כפי שהיתה בשנות ה-90.

תשובה זו מציגה השוואה בין הפופולריות של מקאולי היום לעומת הפופולריות שלו בשנות ה-90, אין כל מידע במשפט המקורי על מידת הפופולריות של שירתו כיום, ולכן תשובה זו אינה נכונה.

תשובה (2): מקאולי היה אחד המשוררים הפופולריים ביותר של שנות ה-90.

במשפט המקורי לא נטען כי הוא היה בין המשוררים הפופולריים ביותר (the most). המשפט המקורי עסק רק בשאלה מה קרה לפופולריות של שירתו. תשובה זו נפסלת.

תשובה (3): שיריו של מקאולי לא נהפכו לפופולרים עד שנות ה-90.

בתשובה זו נאמר כי השירים הפכו לפופולריים רק בשנות ה-90. מכיוון שלפי המשפט המקורי משהו אירע לפופולריות של מקאולי בשנות ה-90, ומכיוון שפופולריות יכולה רק לעלות או לרדת, הרי שניתן להסיק כי הייתה למקאולי פופולריות כבר לפני שנות ה-90, ומכאן שלא יתכן לטעון שהפירוש הנכון הוא כי הפופולריות שלו רק החלה רק בשנות ה-90, ולכן התשובה נפסלת.

תשובה (4): שירתו של מקאולי נהפכה לפחות פופולרית בשנות ה-90. זוהי התשובה הנכונה.

תשובה (4).

wane – להתמעט ; לדעוך ; לשקוע

שאלות הבנת הנקרא

קטע I (שאלות 13-17)

13. A good title for the text is -

תרגום :

מכיוון ששאלה זו היא שאלה שניתן לענות עליה רק לאחר מעבר על הטקסט מתחילתו ועד סופו, נחזור לשאלה זו לאחר שנענה על כל יתר השאלות.

ראשית, נתמצת את הטקסט :

בפסקה הראשונה מסבירים **מדוע** חתולים נהפכו לחיות המחמד הנפוצות ביותר בעולם. בפסקה השנייה מסבירים **מתי** נהפכו חתולים לחיות מחמד, בעזרת עדויות לאורך ההיסטוריה. בפסקה השלישית מתארים תקופה (ימי הביניים) שבה חתולים לא היו אהובים על ידי בני אדם, ובנוסף, מציינים מה היו ההשלכות של דברים אלו, כאשר במאה ה-14 היו מעט חתולים וכתוצאה מכך התפשטו מחלות רבות בקרב בני אדם.

כעת נעבור לבדוק את התשובות :

תשובה (1) : היופי והקסם של החתולים.

היופי והקסם הן חלק ממעלותיו של החתול המפורטות בפסקה הראשונה, בדגש על מעלותיו כחיית מחמד. שאר הקטע אינו עוסק ביופי ובקסם של החתולים. תשובה זו נפסלת.

תשובה (2) : החתולים של המזרח התיכון ואירופה.

בפסקה השנייה מפרטים באלו מדינות חתולים נהפכו לחיות מחמד, ובפסקה השלישית מציינים דוגמא שמתמקדת בחתולים באירופה. אולם הרעיון המרכזי אינו החתולים שבמזרח התיכון ובאירופה, ולכן זו אינה התשובה הנכונה.

תשובה (3) : חתולים : חיות מחמד אהובות או חיות מרושעות?

רק בפסקה האחרונה מצוין כי בתקופת הביניים באירופה אנשים חשבו שחתולים הם מרושעים. שאר הטקסט אינו דן כלל בנושא זה. תשובה זו נפסלת גם היא.

תשובה (4) : חתולים : היסטוריה קצרה.

מעבר קצר על תמצות הטקסט (בתחילת ההסבר) מראה כי זו הכותרת הטובה ביותר. זוהי התשובה הנכונה.

תשובה (4).

14. It can be understood from the first paragraph that cat owners -

תרגום: ניתן להבין מהפסקה הראשונה שבעלי חתולים -

תמצית הפסקה הראשונה: בפסקה הראשונה מסבירים מדוע חתולים הן חיות המחמד הנפוצות ביותר בעולם. הן פופולריות לא רק בגלל היופי והקסם שלהן, אלא גם כי הן זקוקות לפחות תשומת לב (והשקעת אנרגיה מצד בעליהם) מחיות מחמד אחרות. בנוסף, הרבה אנשים מחזיקים חיות מחמד כיוון שהן מבריחות עכברים, ארנבים, וחיות קטנות אחרות. זו דרך התנהגות שנמשכה עוד מהימים בהם חתולים היו חיות פרא.

כעת נעבור לבדיקת תשובות:

תשובה (1): באופן כללי, אוהבים חתולים יותר מאשר בני אדם.

התשובה אינה נכונה, הפסקה מסבירה מדוע אנשים אוהבים חתולים בתור חיות מחמד, אולם אינה משווה בין אהבתם של אנשים כלפי חתולים לעומת אהבתם של אנשים כלפי אנשים אחרים.

תשובה (2): משקיעים פחות זמן בטיפול חיות המחמד שלהם (חתולים) מאשר משקיעים בעלי הכלבים בחיות המחמד שלהם. זו התשובה הנכונה.

תשובה (3): בדרך כלל מחזיקים יותר מחתול אחד.

בפסקה נאמר כי זו החיית מחמד הנפוצה ביותר בעולם, איך אין התייחסות למספר החתולים שכל בעל חתולים מחזיק. לכן תשובה זו נפסלת.

תשובה (4): מעדיפים חיות קטנות.

אמנם יש אזכור בפסקה לגבי חיות קטנות, אולם בהקשר אחר לגמרי: בפסקה נכתב כי חתולים מבריחים חיות קטנות. גם תשובה זו נפסלת.

תשובה (2).

15. The main purpose of the second paragraph is to discuss -

תרגום: המטרה העיקרית של הפסקה השנייה היא לדון -

תמצית הפסקה השנייה: ככל הנראה, חתול הבית המודרני התפתח מזן של חיית הפרא מצפון אפריקה. עם הזמן, חתולי פרא החלו לחדור לתחומי שטחם של בני האדם במטרה לצוד אוכל, ואנשים החלו לטפל בהם. העדות הראשונה לכך היא קבר מצרי מ-1900 לפני הספירה, אשר בתוכו נמצאו עצמות של חתולים יחד עם כלי המשמש לשתיית חלב. נוסף על כך, ציירים משנת 1600 לפני הספירה, אשר נהגו לצייר משפחות, כללו בציורים שלהם חתולים. דבר המציין כי כבר באותה תקופה, חתולים נחשבו לחיות מחמד ביתיות. בסופו של דבר, החתולים הובאו ליוון ורומא ולאחר מכן גם להודו, למזרח הרחוק ולאמריקה.

תשובה (1): מהזנים של ה-*Felis silvestris libyca*.

בתחילת הפסקה, מציינים כי מקור החתולים הביתיים המודרניים הוא בזן *Felis silvestris libyca* של צפון אפריקה. אך עיקר המשך הפסקה מסביר באיזה שלב החלו החתולים לחדור לסביבת בני אדם ולהפוך לחיות מחמד. לכן תשובה זו נפסלת.

תשובה (2): כיצד חתולים טופלו במצרים העתיקה.

מצריים מוזכרת בפסקה כמקום בו נמצאו עדויות לכך שחתולים שימשו כחיות מחמד כבר ב-1900 לפני הספירה. אך כלל לא מוסבר כיצד טופלו החתולים. תשובה זו נפסלת.

תשובה (3): חתולים במדינות שונות.

בסוף הפסקה, מצוינות שמות המדינות שבהן הפכו חתולים לחיות מחמד ביתיות. מעבר לכך, לא ידוע לנו דבר על החתולים במדינות אלו. גם תשובה זו לא תיתכן.

תשובה (4): **מתי חתולים נהפכו לחיות מחמד.** זוהי התשובה הנכונה.

תשובה (4).

16. According to the last paragraph, during the Middle Ages -

תרגום: על פי הפסקה האחרונה, במהלך ימי הביניים -

תשובה (1): חתולים הפיצו מחלות

בחלק האחרון של הפסקה האחרונה, נאמר כי חולדות שהסתובבו בחופשיות, מכיוון שהיו מעט מאוד חתולים באירופה, הפיצו מחלות סופניות. מכאן, שלא החתולים הם אלו שהפיצו את המחלות, אלא החולדות.

שורות 16-19:

"by the fourteenth century, there were few cats left in the streets of Europe's towns and cities. As a result, rats ran about freely, spreading deadly diseases such as the Black Plague, which caused the deaths of twenty-five million people. "

תשובה (2): חתולים הובאו לאירופה.

הפסקה מדברת על תקופת ימי הביניים - ומרחיבה שבמהלך תקופה זו חתולים לא היו אהובים על ידי אנשים ולהפך, נהוג היה לחשוב שחתולים הם רשעים ויש להם כוחות מכושפים, אך בשום מקום לא נאמר שתקופת ימי הביניים זה הזמן בו החתולים הגיעו לאירופה, ולכן תשובה זו אינה נכונה.

תשובה (3): חתולים לא הורשו להיכנס לעיירות וערים.

בפסקה נאמר כי בימי הביניים שנאו ופחדו מחתולים. ובנוסף, כי מאות אלפי חתולים נהרגו על ידי אנשים. אך לא ניתן להסיק מן הפסקה כי אסור היה להכניס חתולים לערים ועיירות, ולכן תשובה זו אינה נכונה.

תשובה (4): **אנשים פחדו מחתולים.** זוהי התשובה הנכונה.

" In medieval Europe, for example, they were **feared** and hated by people who believed that cats were evil and had magical powers."

תשובה (4).

17. It can be understood from the last paragraph that if there had been more cats in the fourteenth century -

תרגום: ניתן להבין מהפסקה האחרונה שאילו היו **יותר** חתולים במאה ה-14 -

השתלשלות האירועים בחלק האחרון של הפסקה האחרונה-

נשארו מעט חתולים ברחובות בעיירות ובערים באירופה, ומכאן שחולדות הסתובבו באופן חופשי ברחובות (כיוון שהחתולים לא איימו על קיומם). חולדות אלו נשאו עימם מחלות והפיצו אותם בקרב מיליוני אנשים (כמו המגיפה השחורה אשר גרמה למוות של עשרים וחמישה מיליון בני אדם).

לפני שניגש לתשובות, ניתן להסיק שבמידה והיו יותר חתולים, החתולים היו גורמים לכך שהיו שורדות פחות חולדות, ומכאן שפחות אנשים היו נדבקים במחלות.

תשובה (1): יותר אנשים יכלו לשמור עליהם כחיות מחמד.

בימי הביניים חתולים לא שימשו כלל כחיות מחמד. בתקופה זו פחדו מחתולים וטענו כי הם מרושעים בעלי כוחות על טבעיים. תשובה זו אינה נכונה.

תשובה (2): יותר אנשים היו עוסקים בכשפים.

הטענה כי בעליהם של החתולים עסקו בכישופים היא אמונה שהייתה בקרבם של אנשים מסוימים - זו אינה עובדה. בנוסף, בשאלה מדובר על המאה ה-14, התעסקות בכישופים על ידי בעלי החתולים מצוין בזמן ימי הביניים (באופן כללי). תשובה זו נפסלת.

תשובה (3): פחות אנשים היו מתים מן המגפה השחורה. זוהי התשובה הנכונה.

תשובה (4): פחות אנשים היו חיים בעיירות וערים.

במאה ה-14 נותרו מעט חתולים ברחבי העיירות והערים באירופה. במידה והיו יותר חתולים, פחות חולדות היו מסתובבות ברחובות וכך פחות אנשים היו מתים בעקבות המגפות- מכאן ניתן להסיק כי יותר אנשים היו חיים בעיירות ובערים. תשובה זו נפסלת.

תשובה (3).

קטע II (שאלות 18-22)

18. An appropriate title for this text would be -

תרגום: כותרת הולמת לטקסט יכולה להיות -

לשאלה זו ניתן לענות לאחר שעברנו על כל הקטע ואיגדנו את כל הפסקאות לרעיון מרכזי.

בפסקה הראשונה מוצגת מערכת היחסים בין ארצות הברית לסין משנת 1949 לסוף שנות ה-60. בפסקה השנייה מוצגת המשך מערכת היחסים מסוף שנות ה-60, בדגש על אירוע אליפות טניס שולחן ב-1971, ועד לפתרון הקונפליקט שכונה "דיפלומטיית פינג פונג".

לאחר שקראנו את הקטע, והשבנו על כל שאר השאלות, ניתן לחזור לתשובה זו ולבחון את הכותרות המוצעות:

תשובה (1): כיצד ריצ'רד ניקסון ומאו צה טונג עשו היסטוריה

הקטע עוסק במערכת היחסים בין ארה"ב לסין, אמנם יש אזכור של האקט ההיסטורי שבו נשיא ארצות הברית ריצ'רד ניקסון וראש ממשלת סין מאו צה טונג סיימו את הקונפליקט בין המדינות, אך זה אינו הנושא המרכזי של הטקסט, ולכן תשובה זו אינה נכונה.

תשובה (2): יריבות בספורט בין ארצות הברית וסין

אמנם יש חלק משמעותי בפסקה השנייה אשר עוסק בתחרות טניס שולחן ואשר כתוצאה ממנה היה שיפור ביחסים בין ארצות הברית לסין, אך הטקסט כולו עוסק בהשתלשלות העניינים עד לפתרון הקונפליקט, ולכן זו אינה התשובה הנכונה.

תשובה (3): העוינות בין סין לארצות הברית : מ-1949 ועד להיום

על פי הטקסט, אמנם בתחילת מערכת היחסים – 1949 הייתה עוינות בין המדינות אולם עוינות זו נפסקה בשלב מסוים. מכיוון שהעוינות אינה נמשכת עד היום, הרי שתשובה זו נפסלת גם היא.

תשובה (4): דיפלומטיית פינג פונג : פתירת קונפליקט דרך ספורט. זו התשובה המתאימה ביותר על פי הטקסט.

תשובה (4).

19. The main purpose of the first paragraph is to -

תרגום: המטרה העיקרית של הפסקה הראשונה היא -

תמצית הפסקה הראשונה: מפלגת אנשי הרפובליקה של סין (PRC) הוקמה בשנת 1949. במהלך שני העשורים הראשונים, המפלגה הקומוניסטית החזיקה בעמדת השקפה עוינת כלפי ארצות הברית, שכונתה "האויב האימפריאליסטי של האנשים". כתגובה, ארצות הברית הייתה חשדנית ומפוזרת מאוד כלפי סין הקומוניסטית, ומהברית של סין עם ברית המועצות. בשנות ה-50 וה-60 היריבות הסלימה למלחמה צבאית בחזית של קוריאה וויאטנם.

תשובה (1): לסכם עשרים שנים של מערכת יחסים בין ארצות הברית לסין. זוהי התשובה הנכונה.

תשובה (2): לדון בבריתות פוליטיות בשנות ה-50 וה-60.

הפסקה הראשונה ברובה עוסקת במערכת היחסים העוינת שבין סין וארצות הברית. הברית המוזכרת בפסקה זו – בין סין לברית המועצות, מוזכרת כעוד סיבה לכך שארצות הברית חששה מסין הקומוניסטית. תשובה זו אינה נכונה.

תשובה (3): להסביר מדוע ארצות הברית גילתה עוינות כלפי אנשי הרפובליקה של סין.

תשובה זו נפסלת מכיוון שעל פי הקטע, סין גילתה עוינות כלפי ארצות הברית ולא להפך (שורה 2 – the Communist PRC maintained a hostile...), ואילו ארה"ב הייתה חשדנית ומפוזרת, ומכל מקום אין בפסקה הסבר מדוע סין גילתה עוינות כלפי ארה"ב.

תשובה (4): לדון במערכת היחסים של ארצות הברית עם סין, ברית המועצות, וויאטנם וקוריאה.

הפסקה הראשונה דנה במערכת היחסים בין ארצות הברית לסין. כל יתר המדינות מוזכרות בהקשר ליחסן עם סין ולא יחסן עם ארה"ב, ולכן תשובה זו אינה נכונה.

תשובה (1).

20. The phrase "an improbable means of breaching the divide" (line 11) could best be restated as -

תרגום: - הביטוי "כמה אירועים בלתי צפויים, גרמו להפסקת הפירוד" –

ניתן להבין את משמעות המשפט, גם מבלי להכיר את משמעות המילים. לפי המשפט אשר קדם למשפט זה, ארצות הברית וסין הבינו ששמירה על יחסים דיפלומטיים פורמליים יכולה להועיל לשתיהן.

מיד לאחר המשפט המצוטט, ישנה דוגמה ליחס חיובי של הסינים כלפי האמריקאים ובעקבותיו יש חידוש של היחסים ביניהן. מכאן, ניתן להסיק כי המשפט המצוטט מהווה הקדמה לדוגמה שמופיעה מיד לאחריו, כלומר אירוע שאחריו היחסים השתפרו.

תשובה (1): הזדמנות לא צפויה לשיפור היחסים. זו התשובה הנכונה.

תשובה (2): התפתחות מצערת בעולם הפוליטיקה.

תשובה זו אינה יכולה להיות מתאימה, כיוון שהדוגמה שמגיעה מיד לאחר מכן, אינה משקפת התפתחות מצערת בעולם הפוליטיקה, אלא להפך - התפתחות חיובית. תשובה זו נפסלת.

תשובה (3): שינוי לא צפוי של התוכניות.

אמנם יש שינוי (במערכת היחסים בין סין לארה"ב) אך זהו שינוי צפוי, לאחר ששתי המדינות הבינו ששמירה על יחסים דיפלומטיים תועיל לשניהם. תשובה זו נפסלת.

תשובה (4): רצף בלתי רגיל של טעויות.

לפני המשפט המצוטט, מדברים על החלטה שהתקבלה על ידי שתי המדינות, ולאחר המשפט המצוטט מראים כיצד ההחלטה באה לידי ביטוי בפועל. לכן, זו היא אינה טעות, אלא יישום של ההחלטה מצד שתי המדינות. תשובה זו נפסלת גם היא.

תשובה (1).

21. It can be inferred from the second paragraph that the friendly exchange of gifts between Glenn Cowan and Zhuang Zedong -

תרגום: ניתן להסיק מהפסקה השנייה שהחלפת המתנות הידידותית בין גלן קוואן וזואנג צהטונג -

לפי הקטע, בעקבות החלפת המתנות בין שני שחקני טניס השולחן, המנהיג הסיני, אשר ראה את הפוטנציאל באירוע, הזמין את חברי המשלחת האמריקאית לבקר בסין, ובהמשך התקיים משחק בין הסינים לאמריקאים והנשיא האמריקאי הגיע לבקר בסין.

כעת נבדוק את התשובות:

תשובה (1): הייתה אמורה להישמר בסוד.

שתי המדינות הסכימו שיחסי דיפלומטים פורמליים יועילו להן, ולכן מטרת שתי המדינות היא לא להסתיר, אלא להפך, לפרסם את טקס החלפת המתנות ברחבי העולם. בהמשך הפסקה, ניתן לראות כי מנהיג סין מאז צה טונג מזהה את פוטנציאל יחסי הציבור, ומזמין את קבוצת טניס השולחן של ארצות הברית לבקר בסין. ניתן להסיק, כי לשתי המדינות היו אינטרסים להחזין את טקס החלפת המתנות. ולכן תשובה זו נפסלת.

תשובה (2): אורגנה על ידי צלמים.

בפסקה נאמר כי החלפת המתנות תועדה על ידי צלמים, אך לא נאמר כי היא אורגנה על ידי צלמים. תשובה זו נפסלת.

תשובה (3): התקבלה בברכה הן על ארצות הברית והן על סין.

ניתן להסיק שהחלפת המתנות התקבלה בברכה על ידי שתי המדינות, תחילה, כאשר התקבלה ההחלטה בין השתיים על שמירת יחסים דיפלומטיים, ובהמשך, כאשר קוואן העניק מתנה בחזרה לזואנג צהטונג. זוהי התשובה הנכונה.

תשובה (4): התקיים לאחר משחק האליפות.

הפסקה מציינת רק כי במהלך ההסעה שניתנה לכוכב האמריקאי נתן לו הכוכב הסיני מזכרת, אולם לא מצוין באיזה שלב במהלך התחרות החליפו הצדדים מתנות. תשובה זו נפסלת.

תשובה (3).

22. Which sequence of events is in the correct order?

תרגום: איזה רצף של אירועים נמצא בסדר הנכון ?

תשובה (1): הקבוצה האמריקאית מבקרת בסין ⇨ קשרי מסחר נוצרים ⇨ ניקסון מבקר בסין.

ציון העובדות תואם לסדר הדברים הנאמרים בחלק האחרון של הפסקה האחרונה –

על פי הפסקה לאחר שמאו צה טונג מזמין את ארצות הברית לסין, ארצות הברית מגיעה לביקור. באפריל 1971, נערכת סדרה של משחקים ידידותיים בין סין לארצות הברית. לאחר מכן, מצוין כי ארצות הברית וסין יוזמים קשרי מסחר, וב-1972 הנשיא ריצ'רד ניקסון מבקר בסין. זוהי התשובה הנכונה.

תשובה (2): מאו צה טונג רואה את התמונות ⇨ ניקסון מבקר בסין ⇨ החלו משחקי ידידות

ניקסון מבקר בסין ב-1972, לאחר שהחלו להתקיים משחקי הידידות. תשובה זו נפסלת.

תשובה (3): תמונות נלקחות ⇨ אמריקאים מוזמנים לסין ⇨ מאו צה טונג מזהה את הפוטנציאל ביחסי ציבור.

מאו צה טונג זיהה את הפוטנציאל ביחסי הציבור, ובעקבות כך הזמין את האמריקאים לביקור בסין. גם תשובה זו נפסלת.

תשובה (4): קשרי מסחר נוצרים ⇨ שיחות בתקשורת של פינג פונג דיפלומטי ⇨ סין אישרה את הביקור של קבוצת ארצות הברית.

תחילה, סין אישרה את הביקור של קבוצת ארצות הברית ולאחר מכן נוצרו קשרי מסחר.

תשובה (1).